




- 20-21 data is highlighted:
- 21-22 data is highlighted:
- 22-23 data is highlighted:

Baseline m 1
Baseline Yr
Actual Data
Target (yr 3)

01: Asegúrese de que todos los estudiantes puedan demostrar competencia en matemáticas y alfabetización para múltiples opciones de preparación universitaria y profesional.

**Explanation of Goal Development:** Analysis of student performance on CAASP showed that at most 28.0% of students are proficient in both RLA and Math. Stakeholder focus groups showed that having students be academically proficient in reading, writing and math as well as being college or career ready were tops priorities for a majority of stakeholder groups. We plan to improve RLA and Math skills performance by closely monitoring metrics 4.A.1 - CAASPP ELA and metrics 4.A.2 - CAASPP Math.






1.A: Mantener el % de maestros asignados apropiadamente y con credenciales completas en el área temática y para los alumnos que están enseñando a		100%
1.B.1: Mantener el a	100%	100%
1.B.2: Aumentar el a	100%	100%
2.A: Aumentar el a		95%
2.B: Aumentar el % La implementación de las ELD normas adoptadas por el SBE para todos los ELs a		90%
4.A.1: Aumentar el % Cumpliendo de normas en ELA a	28.0%	35%
4.A.2: Aumentar el % Cumpliendo de normas en Math a	21.2%	27%
4.D: Aumentar el % de estudiantes EL que progresan hacia el dominio del inglés (CA Dashboard, Status) a	35.0%	40.0%
4.E: Mantener el % de estudiantes EL reclasificados (tasa de reclasificación) encima	14.8%	15%
4.H: Mantener el % de progreso de los estudiantes de inglés (CA Dashboard, Status) encima	N/D	N/D
7.A: Mantener el Las inscripciones en los cursos académicos necesarios a		100%
7.B: Mantener el encima		6.3
7.C: Mantener el encima		2.6
8.A: Mantener el % de estudiantes terminando 2 evaluaciones formativas y locales a		100%

20-21 data is highlighted:   
 21-22 data is highlighted:   
 22-23 data is highlighted: 

**Baseline m 1**  
**Baseline Yr**  
**Actual Data**  
**Target (yr 3)**





02: Mantener la salud física y socioemocional de los estudiantes en un entorno seguro física, social y emocionalmente, lo que aumenta la conexión con el distrito.

**Explanation of Goal Development:** Analysis of data such as the Chronic Absenteeism Rate ( 12.5% ) showed that engagement and connectedness with the school can increase. Stakeholder focus groups showed the desire to have students be college and career ready and to be more self-aware / responsible. IBNR plans to improve the outcomes on the Chronic Absenteeism Rate and the Suspension Rate over the course of this plan.

1.C: Mantener el encima		90%
5.A: Mantener el La tasa de asistencia escolar encima		95%
5.B: Disminuir el a	12.5%	10.0%
5.C: Mantener el a	0%	0%
6.A: Mantener el abajo	0.6%	0.6%
6.B: Mantener el a	0%	0%
6.C.1: Aumentar el # en la clasificación general del índice de la Encuesta de Clima Escolar del Distrito a		80
6.C.2: Mantener el encima		81.5%
6.C.3: Aumentar el a		70.0%

03:

**Explanation of Goal Development:** Analysis of the ESE Parent Survey data shows that 69.0% of parents agree that the school seeks parent input. The school would like to improve that number while also increasing the percentage of households that respond to the parent survey from 25%. Stakeholder focus groups showed the desire of parents to have students be more academically proficient and be better critical thinkers. While these parental desires will not translate into actions under this goal they will be found in goals 1 and 2.

3.A.1: Aumentar el % en la encuesta de padres del distrito que está de acuerdo en que el distrito busca la opinión de los padres (artículo 24) a		70.0%
3.A.2: Mantener el % de hogares que respondieron a la Encuesta de padres del distrito encima		25%
3.B: Mantener el encima		0.6
3.C: Mantener el encima		1.4