

Goal 01:

Actions**01.01: Core instructional materials:**

Comprar y reemplazar los materiales de instrucción básicos, cuando sea necesario, con un plan de estudios aprobado por SBE que esté alineado con los calendarios de SBE para todos los estudiantes Le Grand Scholars, con especial énfasis en garantizar los programas ELD más actualizados para los estudiantes EL.

01.02: Teacher training in instructional strategies:

Capacitar a los maestros en estrategias basadas en la investigación para cumplir con el rigor de los Estándares del Estado de CA y el Marco ELD de CA que son efectivos para satisfacer las necesidades de los estudiantes en los tres grupos de estudiantes que tienen el desempeño más bajo. Las actividades incluyen: días extendidos para el desarrollo del personal; uso del proceso de Rondas de Instrucción para refinar estrategias que sean efectivas para EL y estudiantes de bajo rendimiento; liberar a los maestros por nivel de grado para rondas internas con un enfoque en estrategias basadas en la investigación que son efectivas para los estudiantes en los tres grupos de estudiantes que tienen el desempeño más bajo.

01.03: School-wide PLC time:

Utilice los días de salida temprana para las PLC y la planificación de la escuela.

01.04: Increased support in ELA, ELD, and Math:

Brindar mayor apoyo a los estudiantes en ELA, ELD y Matemáticas con un maestro de apoyo y un asistente de instrucción para intervención en grupos pequeños 183 días y/o servicios de intervención adicionales después de la escuela.

01.05: TK-1 Assessment:

Adquiera la herramienta de evaluación ESGI para TK-1er grado con el fin de identificar la pérdida de aprendizaje y / o deficiencias de aprendizaje y apoyar la instrucción específica durante el aprendizaje a distancia.

01.06: Professional development:

Proporcionar desarrollo profesional en ELD integrado, estrategias de instrucción, PLC, estudio de lecciones y otras estrategias que mejoran el aprendizaje de los estudiantes con las más altas necesidades a través de capacitación, entrenamiento y / o talleres y conferencias en el lugar. Además, proporcionar capacitación para todo el personal que apoye el desarrollo de líderes tecnológicos en el área de métodos efectivos de integración de tecnología con el objetivo de redefinir la instrucción a través de un modelo de aprendizaje combinado.

01.07: Teacher training on formative assessments:

Desarrollar y capacitar al personal para usar evaluaciones formativas de ELA y Matemáticas para identificar a los estudiantes que tienen necesidades intensivas mediante el desarrollo y la compra de evaluaciones formativas o intervención intensiva. Evaluaciones y diagnósticos de NWEA, incluido el desarrollo del personal.

01.08: Instructional aides:

Proporcionar ayudantes de instrucción en K-3 para proporcionar apoyo adicional para la instrucción diferenciada con el fin de satisfacer las necesidades de artes del lenguaje y matemáticas de los estudiantes no duplicados y para proporcionar ayudantes de instrucción adicionales para supervisar a los estudiantes durante los descansos y el almuerzo.

01.09: Instructional aides in Special Ed:

Dotar de personal a todos los puestos de apoyo educativo apropiados para el programa de educación especial.

01.10: Classroom instructional supplies:

Dotar de personal a un maestro/coordinador de educación especial para supervisar el programa de educación especial del distrito y para RSP.

Goal 02: Aumentar el dominio de las habilidades del siglo XXI (creatividad, colaboración, pensamiento crítico y comunicación) para todos los Le Grand Scholars para que estén preparados para la universidad y / o una carrera

Actions

02.01: MTSS (Academic Intervention):

Personal a un Especialista en Intervención adicional para brindar apoyo en grupos pequeños a los Le Grand Scholars en mayor riesgo.

02.02: Homework Hotline:

Proporcionar una línea directa de tarea atendida por un maestro que esté disponible 4 noches a la semana de 6 a 7 p. M. Para brindar apoyo a través de Zoom. Asegúrese de que el maestro de la línea directa de tareas sea bilingüe.

02.03: Technology Support:

Proporcionar apoyo tecnológico con especialistas en tecnología en el sitio, dispositivos tecnológicos y suscripciones para el personal a fin de aumentar los servicios para los estudiantes (software de traducción, ST Math, iPads, equipo de audio/video) y brindar una experiencia de aprendizaje más sólida. Proporcione puntos de acceso móvil para familias que no pueden pagar o no tienen acceso a Internet debido a la ubicación de su residencia. Brindar acceso a todo el personal y los estudiantes a hardware de tecnología en funcionamiento y/o software educativo basado en investigaciones para usar en el salón de clases.

