

El 3/4/2024 Education Systems Engineers (ESE) junto con personal de Cuyama Joint Unified School District (CJUSD) Llevamos a cabo reuniones de partes interesadas del LCAP con personal certificado, personal clasificado, estudiantes y padres/miembros de la comunidad. Se pidió a las partes interesadas que identificaran los rasgos que querían CJUSD para ayudar a desarrollarse en sus estudiantes. Las partes interesadas se dividieron en grupos de cuatro a seis y se les dio tiempo para desarrollar una lista de ocho rasgos de los estudiantes exitosos. Además de estos rasgos, se pidió a las partes interesadas que enumeraran acciones que el distrito podría continuar o iniciar algo que ayudaría a los estudiantes a desarrollar estos rasgos.

Este informe enumera los rasgos y acciones que las partes interesadas identificaron durante estas reuniones. El informe se presenta de la siguiente manera:

Página 1: Portada.

Página 2: Una lista de los rasgos que las partes interesadas identificaron en orden de citación más frecuente.

Página 3: Una lista de las acciones que las partes interesadas seleccionaron de la lista ESE en orden de citadas con mayor frecuencia.

Página 4: Una lista de las nuevas acciones que las partes interesadas identificaron y que no estaban en la lista ESE.

SH Trait	Trait Count					Trait Percent				
	All	Certificated	Classified	Parent	Student	All	Certificated	Classified	Parent	Student
Academically Proficient (Reading, Writing, Math)	9	4	0	2	3	9%	13%	0%	13%	9%
College / Career Ready	7	4	0	1	2	7%	13%	0%	6%	6%
Problem Solvers	7	3	2	1	1	7%	9%	13%	6%	3%
Critical Thinker (Analytical, Independent)	6	3	0	0	3	6%	9%	0%	0%	9%
Life-Long Learners	6	4	2	0	0	6%	13%	13%	0%	0%
Effective Leaders	5	0	2	2	1	5%	0%	13%	13%	3%
Organized (time-management, note-taking, etc.)	5	0	2	0	3	5%	0%	13%	0%	9%
Self-Aware (confident, focused, responsible)	5	1	1	2	1	5%	3%	6%	13%	3%
Bi-lingual	5	0	0	1	4	5%	0%	0%	6%	13%
Productive	5	2	1	0	2	5%	6%	6%	0%	6%
Communicators (Active listener, articulate speaker)	4	1	0	1	2	4%	3%	0%	6%	6%
Technologically Proficient	4	2	0	2	0	4%	6%	0%	13%	0%
Proficient in English	4	1	1	0	2	4%	3%	6%	0%	6%
Emotionally Healthy (compassionate / empathetic)	3	1	1	1	0	3%	3%	6%	6%	0%
Socially Responsible	3	1	0	0	2	3%	3%	0%	0%	6%
Self Disciplined	3	0	1	1	1	3%	0%	6%	6%	3%
Financially Literate	3	2	0	1	0	3%	6%	0%	6%	0%
Independent Learners	3	0	1	0	2	3%	0%	6%	0%	6%
Collaborators	2	1	1	0	0	2%	3%	6%	0%	0%
Creative	2	1	0	0	1	2%	3%	0%	0%	3%
Physically Healthy (healthy, physically fit)	2	0	0	1	1	2%	0%	0%	6%	3%
Sociable	2	0	1	0	1	2%	0%	6%	0%	3%
Resilient	1	1	0	0	0	1%	3%	0%	0%	0%
Artistically Proficient	0	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%	0%
Inclusive	0	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%	0%
	96	32	16	16	32					

SH Action	Action Count					Action %				
	All	Certificated	Classified	Parent	Student	All	Certificated	Classified	Parent	Student
Haga excursiones a las universidades.	9	3	0	1	5	5%	9%	0%	4%	11%
Enseñar organización y responsabilidad a través de	7	1	1	3	3	4%	3%	5%	13%	6%
Implementar / continuar el programa bilingüe.	6	1	0	1	4	3%	3%	0%	4%	9%
Aumentar el soporte para programas de música y	5	4	0	0	1	3%	11%	0%	0%	2%
Aumentar el rigor académico.	5	2	2	0	1	3%	6%	10%	0%	2%
Proporcionar más CTE (soldadura, construcción,	5	4	1	1	0	3%	11%	5%	4%	0%
Proporcionar tutoría después de la escuela.	5	1	0	1	3	3%	3%	0%	4%	6%
Proporcionar planificadores a todas las estudiantes.	5	0	1	1	3	3%	0%	5%	4%	6%
Ampliar el número de actividades extra curriculares.	4	0	1	1	2	2%	0%	5%	4%	4%
Implementar / continuar un equipo de debate.	4	1	0	2	2	2%	3%	0%	9%	4%
Implementar / continuar la Academia de Lenguaje	4	0	0	1	3	2%	0%	0%	4%	6%
Proporcionar más clases electivas.	4	1	1	0	2	2%	3%	5%	0%	4%
Promover la inscripción doble en las universidades	4	2	2	0	0	2%	6%	10%	0%	0%
Brindar más oportunidades para proyectos de	4	0	2	1	1	2%	0%	10%	4%	2%
Proporcionar / aumentar el acceso a una consejera.	4	0	1	2	1	2%	0%	5%	9%	2%
Iniciar / continuar clubes de lectura, charlas sobre	3	1	0	1	1	2%	3%	0%	4%	2%
Proporcionar instrucción sobre investigación en	3	2	1	0	0	2%	6%	5%	0%	0%
Proporcionar oradores invitados profesionales.	3	0	0	2	1	2%	0%	0%	9%	2%
Crear una clase de inglés adicional como optativa.	3	0	1	0	2	2%	0%	5%	0%	4%
Aumentar el uso de la tecnología en la instrucción	3	1	0	1	1	2%	3%	0%	4%	2%
Aumentar las actividades después de la escuela.	2	1	0	0	1	1%	3%	0%	0%	2%
Aumentar la colaboración con los padres.	2	1	1	0	0	1%	3%	5%	0%	0%
Proporcionar un mayor acceso a la tecnología.	2	1	1	0	0	1%	3%	5%	0%	0%
Proporcione instrucciones de teclado para aumentar	2	2	0	1	0	1%	6%	0%	4%	0%

