

El 1/22/2024 Education Systems Engineers (ESE) junto con personal de College Elementary School District (CESD) Llevamos a cabo reuniones de partes interesadas del LCAP con personal certificado, personal clasificado, estudiantes y padres/miembros de la comunidad. Se pidió a las partes interesadas que identificaran los rasgos que querían CESD para ayudar a desarrollarse en sus estudiantes. Las partes interesadas se dividieron en grupos de cuatro a seis y se les dio tiempo para desarrollar una lista de ocho rasgos de los estudiantes exitosos. Además de estos rasgos, se pidió a las partes interesadas que enumeraran acciones que el distrito podría continuar o iniciar algo que ayudaría a los estudiantes a desarrollar estos rasgos.

Este informe enumera los rasgos y acciones que las partes interesadas identificaron durante estas reuniones. El informe se presenta de la siguiente manera:

Página 1: Portada.

Página 2: Una lista de los rasgos que las partes interesadas identificaron en orden de citación más frecuente.

Página 3: Una lista de las acciones que las partes interesadas seleccionaron de la lista ESE en orden de citadas con mayor frecuencia.

Página 4: Una lista de las nuevas acciones que las partes interesadas identificaron y que no estaban en la lista ESE.

SH Trait	Trait Count					Trait Percent				
	All	Certificated	Classified	Parent	Student	All	Certificated	Classified	Parent	Student
04: Comunicadores (oyente activo, orador articulado)	7	4	1	1	1	9%	13%	13%	13%	3%
06: Pensador Crítico (Analítico, Independiente)	7	3	1	1	2	9%	9%	13%	13%	6%
08: Emocionalmente saludable (compasivo /	7	3	1	1	2	9%	9%	13%	13%	6%
01: Académicamente competente (lectura, escritura,	6	4	1	1	0	8%	13%	13%	13%	0%
13: Autoconsciente (seguro, enfocado, responsable)	6	4	0	1	1	8%	13%	0%	13%	3%
11: Físicamente saludable (saludable, en buena	5	2	0	1	2	6%	6%	0%	13%	6%
05: Creativo	4	1	0	0	3	5%	3%	0%	0%	9%
07: Líderes efectivos	4	0	0	0	4	5%	0%	0%	0%	13%
10: Organizado (gestión del tiempo, toma de notas,	4	3	0	0	1	5%	9%	0%	0%	3%
12: Solucionadores de problemas	4	2	0	0	2	5%	6%	0%	0%	6%
18: Auto disciplinado	4	2	1	0	1	5%	6%	13%	0%	3%
02: Preparado para la universidad / carrera	3	1	0	0	2	4%	3%	0%	0%	6%
09: Estudiantes de toda la vida	3	1	1	1	0	4%	3%	13%	13%	0%
15: Tecnológicamente Competente	3	1	0	1	1	4%	3%	0%	13%	3%
17: Bilingüe	3	0	0	0	3	4%	0%	0%	0%	9%
23: Resistente	3	1	1	0	1	4%	3%	13%	0%	3%
03: Colaboradores	2	0	0	0	2	3%	0%	0%	0%	6%
22: Sociable	2	0	0	0	2	3%	0%	0%	0%	6%
19: Alfabetizado financieramente	1	0	0	0	1	1%	0%	0%	0%	3%
21: Estudiantes independientes	1	0	1	0	0	1%	0%	13%	0%	0%
24: Productivo	1	0	0	0	1	1%	0%	0%	0%	3%
14: Socialmente responsable	0	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%	0%
16: Competente en ingles	0	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%	0%
20: Artísticamente competente	0	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%	0%
25: Inclusivo	0	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%	0%
	80	32	8	8	32					

