






20-21	data is highlighted:	
21-22	data is highlighted:	
22-23	data is highlighted:	
23-24	data is highlighted:	
24-25	data is highlighted:	

<b>Baseline m 1</b>	<b>Baseline Yr</b>	<b>Actual Data</b>	<b>Target (yr 3)</b>
---------------------	--------------------	--------------------	----------------------

01: Lograr la excelencia en el aprendizaje y el bienestar de los estudiantes manteniendo un programa articulado de TK-8 de alta calidad para todos los estudiantes a través de un plan de estudios riguroso, enriquecimiento y un

1.B.1: Mantener el % de estudiantes con plan de estudios básico alineado con los estándares estatales de CA encima	100%	100%
1.B.2: Aumentar el % de EL con plan de estudios ELD alineado con los estándares estatales de CA a	100%	100%
4.A.1: Aumentar el % Cumpliendo de normas en ELA a	64.5%	65%
4.A.2: Aumentar el % Cumpliendo de normas en Math a	42.0%	60%
4.D: Mantener el % de estudiantes EL que progresan hacia el dominio del inglés (CA Dashboard, Status) encima	55.6%	43%
4.E: Aumentar el % de estudiantes EL reclasificados (tasa de reclasificación) a	22.2%	15%
4.H: Mantener el % de progreso de los estudiantes de inglés (CA Dashboard, Status) encima	55.6%	43%
7.A: Mantener el Las inscripciones en los cursos académicos necesarios a	100%	100%
7.B: Mantener el # de instancias que cada estudiante no duplicado participa en programas o servicios para UDS (por promedio de UDS) encima	--	6.4
7.C: Mantener el # de casos en que cada estudiante con necesidades excepcionales participa en programas o servicios para ENS (por promedio de ENS) encima	--	4.5
8.A: Aumentar el % de estudiantes terminando 2 evaluaciones formativas y locales a	100%	100%

02: Reclutar, formar y mantener la gobernanza, el manejo, la facultad y el personal de alta calidad.

1.A: Mantener el % de maestros asignados apropiadamente y con credenciales completas en el área temática y para los alumnos que están enseñando a	100%	100%
2.A: Aumentar el % de implementación de los estándares estatales de CA para todos los estudiantes a	89%	90%
2.B: Aumentar el % La implementación de las ELD normas adoptadas por el SBE para todos los ELs a	100%	90%

20-21 data is highlighted:	<span style="background-color: purple; width: 15px; height: 15px; display: inline-block;"></span>
21-22 data is highlighted:	<span style="background-color: yellow; width: 15px; height: 15px; display: inline-block;"></span>
22-23 data is highlighted:	<span style="background-color: lightblue; width: 15px; height: 15px; display: inline-block;"></span>
23-24 data is highlighted:	<span style="background-color: orange; width: 15px; height: 15px; display: inline-block;"></span>
24-25 data is highlighted:	<span style="background-color: lightgreen; width: 15px; height: 15px; display: inline-block;"></span>

Baseline m 1	Baseline Yr	Actual Data	Target (yr 3)
--------------	-------------	-------------	---------------

03:

1.C: Mantener el % en la calificación general de la herramienta de inspección de instalaciones encima	93.9%	90%
5.A: Mantener el La tasa de asistencia escolar encima	--	95%
5.B: Disminuir el % sobre la tasa de ausentismo crónico (Tablero de CA, Estado) a	17.3%	2.5%
5.C: Mantener el % sobre la tasa de abandono de la escuela secundaria a	0%	0%
6.A: Mantener el % sobre la tasa de suspensión (panel de CA, estado) abajo	1.5%	0.9%
6.B: Mantener el % sobre tasa de expulsión a	0%	0%
6.C.1: Mantener el # en la clasificación general del índice de la Encuesta de Clima Escolar del Distrito encima	75.0	80
6.C.2: Mantener el encima	71.2%	90%
6.C.3: Aumentar el a	68.8%	80%

04:

3.A.1: Aumentar el % en la encuesta de padres del distrito que está de acuerdo en que el distrito busca la opinión de los padres (artículo 24) a	50%	70.0%
3.A.2: Mantener el % de hogares que respondieron a la Encuesta de padres del distrito encima ( 50% is a high response rate. CESD felt that replicating 64% was not possible, but 50% would be a good target )	17%	50%
3.B: Mantener el de casos en que un padre de cada estudiante no duplicado participa en un programa o servicio escolar para UDS (por promedio de UDS) encima	--	2.4
3.C: Mantener el # de casos en que un padre de cada estudiante con necesidades excepcionales participa en un programa o servicio escolar para ENS (por promedio de ENS) encima	--	1.5