SH Action	Action Count					Action %				
	All	Certificated	Classified	Parent	Student	All	Certificated	Classified	Parent	Student
Proporcionar instrucción financiera.	2	2	0	1	0	1%	6%	0%	4%	0%
Proporcionar compañeros de clase.	2	0	1	0	1	1%	0%	5%	0%	2%
Establecer un sistema de calificación para	2	0	1	0	1	1%	0%	5%	0%	2%
	1	0	1	0	0	1%	0%	5%	0%	0%
Implementar / continuar Embajadores / mentores	1	0	0	0	1	1%	0%	0%	0%	2%
Implementar / continuar implementando AVID	1	0	1	0	0	1%	0%	5%	0%	0%
Implemente / continúe el soporte para la toma de	1	0	1	0	0	1%	0%	5%	0%	0%
Implementar / continuar con STEAM	1	1	0	0	0	1%	3%	0%	0%	0%
Mejorar la variedad y nutrición de los almuerzos	1	1	0	0	0	1%	3%	0%	0%	0%
Aumentar el apoyo al atletismo.	1	0	0	0	1	1%	0%	0%	0%	2%
Aumentar el número de libros en la biblioteca.	1	0	0	0	1	1%	0%	0%	0%	2%
Proporcionar una sala de pesas, más equipos	1	0	0	0	1	1%	0%	0%	0%	2%
Proporcionar oportunidades de club de tareas.	1	0	0	0	1	1%	0%	0%	0%	2%
Brindar mayor apoyo familiar a través del Centro de	1	1	0	0	0	1%	3%	0%	0%	0%
Proporcionar PD a los maestros para facilitar las	1	1	0	0	0	1%	3%	0%	0%	0%
Proporcionar a los estudiantes chromebooks y	1	0	0	0	1	1%	0%	0%	0%	2%
Aumentar el número de libros en la biblioteca	1	0	0	1	0	1%	0%	0%	4%	0%
Brindar instrucción sobre ética a los estudiantes.	1	0	0	0	1	1%	0%	0%	0%	2%
Brindar instrucción sobre el uso responsable de la	1	0	0	1	0	1%	0%	0%	4%	0%
Implementar / continuar un programa de arte.	1	0	0	0	1	1%	0%	0%	0%	2%
	183	35	21	23	47					

Certificated:

Traits:

- 13% - 01 - Académicamente competente (lectura, escritura, matemáticas)
- 13% - 02 - Preparado para la universidad / carrera
- 13% - 09 - Estudiantes de toda la vida
- 09% - 06 - Pensador Crítico (Analítico, Independiente)
- 09% - 12 - Solucionadores de problemas

Actions:

- 11% - 43 - Proporcionar más CTE (soldadura, construcción, medicina, etc.)
- 11% - 13 - Aumentar el soporte para programas de música y arte.
- 09% - 15 - Haga excursiones a las universidades.
- 06% - 54 - Promover la inscripción doble en las universidades locales.
- 06% - 49 - Proporcionar instrucción sobre investigación en internet.

Classified:

Traits:

- 13% - 07 - Líderes efectivos
- 13% - 09 - Estudiantes de toda la vida
- 13% - 10 - Organizado (gestión del tiempo, toma de notas, organización)
- 13% - 12 - Solucionadores de problemas
- 06% - 03 - Colaboradores

Actions:

- 10% - 54 - Promover la inscripción doble en las universidades locales.
- 10% - 40 - Brindar más oportunidades para proyectos de servicio comunitario.
- 10% - 17 - Aumentar el rigor académico.
- 05% - 58 - Establecer un sistema de calificación para recompensar el progreso y el crecimiento.
- 05% - 57 - Crear una clase de inglés adicional como optativa.

Parent / Community:

Traits:

- 13% - 01 - Académicamente competente (lectura, escritura, matemáticas)
- 13% - 07 - Líderes efectivos
- 13% - 13 - Autoconsciente (seguro, enfocado, responsable)
- 13% - 15 - Tecnológicamente Competente
- 06% - 02 - Preparado para la universidad / carrera

Actions:

- 13% - 16 - Enseñar organización y responsabilidad a través de portafolio senior, proyectos de servicio comunitario, cuadernos interactivos, etc.
- 08% - 37 - Implementar / continuar un equipo de debate.
- 08% - 36 - Proporcionar / aumentar el acceso a una consejera.
- 08% - 22 - Proporcionar oradores invitados profesionales.
- 04% - 64 - Aumentar el número de libros en la biblioteca

Student:

Traits:

- 13% - 17 - Bilingüe

- 09% - 01 - Académicamente competente (lectura, escritura, matemáticas)
- 09% - 06 - Pensador Crítico (Analítico, Independiente)
- 09% - 10 - Organizado (gestión del tiempo, toma de notas, organización)
- 06% - 02 - Preparado para la universidad / carrera

Actions:

- 11% - 15 - Haga excursiones a las universidades.
- 09% - 24 - Implementar / continuar el programa bilingüe.
- 06% - 38 - Implementar / continuar la Academia de Lenguaje Dual.
- 06% - 23 - Proporcionar tutoría después de la escuela.

SH Action

Provide more pd sessions for teachers that are specifically connected to the core subject, they lead in the

Offer remedial math/English courses