SH Action	Action Count					Action %				
	All	Certificated	Classified	Parent	Student	All	Certificated	Classified	Parent	Student
12: Implementar / continuar implementando AVID	9	5	1	1	2	6%	13%	8%	13%	5%
19: Implementar / continuar con STEAM	5	4	0	1	1	3%	11%	0%	13%	3%
13: Aumentar el soporte para programas de música y	4	1	0	0	3	3%	3%	0%	0%	8%
36: Proporcionar / aumentar el acceso a una	4	2	1	1	0	3%	5%	8%	13%	0%
14: Proporcionar planificadores a todas las	4	3	0	0	1	3%	8%	0%	0%	3%
16: Enseñar organización y responsabilidad a través	4	3	1	0	0	3%	8%	8%	0%	0%
27: Proporcionar compañeros de clase.	4	1	0	0	3	3%	3%	0%	0%	8%
18: Implementar / continuar aprendiendo laboratorio,	3	2	0	1	0	2%	5%	0%	13%	0%
24: Implementar / continuar el programa bilingüe.	3	0	0	0	3	2%	0%	0%	0%	8%
38: Implementar / continuar la Academia de Lenguaje	3	0	0	0	3	2%	0%	0%	0%	8%
52: Mejorar la variedad y nutrición de los almuerzos	3	1	0	1	1	2%	3%	0%	13%	3%
17: Aumentar el rigor académico.	3	2	1	0	0	2%	5%	8%	0%	0%
10: Proporcionar PD a los maestros para facilitar las	3	0	1	0	2	2%	0%	8%	0%	5%
50: Continuar apoyando a P.E.	3	2	0	1	0	2%	5%	0%	13%	0%
33: Ampliar el número de actividades extra	2	0	0	0	2	1%	0%	0%	0%	5%
20: Implementar / continuar Embajadores / mentores	2	0	1	0	1	1%	0%	8%	0%	3%
67: Implementar / continuar el programa PBIS.	2	1	0	1	0	1%	3%	0%	13%	0%
21: Proporcionar oportunidades de club de tareas.	2	1	1	0	0	1%	3%	8%	0%	0%
59: Brindar mayor apoyo familiar a través del Centro	2	1	1	0	0	1%	3%	8%	0%	0%
60: Proporcione más opciones de comida en la	2	1	0	0	1	1%	3%	0%	0%	3%
15: Haga excursiones a las universidades.	2	0	0	0	2	1%	0%	0%	0%	5%
29: Brindar instrucción sobre el uso responsable de	2	1	0	1	1	1%	3%	0%	13%	3%
40: Brindar más oportunidades para proyectos de	2	1	1	0	0	1%	3%	8%	0%	0%
55:	1	1	0	0	0	1%	3%	0%	0%	0%

SH Action	Action Count					Action %				
	All	Certificated	Classified	Parent	Student	All	Certificated	Classified	Parent	Student
37: Implementar / continuar un equipo de debate.	1	0	0	0	1	1%	0%	0%	0%	3%
11: Implementar / continuar un programa de	1	1	0	0	0	1%	3%	0%	0%	0%
62: Implementar / continuar en la Academia Médica	1	0	0	0	1	1%	0%	0%	0%	3%
51: Implementar / continuar MTSS	1	1	0	0	0	1%	3%	0%	0%	0%
34: Implemente / continúe el soporte para la toma de	1	0	0	0	1	1%	0%	0%	0%	3%
25: Implementar / continuar los miércoles de	1	0	0	0	1	1%	0%	0%	0%	3%
41: Aumentar la colaboración con los padres.	1	0	1	0	0	1%	0%	8%	0%	0%
63: Aumentar el apoyo EL (campamento de arranque	1	1	0	0	0	1%	3%	0%	0%	0%
35: Aumentar el apoyo al atletismo.	1	0	0	0	1	1%	0%	0%	0%	3%
31: Proporcionar un psicólogo escolar.	1	1	0	0	0	1%	3%	0%	0%	0%
65: Proporcionar una sala de pesas, más equipos	1	0	0	0	1	1%	0%	0%	0%	3%
43: Proporcionar más CTE (soldadura, construcción,	1	0	0	0	1	1%	0%	0%	0%	3%
32: Proporcionar más clases electivas.	1	0	0	0	1	1%	0%	0%	0%	3%
22: Proporcionar oradores invitados profesionales.	1	0	0	0	1	1%	0%	0%	0%	3%
23: Proporcionar tutoría después de la escuela.	1	0	0	0	1	1%	0%	0%	0%	3%
64: Aumentar el número de libros en la biblioteca	1	0	1	0	0	1%	0%	8%	0%	0%
30:	1	1	0	0	0	1%	3%	0%	0%	0%
48: Brindar instrucción sobre ética a los estudiantes.	1	0	1	0	0	1%	0%	8%	0%	0%
39: Aumentar el uso de la tecnología en la instrucción	1	0	0	0	1	1%	0%	0%	0%	3%
53: Iniciar/continuar la operación de una cooperativa	1	0	0	0	1	1%	0%	0%	0%	3%
58: Establecer un sistema de calificación para	1	0	0	0	1	1%	0%	0%	0%	3%
77: Implementar / continuar un programa de arte.	1	0	0	0	1	1%	0%	0%	0%	3%
	148	38	12	8	40					