02.04: Instructional supplies budgets:

Proporcionar fondos adicionales para materiales de instrucción a fin de brindar una experiencia de aprendizaje más sólida para los estudiantes.

02.05: Comprehensive instructional program:

Brindar acceso a todos los estudiantes de Le Grand para que participen en un programa de instrucción integral que los preparará para la universidad y/o una carrera (Academia Médica Junior, Iniciativa Espacial Estudiantil de Le Grand, Robótica, otras oportunidades STEM, para incluir a estudiantes de educación especial).

02.06: Increased technology access:

Aumentar el acceso de los estudiantes EL, LI y FY a hardware tecnológico y/o software basado en investigación diseñado para aumentar el rendimiento académico.

02.07: Music Program:

Continuar aumentando el acceso a un programa de música mejorado mediante la restauración de equipos, la compra de equipos nuevos cuando sea necesario y la provisión de personal o la asociación con organizaciones externas para supervisar el programa de música.

02.08: Computer Science:

Intervención y apoyo para la conducta positiva (PBIS) y aprendizaje socioemocional (SEL): Mantener el personal y los apoyos existentes para implementar los programas del distrito y apoyar las iniciativas escolares. El aprendizaje profesional se expandió para abordar el contexto de aprendizaje a distancia, en particular para ayudar a los maestros a utilizar prácticas que aumentan la conexión y abordan el trauma dentro del contexto remoto.

02.09: Special Ed Services:

Brindar servicios de educación especial tales como: terapia del habla/lenguaje, consejería, terapia física/ocupacional y servicios de orientación y movilidad, a todos los estudiantes que califiquen.

Goal 03: Cree un ambiente de aprendizaje seguro y acogedor para que los Le Grand Scholars asistan con regularidad y ellos y sus familias se sientan nutridos, comprometidos y conectados con la escuela y con el

Actions

03.01: Attendance:

Mejorar la tasa de asistencia para reducir el tiempo académico perdido mediante: a) Asistencia y estudio de los estudiantes El personal de Tearn se reunirá mensualmente para revisar los datos de asistencia, identificar a los académicos crónicos, trabajar con las familias para mejorar la asistencia y crear un proceso de referencia a SARB, y b) Revisar la efectividad y eficiencia de SARB y hacer los ajustes necesarios.

03.02: MTSS (PBIS - Behavioral):

Continuar desarrollando el Apoyo de Intervención de Comportamiento Positivo de MTSS como una estrategia de disciplina efectiva para reducir el tiempo de instrucción perdido.

03.03: Health Coordinator:

Dotar de personal a un coordinador de salud para garantizar que los estudiantes EL, de bajos ingresos y de crianza temporal y sus familias tengan acceso a un coordinador de salud para promover las habilidades socioemocionales y la salud mental de los estudiantes no duplicados, así como la divulgación y la psicoeducación para los estudiantes y sus familias.

03.04: Parent / Community Liaison:

Dotar de personal a un enlace entre los padres y la comunidad para: implementar capacitación para padres, creación de redes, actividades de participación para aumentar la participación familiar y el apoyo a la educación, realizar un seguimiento de los datos y evaluar la eficacia de la participación familiar y la capacitación de los padres. El puesto encuestará a los padres para determinar el desarrollo de talleres a los que les interesaría asistir (capacitación tecnológica, CCSS e información de evaluación, talleres de alfabetización, noches familiares de cine, ferias de salud, comprensión del proceso IEP, etc.) y proporcionará personal bilingüe para la interpretación.

03.05: MTSS (Social emotional supports):

Mejorar las habilidades socioemocionales de los estudiantes y aumentar el acceso a los servicios de salud mental realizando sesiones individuales o en grupos pequeños para aumentar las habilidades de los estudiantes con problemas socioemocionales y estableciendo un sistema de derivación centralizado para que los estudiantes estén conectados con los servicios de salud mental.

03.06: Improved School Discipline:

Implementar estrategias y apoyos para reducir en un 10% la cantidad de tiempo académico que pierden los estudiantes en los tres subgrupos de bajo rendimiento debido a la disciplina. Desglose los datos de referencia e identifique los momentos y lugares en los que los estudiantes de inglés, los estudiantes afectados por un bajo nivel socioeconómico y los jóvenes de crianza temporal pierden más tiempo académico que el tiempo promedio perdido por otros subgrupos.

03.07: Parent Communication:

Continuar desarrollando el apoyo de intervención de comportamiento positivo de TSS como una estrategia de disciplina eficaz para reducir el tiempo de instrucción perdido.

03.08: Facility Maintenance:

Continuar con los contactos positivos con las familias utilizando Parent Square y evaluar la eficacia del programa.