






18-19	data is highlighted:	<span style="background-color: purple; width: 20px; height: 10px; display: inline-block;"></span>
19-20	data is highlighted:	<span style="background-color: yellow; width: 20px; height: 10px; display: inline-block;"></span>
20-21	data is highlighted:	<span style="background-color: lightblue; width: 20px; height: 10px; display: inline-block;"></span>
21-22	data is highlighted:	<span style="background-color: orange; width: 20px; height: 10px; display: inline-block;"></span>
22-23	data is highlighted:	<span style="background-color: lightgreen; width: 20px; height: 10px; display: inline-block;"></span>

<b>Baseline m 1</b>	<b>Baseline Yr</b>	<b>Actual Data</b>	<b>Target (yr 3)</b>
---------------------	--------------------	--------------------	----------------------

01: Asegúrese de que todos los estudiantes puedan demostrar competencia en matemáticas y alfabetización para múltiples opciones de preparación universitaria y profesional.

**Explanation of Goal Development:** Analysis of student performance on CAASP showed that 87.7% of students are proficient in both RLA and 84.9% of students are proficient in Math. Stakeholder focus groups showed that having students be academically proficient in reading, writing and math as well as being college or career ready were tops priorities for a majority of stakeholder groups. We plan to improve RLA and Math skills performance by closely monitoring metrics 4.A.1 - CAASPP ELA and metrics 4.A.2 - CAASPP Math.

1.A: Mantener el % de maestros asignados apropiadamente y con credenciales completas en el área temática y para los alumnos que están enseñando a	100%	100%
1.B.1: Mantener el % de estudiantes con plan de estudios básico alineado con los estándares estatales de CA a	100%	100%
1.B.2: Aumentar el % de EL con plan de estudios ELD alineado con los estándares estatales de CA a	100%	100%
2.A: Mantener el % de implementación de los estándares estatales de CA para todos los estudiantes a	100%	100%
2.B: Aumentar el % La implementación de las ELD normas adoptadas por el SBE para todos los ELs a	70%	85%
4.A.1: Aumentar el % Cumpliendo de normas en ELA a	87.7%	90%
4.A.2: Aumentar el % Cumpliendo de normas en Math a	84.9%	90%
4.D: Mantener el % de estudiantes EL que progresan hacia el dominio del inglés (CA Dashboard, Status) encima	N/D	N/D
4.E: Mantener el % de estudiantes EL reclasificados (tasa de reclasificación) encima	N/D	ND%
4.H: Mantener el % de progreso de los estudiantes de inglés (CA Dashboard, Status) encima	N/D	N/D
8.A: Aumentar el % de estudiantes terminando 2 evaluaciones formativas y locales a	80%	90%

18-19	data is highlighted:	
19-20	data is highlighted:	
20-21	data is highlighted:	
21-22	data is highlighted:	
22-23	data is highlighted:	

<b>Baseline m 1</b>	<b>Baseline Yr</b>	<b>Actual Data</b>	<b>Target (yr 3)</b>
---------------------	--------------------	--------------------	----------------------

02: Mantener un ambiente escolar que sea física, social y emocionalmente seguro y acogedor para todos los estudiantes, padres y miembros de la comunidad, lo que hará que aumente la conexión con la escuela.

**Explanation of Goal Development:** Analysis of data such as the Chronic Absenteeism Rate ( 3.0% ) showed that engagement and connectedness with the school can increase. Stakeholder focus groups showed the desire to have students be college and career ready and to be more self-aware / responsible. BESD plans to improve the outcomes on the Chronic Absenteeism Rate and the Suspension Rate over the course of this plan.

1.C: Mantener el % en la calificación general de la herramienta de inspección de instalaciones encima	98.9%	90%
5.A: Mantener el La tasa de asistencia escolar encima	98.2%	96%
5.B: Disminuir el % sobre la tasa de ausentismo crónico (Tablero de CA, Estado) a	3.0%	2.5%
6.A: Mantener el % sobre la tasa de suspensión (panel de CA, estado) a	0%	0%
6.B: Mantener el % sobre tasa de expulsión a	0%	0%
6.C.1: Mantener el # en la clasificación general del índice de la Encuesta de Clima Escolar del Distrito encima	82.7	80
6.C.2: Mantener el % de partes interesadas que perciben que la escuela es segura o muy segura (ponderado por igual por el personal certificado, el personal clasificado, los estudiantes y los padres) encima	97.4%	95.0%
6.C.3: Mantener el % de partes interesadas que reportan una alta conexión con la escuela (ponderado igualmente por personal certificado, personal clasificado, estudiantes y padres) encima	86.7%	85.0%

03: Mantener altos niveles de participación de los padres y la comunidad y aumentará la conexión con las escuelas.

**Explanation of Goal Development:** Analysis of the ESE District Parent Survey data shows that 87% of parents agree that the district seeks parent input. The district feels like this is an extremely good number. The district would like to improve the percentage of households that respond to the parent survey from the 29% that responded this year. Stakeholder focus groups showed the desire of parents to have students be better critical thinkers and effective leaders while also improving their emotionally health. While these parental desires will not translate into actions under this goal they will be found in goal 1 and 2. To this end the district will focus on increasing the % of households that respond to the

3.A.1: Mantener el % en la encuesta de padres del distrito que está de acuerdo en que el distrito busca la opinión de los padres (artículo 24) encima	87%	85%
3.A.2: Aumentar el % de hogares que respondieron a la Encuesta de padres del distrito a	29%	30%

- 18-19 data is highlighted:
- 19-20 data is highlighted:
- 20-21 data is highlighted:
- 21-22 data is highlighted:
- 22-23 data is highlighted:

	Baseline m 1	Baseline Yr	Actual Data	Target (yr 3)
3.B: Mantener el de casos en que un padre de cada estudiante no duplicado participa en un programa o servicio escolar para UDS (por promedio de UDS) encima		7.9	.....	7.9
3.C: Mantener el # de casos en que un padre de cada estudiante con necesidades excepcionales participa en un programa o servicio escolar para ENS (por promedio de ENS) encima		7.2	.....	7.2

04: Asegúrese de que todos los estudiantes reciban un curso de estudio amplio que incluya el uso activo de la tecnología como herramienta de aprendizaje.

**Explanation of Goal Development:** Analysis of student data showed that all students are receiving a broad course of study in areas that will prepare them to be college career ready. Stakeholder focus groups discussed their desire to have students be problem solvers, life-long learners and self aware. These traits all relate to receiving a broad course of study. BESD plans to continue to ensure that 100% of students are enrolled in required courses of study and received a broad course of study.

7.A: Mantener el Las inscripciones en los cursos académicos necesarios a		100%	.....	100%
7.B: Mantener el # de instancias que cada estudiante no duplicado participa en programas o servicios para UDS (por promedio de UDS) encima		4.7	.....	4.7
7.C: Mantener el # de casos en que cada estudiante con necesidades excepcionales participa en programas o servicios para ENS (por promedio de ENS) encima		4.8	.....	4.8