











20-21 data is highlighted:	
21-22 data is highlighted:	
22-23 data is highlighted:	
23-24 data is highlighted:	
24-25 data is highlighted:	

Baseline m 1	Baseline Yr	Actual Data	Target (yr 3)
---------------------	--------------------	--------------------	----------------------

01: Asegúrese de que todos los estudiantes puedan demostrar competencia en matemáticas y alfabetización para múltiples opciones de preparación universitaria y profesional.

1.A: Mantener el % de maestros asignados apropiadamente y con credenciales completas en el área temática y para los alumnos que están enseñando a	88.9%	100%
1.B.1: Mantener el % de estudiantes con plan de estudios básico alineado con los estándares estatales de CA a	100%	100%
1.B.2: Aumentar el % de EL con plan de estudios ELD alineado con los estándares estatales de CA a	100%	100%
2.A: Aumentar el % de implementación de los estándares estatales de CA para todos los estudiantes a	97%	100%
2.B: Aumentar el % La implementación de las ELD normas adoptadas por el SBE para todos los ELs a	90%	100%
4.A.1: Aumentar el % Cumpliendo de normas en ELA a	43.5%	50%
4.A.2: Aumentar el % Cumpliendo de normas en Math a	37.5%	48%
4.A.3: Aumentar el a	29.5%	35%
4.D: Mantener el % de estudiantes EL que progresan hacia el dominio del inglés (CA Dashboard, Status) encima	N/D	N/D
4.E: Mantener el % de estudiantes EL reclasificados (tasa de reclasificación) encima	15.4%	12%
4.H: Mantener el % de progreso de los estudiantes de inglés (CA Dashboard, Status) encima	N/D	N/D
7.A: Mantener el Las inscripciones en los cursos académicos necesarios a	100%	100%
7.B: Mantener el # de instancias que cada estudiante no duplicado participa en programas o servicios para UDS (por promedio de UDS) encima	--	3.8
7.C: Mantener el # de casos en que cada estudiante con necesidades excepcionales participa en programas o servicios para ENS (por promedio de ENS) encima	--	2.2
8.A: Mantener el % de estudiantes terminando 2 evaluaciones formativas y locales a	100%	100%

20-21	data is highlighted:	
21-22	data is highlighted:	
22-23	data is highlighted:	
23-24	data is highlighted:	
24-25	data is highlighted:	

Baseline m 1	Baseline Yr	Actual Data	Target (yr 3)
---------------------	--------------------	--------------------	----------------------

02: Mantener la salud física y socioemocional de los estudiantes en un entorno seguro física, social y emocionalmente, lo que aumenta la conexión con el distrito.

1.C: Mantener el % en la calificación general de la herramienta de inspección de instalaciones encima	.96.5%	90%
5.A: Mantener el La tasa de asistencia escolar encima	--	97.5%
5.B: Disminuir el % sobre la tasa de ausentismo crónico (Tablero de CA, Estado) a	0%	12.5%
5.C: Mantener el % sobre la tasa de abandono de la escuela secundaria a	0%	0%
6.A: Mantener el % sobre la tasa de suspensión (panel de CA, estado) a	0%	0%
6.B: Mantener el % sobre tasa de expulsión a	0%	0%
6.C.1: Aumentar el # en la clasificación general del índice de la Encuesta de Clima Escolar del Distrito a	76.9	80
6.C.2: Mantener el encima	64.3%	86.4%
6.C.3: Aumentar el a	69.5%	70.0%

03:

3.A.1: Aumentar el % en la encuesta de padres del distrito que está de acuerdo en que el distrito busca la opinión de los padres (artículo 24) a	82%	75.0%
3.A.2: Aumentar el % de hogares que respondieron a la Encuesta de padres del distrito a	14%	25%
3.B: Mantener el de casos en que un padre de cada estudiante no duplicado participa en un programa o servicio escolar para UDS (por promedio de UDS) encima	--	0.5
3.C: Mantener el # de casos en que un padre de cada estudiante con necesidades excepcionales participa en un programa o servicio escolar para ENS (por promedio de ENS) encima	--	1.9