

Goal 01: Asegúrese de que todos los estudiantes puedan demostrar competencia en matemáticas y alfabetización para múltiples opciones de preparación universitaria y profesional.

Actions

01.01: Classroom Teachers:

Personal (retenga y / o contrate) todos los salones de clases con maestros altamente calificados y con credenciales completas, particularmente en el departamento de inglés, para construir consistencia y conocimiento pedagógico a lo largo del tiempo.

01.02: Reduce the Average Class Size:

01.03: Lexia, ALEKS and Tiered Intervention:

Proporcionar tiempo de instrucción todos los días para que los estudiantes trabajen en Lexia y ALEKS como parte de la instrucción asincrónica, así como una intervención escalonada tanto en ELA como en matemáticas.

01.04: Instructional Materials and Learning Platforms:

Comprar materiales de instrucción y suscripciones de aprendizaje a distancia (Lexia, ALEKS, etc.) que estén alineados con los Estándares Estatales Básicos Comunes de CA y la petición de constitución. También compre dispositivos que permitan que tanto los profesores como los estudiantes accedan eficazmente a estos programas.

01.05: Professional Development:

Brindar desarrollo profesional a todos los maestros sobre los siguientes temas: desarrollo profesional basado en materias, estrategias ELD y desarrollo profesional del plan de estudios, mentalidad de crecimiento y recuperación de la pérdida de aprendizaje/MTSS.

01.06: Teacher Induction Program Support:

Apoyar el programa educativo proporcionando fondos para que los maestros completen el programa de inducción de maestros y asegurándose de que todos los maestros estén debidamente acreditados, tengan certificaciones CLAD y cumplan con cualquier otro requisito de acreditación apropiado.

01.07: CAASPP Interim Assessments:

Asegúrese de que todos los estudiantes, y especialmente los estudiantes de educación especial, completen al menos 3 evaluaciones NWEA durante el año.

01.08: Special Ed Instructional Aide:

01.09: Collaboration around Special Ed:

01.10: Classroom Teachers:

01.11: Broad Course of Study:

Goal 02: Mantener la salud física y socioemocional de los estudiantes en un entorno seguro física, social y emocionalmente, lo que aumenta la conexión con el distrito.

Actions

02.01: Maintain Facilities:

02.02: Tiered Intervention System:

02.03: Attendance Monitoring:

Supervise las tendencias de asistencia, que incluyen: ausentismo, tiempo de instrucción diario, conexión sincrónica remota, tiempo asincrónico remoto, finalización de asignaciones y todos los demás requisitos de CDE con respecto a los informes de tiempo de instrucción.

02.04: School Psychologist:

02.05: Technology Infrastructure Support:

02.06: Increase Student Connectedness:

Goal 03:

Actions**03.01: Annual Parent Survey:**

Administrar una encuesta anual de padres/estudiantes para obtener comentarios/información sobre el ambiente escolar y el programa escolar.

03.02: Parent Engagement on Committee:

Utilice el SSC, el Comité de Seguridad Escolar y otros grupos similares para crear un plan de acción para actuar sobre los resultados de la encuesta de padres/estudiantes.

03.03: Regular Parent Communication:

Proporcione boletines regulares y apoye el uso de un sitio web efectivo y redes sociales para mejorar la comunicación con los estudiantes, maestros, padres, el personal y la comunidad. Comuníquese con los padres regularmente usando mensajes de Parent Square y correos electrónicos grupales además de las actualizaciones trimestrales de Zoom para padres.

03.04: Parent Events at School:

Organizar eventos de participación de padres trimestrales en la escuela diseñados para aumentar la conexión de padres y hermanos con la escuela. Los eventos pueden incluir: Pace Around the World, School Carnival, Book Fair, Talent Show, Ceremonias de entrega de premios, etc.
