

21-22 data is highlighted:	
22-23 data is highlighted:	
23-24 data is highlighted:	
24-25 data is highlighted:	
25-26 data is highlighted:	

Baseline m 1	Baseline Yr	Actual Data	Target (Yr 3)
---------------------	--------------------	--------------------	----------------------

01: Asegúrese de que todos los estudiantes puedan demostrar competencia en matemáticas y alfabetización para múltiples opciones de preparación universitaria y profesional.

1.A: % de maestros asignados apropiadamente y con credenciales completas en el área temática y para los alumnos que están enseñando (BL Yr: 22-23)	85%	66.5%	100%
1.B.1: % de estudiantes con plan de estudios básico alineado con los estándares estatales de CA (BL Yr: 22-23)	100%	100%	100%
2.A: % de implementación de los estándares estatales de CA para todos los estudiantes (BL Yr: 23-24)	97%	97.5%	100%
2.B: % La implementación de las ELD normas adoptadas por el SBE para todos los ELs (BL Yr: 23-24)	95%	96.7%	100%
4.A.1: % Cumpliendo de normas en ELA (BL Yr: 22-23)	42.5%	41.6%	50%
4.A.2: % Cumpliendo de normas en Math (BL Yr: 22-23)	17.2%	18.0%	20%
4.A.3: % que cumple con el estándar en CAASPP ELA (EL) (BL Yr: 21-22)	0%	9.1%	18%
4.A.4: % que cumple con el estándar en Matemáticas CAASPP (EL) (BL Yr: 21-22)	0%	0%	10%
4.A.5: % que cumple con el estándar en CAASPP ELA (Bajos Ingresos) (BL Yr: 22-23)	40.3%	37.3%	50%
4.A.6: % que cumple con el estándar en matemáticas CAASPP (bajos ingresos) (BL Yr: 22-23)	14.9%	17.3%	25%
4.B: % de estudiantes que completan con éxito las vías de CTE (BL Yr: 23-24)	13.3%	78.6%	20%
4.C: % de los estudiantes terminando los requisitos de A-G (BL Yr: 22-23)	0%	0%	10%
4.C.2: % de estudiantes que completan con éxito los requisitos AG y las vías CTE (BL Yr: 23-24)	0%	0%	20%
4.D: % de progreso de los estudiantes de inglés (CA Dashboard, Status) (BL Yr: 22-23)	70.0%	43.8%	75%
4.E: % de estudiantes EL reclasificados (tasa de reclasificación) (BL Yr: 22-23)	23.3%	22.0%	25%
4.G: % de estudiantes CCR basado en CCI (Panel de CA, estado) (BL Yr: 22-23)	33.3%	7.1%	40%
8.A: % de estudiantes terminando 2 evaluaciones formativas y locales (BL Yr: 23-24)	100%	97.8%	100%

21-22 data is highlighted:	
22-23 data is highlighted:	
23-24 data is highlighted:	
24-25 data is highlighted:	
25-26 data is highlighted:	

Baseline m 1	Baseline Yr	Actual Data	Target (yr 3)
---------------------	--------------------	--------------------	----------------------

02: Desarrollar la salud física y socioemocional de los estudiantes en un entorno seguro física, social y emocionalmente que aumente la conexión con el distrito.

1.B.2: % de EL con plan de estudios ELD alineado con los estándares estatales de CA (BL Yr: 22-23)	100%	100%	100%
1.C: % en la calificación general de la herramienta de inspección de instalaciones (BL Yr: 23-24)	73.0%	72.0%	90%
5.A: La tasa de asistencia escolar (BL Yr: 23-24)	92.5%	--	94%
5.B: % sobre la tasa de ausentismo crónico (Tablero de CA, Estado) (BL Yr: 22-23)	29.7%	25.8%	20%
5.C: % sobre la tasa de abandono de la escuela secundaria (BL Yr: 22-23)	0%	--	0%
5.D: % sobre la tasa de abandono de la escuela secundaria (BL Yr: 22-23)	0%	--	0%
5.E: % de la tasa de graduación de la escuela secundaria (Panel de CA, estado) (BL Yr: 22-23)	100%	92.9%	100%
6.A: % sobre la tasa de suspensión (panel de CA, estado) (BL Yr: 22-23)	1.0%	0%	1.0%
6.B: % sobre tasa de expulsión (BL Yr: 22-23)	0%	0%	0%
6.C.1: # en el índice general de la Encuesta de Clima Escolar del Distrito Calificación del Clima Escolar	72.6	76.2	80
6.C.2: % de socios educativos que perciben la escuela como segura o muy segura (ponderados equitativamente entre personal certificado, personal clasificado, estudiantes y padres)	59%	68.3%	65%
6.C.3: % de socios educativos que informan una alta conexión con la escuela (ponderados equitativamente por personal certificado, personal clasificado, estudiantes y padres)	60.4%	60.7%	65%
7.A: Las inscripciones en los cursos académicos necesarios (BL Yr: 23-24)	100%	100%	100%
7.B: # de instancias que cada estudiante no duplicado participa en programas o servicios para UDS (por promedio de UDS) (BL Yr: 23-24)	2.4	--	2.5
7.C: # de casos en que cada estudiante con necesidades excepcionales participa en programas o servicios para ENS (por promedio de ENS) (BL Yr: 23-24)	2.8	2.7	3.0

21-22 data is highlighted:	
22-23 data is highlighted:	
23-24 data is highlighted:	
24-25 data is highlighted:	
25-26 data is highlighted:	

Baseline m 1	Baseline Yr	Actual Data	Target (yr 3)
--------------	-------------	-------------	---------------

03: Aumentarán la participación y la conectividad entre los padres, la comunidad y las escuelas.

3.A.1: % en la encuesta de padres del distrito que está de acuerdo en que el distrito busca la opinión de los padres (artículo 24) (BL Yr: 23-24)	71%	78.9%	75.0%
3.A.2: % de hogares que respondieron a la Encuesta de padres del distrito (BL Yr: 23-24)	7%	37%	30%
3.B: de casos en que un padre de cada estudiante no duplicado participa en un programa o servicio escolar para UDS (por promedio de UDS) (BL Yr: 23-24)	1.0	-	1.5
3.C: # de casos en que un padre de cada estudiante con necesidades excepcionales participa en un programa o servicio escolar para ENS (por promedio de ENS) (BL Yr: 23-24)	1.4	1.4	2.0

04: Asegúrese de que la conexión de los estudiantes con el distrito aumente anualmente según lo mide la Encuesta de clima estudiantil de ESE.

6.C.3: % de socios educativos que informan una alta conexión con la escuela (ponderados equitativamente por personal certificado, personal clasificado, estudiantes y padres)	60.4%	60.7%	65%
---	-------	-------	-----