






20-21	data is highlighted:	
21-22	data is highlighted:	
22-23	data is highlighted:	
23-24	data is highlighted:	
24-25	data is highlighted:	

Baseline m 1	Baseline Yr	Actual Data	Target (yr 3)
---------------------	--------------------	--------------------	----------------------

01: Asegúrese de que todos los estudiantes puedan demostrar competencia en matemáticas y alfabetización para múltiples opciones de preparación universitaria y profesional.

1.A: Mantener el % de maestros asignados apropiadamente y con credenciales completas en el área temática y para los alumnos que están enseñando a	95%	100%
1.B.1: Mantener el % de estudiantes con plan de estudios básico alineado con los estándares estatales de CA encima	100%	100%
2.A: Aumentar el % de implementación de los estándares estatales de CA para todos los estudiantes a	97%	90%
2.B: Aumentar el % La implementación de las ELD normas adoptadas por el SBE para todos los ELs a	95%	100%
4.A.1: Aumentar el % Cumpliendo de normas en ELA a	36.1%	40%
4.A.2: Aumentar el % Cumpliendo de normas en Math a	16.7%	25%
4.A.3: Aumentar el % que cumple con el estándar en CAASPP ELA (EL) a	0%	18%
4.A.4: Aumentar el % que cumple con el estándar en Matemáticas CAASPP (EL) a	0%	10%
4.A.5: Aumentar el % que cumple con el estándar en CAASPP ELA (Bajos Ingresos) a	28.4%	40%
4.A.6: Aumentar el % que cumple con el estándar en matemáticas CAASPP (bajos ingresos) a	8.1%	25%
4.C: Aumentar el % de los estudiantes terminando los requisitos de A-G a	22.0%	65%
4.D: Mantener el % de estudiantes EL que progresan hacia el dominio del inglés (CA Dashboard, Status) encima	54.5%	67%
4.E: Aumentar el % de estudiantes EL reclasificados (tasa de reclasificación) a	7.0%	15%
4.F: % de exámenes AP aprobados para el total de estudiantes con tres o más	0%	0%
4.G: Aumentar el % de estudiantes CCR basado en EAP (CA Dashboard, Status) a	N/D	N/D
4.H: Mantener el % de progreso de los estudiantes de inglés (CA Dashboard, Status) encima	54.5%	N/D
8.A: Mantener el % de estudiantes terminando 2 evaluaciones formativas y locales a	100%	100%

20-21	data is highlighted:	
21-22	data is highlighted:	
22-23	data is highlighted:	
23-24	data is highlighted:	
24-25	data is highlighted:	






Baseline m 1	Baseline Yr	Actual Data	Target (yr 3)
---------------------	--------------------	--------------------	----------------------

02: Desarrollar la salud física y socioemocional de los estudiantes en un entorno seguro física, social y emocionalmente que aumente la conexión con el distrito.

1.B.2: Aumentar el % de EL con plan de estudios ELD alineado con los estándares estatales de CA a	100%	100%
1.C: Mantener el % en la calificación general de la herramienta de inspección de instalaciones encima	73%	90%
5.A: Mantener el La tasa de asistencia escolar encima	--	93%
5.B: Disminuir el % sobre la tasa de ausentismo crónico (Tablero de CA, Estado) a	34.8%	10.0%
5.C: Mantener el % sobre la tasa de abandono de la escuela secundaria a	0%	0%
5.D: Mantener el % sobre la tasa de abandono de la escuela secundaria abajo	0%	0%
5.E: Mantener el encima	N/D	92.9%
6.A: Mantener el % sobre la tasa de suspensión (panel de CA, estado) abajo	2.5%	2.3%
6.B: Mantener el % sobre tasa de expulsión a	0%	0%
6.C.1: Aumentar el # en la clasificación general del índice de la Encuesta de Clima Escolar del Distrito a	72.6	80
6.C.2: Aumentar el a	59%	85%
6.C.3: Aumentar el a	60.4%	65%
7.A: Mantener el Las inscripciones en los cursos académicos necesarios a	100%	100%
7.B: Mantener el # de instancias que cada estudiante no duplicado participa en programas o servicios para UDS (por promedio de UDS) encima	--	1.6
7.C: Mantener el # de casos en que cada estudiante con necesidades excepcionales participa en programas o servicios para ENS (por promedio de ENS) encima	--	3.6

03: Aumentarán la participación y la conectividad entre los padres, la comunidad y las escuelas.

3.A.1: Aumentar el % en la encuesta de padres del distrito que está de acuerdo en que el distrito busca la opinión de los padres (artículo 24) a	71%	70.0%
--	-----	-------

	Baseline m 1	Baseline Yr	Actual Data	Target (yr 3)
20-21 data is highlighted: 				
21-22 data is highlighted: 				
22-23 data is highlighted: 				
23-24 data is highlighted: 				
24-25 data is highlighted: 				
3.A.2: Aumentar el % de hogares que respondieron a la Encuesta de padres del distrito a		7%		30%
3.B: Mantener el de casos en que un padre de cada estudiante no duplicado participa en un programa o servicio escolar para UDS (por promedio de UDS) encima		--		0.5
3.C: Mantener el # de casos en que un padre de cada estudiante con necesidades excepcionales participa en un programa o servicio escolar para ENS (por promedio de ENS) encima		--		1.0