

Goal 01: Lograr la excelencia en el aprendizaje y el bienestar de los estudiantes manteniendo un programa articulado de TK-8 de alta calidad para todos los estudiantes a través de un plan de estudios riguroso, enriquecimiento y un sistema de apoyo escalonado.

Actions

01.01: AVID:

01.02: MTSS (Academic):

Continuar modificando y ampliando los apoyos académicos del sistema de intervención escalonada del MTSS para todos los estudiantes que necesitan una formación académica intensiva o estratégica. Las intervenciones académicas incluirán ELA y Matemáticas, cumplirán con los requisitos de tiempo de SBE e incluirán apoyo académico de nivel II después de la escuela.

01.03: ELD Program:

Dotar con personal un aula ELD con un maestro con credenciales completas. El maestro de ELD proporciona servicios adicionales a los estudiantes EL y sus familias a través del programa base de ELD

01.04: STEAM classes and STEAM units.:

Continuar desarrollando e implementando, de manera regular, las unidades STEAM integradas que incluyen: actividades de laboratorio de ciencias e ingeniería, se basan en proyectos, están alineadas con CASS y utilizan el plan de estudios de Foss Science en K-5

01.05: Special Education Consortium:

Ballard empleará y / o contratará al siguiente personal de medio tiempo: educador de tecnología, educador de música, educador de huerto escolar, maestro de ciencias, divulgación artística y educador de educación física. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de participar en una variedad de clases de enriquecimiento antes y después de la escuela. Estos pueden incluir: ciencia, tecnología, arte, periodismo, etc.

01.06: Curriculum:

Continuar implementando completamente (utilizando todos los recursos de apoyo, incluyendo los recursos digitales), el currículo de matemáticas alineado por CASS más aprobado por SBE más reciente en todos los grados para todos los maestros, incluyendo maestros de educación especial e intervención.

01.07: Curriculum:

Continúe usando materiales de instrucción alineados con CASS adicionales para apoyar a LI, EL, R-FEP y FY en la transición a CASS. Estos materiales y sistemas incluyen: Lexia, Reading Plus, DreamBox y los materiales de soporte adicionales con la nueva adopción de ELA / ELD.

01.08: After-school programs:

Continuar apoyando los programas extracurriculares para incluir tutorías, actividades de enriquecimiento y el programa ASES. - La LEA continuará proporcionando el programa después de la escuela para apoyar a los estudiantes que se estén quedando atrás con oportunidades de ingresos adicionales.

01.09: STEP:

Continuar con la clase especial diurna del Programa Educativo de Transición Estructurado (STEP) para estudiantes con discapacidades sociales, emocionales y conductuales de moderadas a graves. Este programa académico permite que los niños aprendan en un entorno de grupo más pequeño.

Goal 02: Reclutar, formar y mantener la gobernanza, el manejo, la facultad y el personal de alta calidad.

Actions

02.01: Intervention classrooms or position:

Dotar de personal a todas las asignaciones de enseñanza de intervención con maestros debidamente asignados y con todas las credenciales en todas las materias, y apropiados para los estudiantes a los que están enseñando para apoyar la intervención académica de los estudiantes de Nivel 2 y Nivel 3.

02.02: Instructional support positions:

Dotar de personal a todos los puestos de apoyo instructivo apropiados para apoyar a los estudiantes no duplicados de la LEA con instrucción adicional en grupos pequeños y uno a uno, incluido un asistente de instrucción 1.0 FTE para el programa RTI.

02.03: Computer Science Teacher / Vice Principal:

02.04: Professional Development:

Goal 03:

Actions**03.01: MTSS (Behavioral):**

Continuar modificando y expandiendo el sistema de intervención escalonada de MTSS para todos los estudiantes (K-8) que necesiten intervenciones estratégicas o intensivas académicas, conductuales (PBIS, Justicia Restaurativa, anti-bullying) y socioemocionales (Segundo Paso). Las intervenciones académicas incluirán ELA y matemáticas, cumplirán con los requisitos de tiempo SBE e incluirán apoyo académico de nivel II después de la escuela.

03.02: MTSS (Social Emotional):

Continuar modificando y ampliando los apoyos académicos del sistema de intervención escalonada del MTSS para todos los estudiantes que necesitan una formación académica intensiva o estratégica. Las intervenciones académicas incluirán ELA y Matemáticas, cumplirán con los requisitos de tiempo de SBE e incluirán apoyo académico de nivel II después de la escuela.

03.03: Technology Access:

Continuar implementando un ambiente de 1 a 1 para la tecnología aprobada por el distrito. (por ejemplo: Chrome Book, Surface, Ipad, Netbooks, etc.; 50 unidades/año, 25 reemplazos, 25 para un nuevo nivel de grado @ \$400/unidad)

03.04: Facilities maintenance:

Dotar de personal y financiar el departamento de MOT en los niveles apropiados para mantener instalaciones seguras, limpias y acogedoras y proporcionar transporte adecuado, incluido el personal de seguridad del campus.

03.05: Athletics programs:

Proveer fondos para apoyar los programas de atletismo de niños y niñas en la escuela media.

03.06: Health Aide:

Contratar o contratar a un asistente de salud de medio tiempo para apoyar la información y el monitoreo de salud críticos del distrito, las referencias y el apoyo. Este puesto apoyará los esfuerzos más amplios del distrito para educar y apoyar a la comunidad sobre los problemas de salud que se relacionan con los resultados del rendimiento estudiantil.

Goal 04:

Actions**04.01: Family Support Services:**

Proporcionar servicios de consejería para apoyar las necesidades de los estudiantes y las familias, junto con clases para que los padres ayuden a apoyar académicamente a sus hijos a través de la organización PHP (People Helping People / Gente Ayudando a Gente).

04.02: Parent Education Program:

Continuar el Programa de Educación a Padres para fortalecer la comprensión dentro de las familias de las prácticas dentro de las aulas, el currículo escolar, la seguridad del niño y temas de desarrollo.

04.03: Community relations and partnerships:

Fortaleciendo las relaciones y las alianzas en la comunidad, incluyendo la comunicación y colaboración continua con el Programa de Educación Tribal, Gente Ayudando Gente, YMCA, Pre-primarias del Valle y otras organizaciones de servicio comunitario.
