

21-22	data is highlighted:	
22-23	data is highlighted:	
23-24	data is highlighted:	
24-25	data is highlighted:	
25-26	data is highlighted:	

Baseline m 1	Baseline Yr	Actual Data	Target (yr 3)
--------------	-------------	-------------	---------------

01: Lograr la excelencia en el aprendizaje y el bienestar de los estudiantes manteniendo un programa articulado de TK-8 de alta calidad para todos los estudiantes a través de un plan de estudios riguroso, enriquecimiento y un

1.B.1: % de estudiantes con plan de estudios básico alineado con los estándares estatales de CA (BL Yr: 22-23)	100%	100%	100%
1.B.2: % de EL con plan de estudios ELD alineado con los estándares estatales de CA (BL Yr: 22-23)	100%	100%	100%
4.A.1: % Cumpliendo de normas en ELA (BL Yr: 22-23)	50.4%	53.0%	55%
4.A.2: % Cumpliendo de normas en Math (BL Yr: 22-23)	38.8%	43.6%	45%
4.D: % de progreso de los estudiantes de inglés (CA Dashboard, Status) (BL Yr: 22-23)	48.3%	47.8%	70%
4.E: % de estudiantes EL reclasificados (tasa de reclasificación) (BL Yr: 22-23)	9.5%	10.9%	15%
7.A: Las inscripciones en los cursos académicos necesarios (BL Yr: 23-24)	100%	--	100%
7.B: # de instancias que cada estudiante no duplicado participa en programas o servicios para UDS (por promedio de UDS) (BL Yr: 23-24)	7.9	7.0	7.9
7.C: # de casos en que cada estudiante con necesidades excepcionales participa en programas o servicios para ENS (por promedio de ENS) (BL Yr: 23-24)	3.6	4.1	3.6
8.A: % de estudiantes terminando 2 evaluaciones formativas y locales (BL Yr: 23-24)	100%	--	100%

02: Reclutar, capacitar y retener personal, directivos, docentes y gubernamentales de alta calidad.

1.A: % de maestros asignados apropiadamente y con credenciales completas en el área temática y para los alumnos que están enseñando (BL Yr: 22-23)	72.8%	--	100%
2.A: % de implementación de los estándares estatales de CA para todos los estudiantes (BL Yr: 23-24)	89%	--	100%
2.B: % La implementación de las ELD normas adoptadas por el SBE para todos los ELs (BL Yr: 23-24)	100%	--	100%

21-22	data is highlighted:	
22-23	data is highlighted:	
23-24	data is highlighted:	
24-25	data is highlighted:	
25-26	data is highlighted:	

Baseline m 1	Baseline Yr	Actual Data	Target (yr 3)
--------------	-------------	-------------	---------------

03: Proporcionar un entorno de aprendizaje y trabajo productivo que sea física, social y emocionalmente seguro.

1.C: % en la calificación general de la herramienta de inspección de instalaciones (BL Yr: 23-24)	93.9%	96.5%	95%
5.A: La tasa de asistencia escolar (BL Yr: 23-24)	90.2%	--	95%
5.B: % sobre la tasa de ausentismo crónico (Tablero de CA, Estado) (BL Yr: 22-23)	16.2%	9.3%	9%
5.B-SED: % sobre la tasa de ausentismo crónico (Panel de CA, Estado - SED) (BL Yr: 23-24)	21.1%	12.1%	10.0%
5.C: % sobre la tasa de abandono de la escuela secundaria (BL Yr: 22-23)	0%	--	0%
6.A: % sobre la tasa de suspensión (panel de CA, estado) (BL Yr: 22-23)	5.5%	1.5%	2.0%
6.A-HIS: % sobre la tasa de suspensión (Panel de CA, Estado - Hispano) (BL Yr: 23-24)	6.1%	1.8%	3%
6.A-SED: % sobre la tasa de suspensión (Panel de CA, Estado - SED) (BL Yr: 23-24)	6.5%	2.2%	3%
6.A-SWD: % sobre la tasa de suspensión (Panel de CA, Estado - SWD) (BL Yr: 23-24)	10%	2.2%	4%
6.A-SYES: % sobre la tasa de suspensión (Panel de CA, Estado - Sí) (BL Yr: 23-24)	6.5%	1.7%	3%
6.A-SYES-HIS: % sobre la tasa de suspensión (Panel de CA, Estado - SYES-Hispano) (BL Yr: 23-24)	6.8%	2.1%	3%
6.A-SYES-SED: % sobre la tasa de suspensión (Panel de CA, Estado - SYES-SED) (BL Yr: 23-24)	7.3%	2.4%	3%
6.A-SYES-SWD: % sobre la tasa de suspensión (Panel de CA, Estado - SYES-SWD) (BL Yr: 23-24)	10.9%	2.3%	4%
6.A-SYES-WHI: % sobre la tasa de suspensión (Panel de CA, Estado - SYES-Blanco) (BL Yr: 23-24)	6.3%	1.6%	3%
6.B: % sobre tasa de expulsión (BL Yr: 22-23)	0%	0%	0%
6.C.1: # en el índice general de la Encuesta de Clima Escolar del Distrito Calificación del Clima Escolar	75.0	77.2	80
6.C.2: % de socios educativos que perciben la escuela como segura o muy segura (ponderados equitativamente entre personal certificado, personal clasificado, estudiantes y padres)	71.2%	83.4%	80%

- 21-22 data is highlighted:
- 22-23 data is highlighted:
- 23-24 data is highlighted:
- 24-25 data is highlighted:
- 25-26 data is highlighted:

6.C.3: % de socios educativos que informan una alta conexión con la escuela (ponderados equitativamente por personal certificado, personal clasificado, estudiantes y padres)

Baseline m 1	Baseline Yr	Actual Data	Target (yr 3)
	68.8%	72.7%	75%

04: Garantice el éxito de los estudiantes asociándose con los padres/tutores y la comunidad.

3.A.1: % en la encuesta de padres del distrito que está de acuerdo en que el distrito busca la opinión de los padres (artículo 24) (BL Yr: 23-24)

50%	60.0%	60.0%
-----	-------	-------

3.A.2: % de hogares que respondieron a la Encuesta de padres del distrito (BL Yr: 23-24)

17%	17%	20%
-----	-----	-----

3.B: de casos en que un padre de cada estudiante no duplicado participa en un programa o servicio escolar para UDS (por promedio de UDS) (BL Yr: 23-24)

8.1	1.2	9.0
-----	-----	-----

3.C: # de casos en que un padre de cada estudiante con necesidades excepcionales participa en un programa o servicio escolar para ENS (por promedio de ENS) (BL Yr: 23-24)

1.7	2.4	2.0
-----	-----	-----