

Goal 01: Asegúrese de que todos los estudiantes puedan demostrar competencia en matemáticas y alfabetización para múltiples opciones de preparación universitaria y profesional.

Actions

01.01: Class-size Reduction:

Dotar de personal a salones de clases adicionales con maestros debidamente asignados y con credenciales completas de acuerdo con los requisitos del distrito pequeño, para minimizar las clases combinadas en la escuela primaria y las secciones de intervención adicionales en la escuela secundaria en ELA, ELD y matemáticas diseñadas para brindar apoyo a los estudiantes no duplicados.

01.02: Instructional Materials:

Comprar materiales adicionales para la instrucción en el salón de clases, incluidos materiales en papel y servicios informáticos. - La atención se centrará en la compra de un nuevo plan de estudios alineado con CASS que se pueda usar en el entorno actual de COVID, pero que también se pueda demandar de manera efectiva en un entorno tradicional para facilitar el aprendizaje cuando se realiza la transición a la instrucción en persona.

01.03: RTI / ASES Program Coordinator:

Contratar un Coordinador de los programas de: EL RTI, evaluaciones y ASES.

01.04: Professional Development:

Proporcionar desarrollo profesional para maestros y paraprofesionales en algunos de los siguientes: MTSS, PBIS, estándares ELD, redesignación EL, ELPAC. - Los componentes de MTSS de esta acción se centrarán en estrategias que puedan emplearse tanto en un entorno de aprendizaje a distancia como durante la instrucción en persona.

01.05: College Career Ready at the H.S.:

Proporcionar un camino para que los estudiantes adquieran aptitudes CCR en el H.S. incluyendo más oportunidades para cursos de preparación para la universidad o instrucción en el H.S. (licencia para cursos de preparación para la universidad en línea)

01.06: In-School and After-School CCR Enrichment:

Continuar los programas CCR de enriquecimiento dentro y después de clases en la E. S. (por ejemplo: artes visuales y escénicas, medios de comunicaciones digitales, asambleas, artistas locales, etc.)

01.07: MTSS (Academic):

Continuar desarrollando el sistema de intervención escalonada de MTSS para todos los estudiantes (K -12) que necesiten intervenciones académicas, conductuales (PBIS) y socioemocionales estratégicas o intensivas. Las intervenciones académicas incluirán ELA y matemáticas y cumplirán con las recomendaciones de tiempo de SBE. - Los componentes de MTSS de esta acción se centrarán en estrategias que puedan emplearse tanto en un entorno de aprendizaje a distancia como durante la instrucción en persona.

01.08: Instructional Support Positions:

Proveer de personal de todos los puestos de apoyo de instrucción apropiados, incluida la biblioteca / técnico de medios.

01.09: Special Education Consortium:

Contrato con Educación Especial de SBCEO para servicios directos que incluyen 2 maestros de educación especial y 5 asistentes de instrucción de educación especial para que los estudiantes de educación especial aprendan en el entorno menos restrictivo.

01.10: Special Ed Services:

Brindar servicios de educación especial tales como: terapia del habla/lenguaje, consejería psicológica, terapia física/ocupacional y servicios de orientación y movilidad y tecnología de asistencia, a todos los estudiantes que califiquen.

Goal 02: Desarrollar la salud física y socioemocional de los estudiantes en un entorno seguro física, social y emocionalmente que aumente la conexión con el distrito.

Actions

02.01: Instructional Technology Access:

Proporcionar computadoras actualizadas que funcionen en los laboratorios de computación y otra tecnología del aula en aulas designadas, es decir, el anuario y las nuevas computadoras para docentes.

02.02: MTSS (Behavioral and Social Emotional):

Continuar desarrollando el sistema de intervención escalonada de MTSS para todos los estudiantes (K -12) que necesiten intervenciones académicas, conductuales (PBIS) y socioemocionales estratégicas o intensivas. Las intervenciones académicas incluirán ELA y matemáticas y cumplirán con las recomendaciones de tiempo de SBE. - Los componentes de MTSS de esta acción se centrarán en estrategias que puedan emplearse tanto en un entorno de aprendizaje a distancia como durante la instrucción en persona.