Certificated:**Traits:**

- 13% - 01 - Académicamente competente (lectura, escritura, matemáticas)
- 13% - 04 - Comunicadores (oyente activo, orador articulado)
- 13% - 13 - Autoconsciente (seguro, enfocado, responsable)
- 09% - 06 - Pensador Crítico (Analítico, Independiente)
- 09% - 08 - Emocionalmente saludable (compasivo / empático)

Actions:

- 13% - 12 - Implementar / continuar implementando AVID
- 11% - 19 - Implementar / continuar con STEAM
- 08% - 16 - Enseñar organización y responsabilidad a través de portafolio senior, proyectos de servicio comunitario, cuadernos interactivos, etc.
- 08% - 14 - Proporcionar planificadores a todas las estudiantes.
- 05% - 50 - Continuar apoyando a P.E.

Classified:**Traits:**

- 13% - 01 - Académicamente competente (lectura, escritura, matemáticas)
- 13% - 04 - Comunicadores (oyente activo, orador articulado)
- 13% - 06 - Pensador Crítico (Analítico, Independiente)
- 13% - 08 - Emocionalmente saludable (compasivo / empático)
- 13% - 09 - Estudiantes de toda la vida

Actions:

- 08% - 64 - Aumentar el número de libros en la biblioteca
- 08% - 59 - Brindar mayor apoyo familiar a través del Centro de Recursos Familiares.
- 08% - 48 - Brindar instrucción sobre ética a los estudiantes.
- 08% - 41 - Aumentar la colaboración con los padres.
- 08% - 40 - Brindar más oportunidades para proyectos de servicio comunitario.

Parent / Community:**Traits:**

- 13% - 01 - Académicamente competente (lectura, escritura, matemáticas)
- 13% - 04 - Comunicadores (oyente activo, orador articulado)
- 13% - 06 - Pensador Crítico (Analítico, Independiente)
- 13% - 08 - Emocionalmente saludable (compasivo / empático)
- 13% - 09 - Estudiantes de toda la vida

Actions:

- 11% - 67 - Implementar / continuar el programa PBIS.
- 11% - 52 - Mejorar la variedad y nutrición de los almuerzos escolares.
- 11% - 50 - Continuar apoyando a P.E.
- 11% - 46 - Proporcione instrucciones de teclado para aumentar la velocidad de escritura.
- 11% - 36 - Proporcionar / aumentar el acceso a una consejera.

Student:**Traits:**

- 13% - 07 - Líderes efectivos

- 09% - 05 - Creativo
- 09% - 17 - Bilingüe
- 06% - 02 - Preparado para la universidad / carrera
- 06% - 03 - Colaboradores

Actions:

- 08% - 38 - Implementar / continuar la Academia de Lenguaje Dual.
- 08% - 27 - Proporcionar compañeros de clase.
- 08% - 24 - Implementar / continuar el programa bilingüe.
- 08% - 13 - Aumentar el soporte para programas de música y arte.

SH Action

Regularly implement collaboration activities across all disciplines

Include time for reflection, journaling & mindfulness activities

Implement and provide opportunities and resources for reflection, rubrics, visuals, and celebration of student

Find a better educational program to replace second step.

Better library support (reading materials and educated librarian)

Continue/increase opportunities to do oral presentation within the classrooms
