

Goal 01: Asegúrese de que todos los estudiantes puedan demostrar competencia en matemáticas y alfabetización para múltiples opciones de preparación universitaria y profesional.

---

### **Actions**

#### **01.01: Classroom Teachers:**

---

#### **01.02: Reduce the Average Class Size:**

Dotar de personal a FTE adicionales con maestros altamente calificados y con credenciales completas para reducir el tamaño de las clases y permitir una mayor interacción entre maestros y estudiantes y mejores intervenciones.

---

#### **01.03: Lexia, ALEKS and Tiered Intervention:**

Proporcionar tiempo de instrucción todos los días para que los estudiantes trabajen en Lexia y ALEKS como parte de la instrucción asincrónica, así como una intervención escalonada tanto en ELA como en matemáticas.

---

#### **01.04: Instructional Materials and Learning Platforms:**

Comprar materiales de instrucción y suscripciones de aprendizaje a distancia (Lexia, ALEKS, etc.) que estén alineados con los Estándares Estatales Básicos Comunes de CA y la petición de constitución. También compre dispositivos que permitan que tanto los profesores como los estudiantes accedan eficazmente a estos programas.

---

#### **01.05: Professional Development:**

---

#### **01.06: Teacher Induction Program Support:**

Apoyar el programa educativo proporcionando fondos para que los maestros completen el programa de inducción de maestros y asegurándose de que todos los maestros estén debidamente acreditados, tengan certificaciones CLAD y cumplan con cualquier otro requisito de acreditación apropiado.

---

#### **01.07: CAASPP Interim Assessments:**

---

#### **01.08: Special Ed Instructional Aide:**

---

#### **01.09: Collaboration around Special Ed:**

---

Goal 02: Mantener la salud física y socioemocional de los estudiantes en un entorno seguro física, social y emocionalmente, lo que aumenta la conexión con el distrito.

---

### **Actions**

#### **02.01: Maintain Facilities:**

Mantenga las instalaciones contratando un Gerente de Planta de tiempo completo para cada campus.

---

#### **02.02: Tiered Intervention System:**

Utilice un sistema de intervención de 3 niveles para todos los estudiantes que necesiten intervenciones académicas, conductuales y socioemocionales estratégicas o intensivas. Las intervenciones académicas incluirán tanto ELA como matemáticas. La LEA utilizará estrategias de intervención que se pueden emplear tanto en un entorno de aprendizaje a distancia como en persona.

---

#### **02.03: Attendance Monitoring:**

Supervise las tendencias de asistencia, que incluyen: ausentismo, tiempo de instrucción diario, conexión sincrónica remota, tiempo asincrónico remoto, finalización de asignaciones y todos los demás requisitos de CDE con respecto a los informes de tiempo de instrucción.

---

#### **02.04: School Psychologist / Counselor:**

---

#### **02.05: Technology Infrastructure Support:**

Mantenga el aprendizaje a distancia de alto nivel asegurándose de que toda la infraestructura de tecnología crítica esté funcionando mediante la contratación de un coordinador de TI de tiempo completo para mantener las computadoras y la infraestructura de red de la escuela.

---

#### **02.06: Student Engagement Administrator:**

---

#### **02.07: Community Circles:**

---

Goal 03:

---

**Actions**

03.01: Annual Parent Survey:

---

03.02: Parent Engagement on Committee:

---

03.03: Regular Parent Communication:

---

03.04: Parent Events at School:

---