02.03: MTSS (Behavioral and Social Emotional):

Continuar desarrollando el sistema de intervención escalonada de MTSS para todos los estudiantes (K -12) que necesiten intervenciones académicas, conductuales (PBIS) y socioemocionales estratégicas o intensivas. Las intervenciones académicas incluirán ELA y matemáticas y cumplirán con las recomendaciones de tiempo de SBE. - Los componentes de MTSS de esta acción se centrarán en estrategias que puedan emplearse tanto en un entorno de aprendizaje a distancia como durante la instrucción en persona.

02.04: ASES Program:

Proveer fondos para ejecutar el programa ASES para apoyar el rendimiento académico de los estudiantes y el éxito social y emocional, incluidos tutores, suministros y transporte.

02.05: Professional Development:

Proporcionar desarrollo profesional para mejorar los sistemas existentes de apoyo a los estudiantes mediante la integración de objetivos para las prácticas SEL dentro de enfoques conductuales universales, específicos e intensivos, fortaleciendo el Marco MTSS actualmente en práctica.

02.06: Athletic Programs:

Proporcionar fondos para programas de atletismo. (transporte, tarifas, equipo, uniformes, entrenadores y estipendios de A.D., etc.).

02.07: Socialization Activities:

Continuar brindando actividades de socialización y conexión escolar como bailes, fiestas, proyectos de servicio comunitario para ayudar a los estudiantes a desarrollar oportunidades de liderazgo y habilidades sociales.

02.08: Attendance:

Mejorar la tasa de asistencia y reducir el ausentismo crónico: garantizando que el personal del Equipo de Asistencia y Estudio Estudiantil se reúna según sea necesario para revisar los datos de asistencia, identificar a los ausentes crónicos, trabajar con las familias para mejorar la asistencia y crear un proceso de derivación al SARB.

02.09: Attendance:

Mejorar la tasa de asistencia y reducir el ausentismo crónico: garantizando que el personal del Equipo de Asistencia y Estudio Estudiantil se reúna según sea necesario para revisar los datos de asistencia, identificar a los ausentes crónicos, trabajar con las familias para mejorar la asistencia y crear un proceso de derivación al SARB.

Goal 03: Aumentarán la participación y la conectividad entre los padres, la comunidad y las escuelas.

Actions

03.01: Parent Conferences:

Proporcionar conferencias anuales para los padres que se enfocan en educar a los padres en el progreso de los estudiantes igual en las estrategias de crianza que se puede usar para apoyar en el aprendizaje de los alumnos.

03.02: Parent Workshops:

Proporcionar talleres sobre algunos de los siguientes temas: apoyo académico a los niños, habilidades del siglo XXI, bienestar socioemocional, FAFSA, tecnología como Gmail, PowerSchool, Alert Solutions, etc. El distrito proporcionará cuidado de niños para las reuniones según corresponda.

03.03: Community Liaison:

Dotar a un puesto de enlace comunitario para participar en actividades de extensión comunitaria, brindar orientación y capacitación a los padres y brindar otro tipo de apoyo a los padres según sea necesario.

03.04: SSC and DELAC:

Continuar aumentando y mejorando el programa de codificación de computadora en el tercer al octavo grado.

03.05: Parent Communication:

Proporcionar talleres de tecnología para padres sobre temas como Gmail, PowerSchool, Parent Square, etc. El distrito proporcionará cuidado de niños para las reuniones según corresponda.

03.06: Parent Education:

[Contrato con PIQE o una organización similar para brindar talleres de educación para padres de estudiantes no duplicados.](#)

Goal 04: Asegúrese de que la conexión de los estudiantes con el distrito aumente anualmente según lo mide la Encuesta de clima estudiantil de ESE.

Actions

04.01: Additional Staff Sections:

Dotar de personal a 0,4 FTE adicionales a Sierra Madre por encima de lo que la fórmula del distrito permitiría de otro modo.

04.02: Additional Instructional Materials:

Adquirir materiales de instrucción adicionales, incluidos hardware y software, para garantizar una instrucción de alta calidad.
