






20-21	data is highlighted:	
21-22	data is highlighted:	
22-23	data is highlighted:	
23-24	data is highlighted:	
24-25	data is highlighted:	

Baseline m 1	Baseline Yr	Actual Data	Target (yr 3)
---------------------	--------------------	--------------------	----------------------

01: Aumentar la alfabetización en ELA, matemáticas, ciencias y información de todos los estudiantes de Le Grand.

1.A: Mantener el % de maestros asignados apropiadamente y con credenciales completas en el área temática y para los alumnos que están enseñando a	100%	100%
1.B.1: Mantener el % de estudiantes con plan de estudios básico alineado con los estándares estatales de CA a	100%	100%
1.B.2: Mantener el % de EL con plan de estudios ELD alineado con los estándares estatales de CA a	100%	100%
2.A: Aumentar el % de implementación de los estándares estatales de CA para todos los estudiantes a	97%	90%
2.B: Aumentar el % La implementación de las ELD normas adoptadas por el SBE para todos los ELs a	95%	90%
4.A.1: Aumentar el % Cumpliendo de normas en ELA a	29.7%	40%
4.A.2: Aumentar el % Cumpliendo de normas en Math a	14.2%	40%
4.D: Aumentar el % de estudiantes EL que progresan hacia el dominio del inglés (CA Dashboard, Status) a	42.3%	50.0%
4.E: Aumentar el % de estudiantes EL reclasificados (tasa de reclasificación) a	2.7%	6%
4.H: Mantener el % de progreso de los estudiantes de inglés (CA Dashboard, Status) encima	42.3%	50.0%
8.A: Mantener el % de estudiantes terminando 2 evaluaciones formativas y locales a	99%	100%

02: Aumentar el dominio de las habilidades del siglo XXI (creatividad, colaboración, pensamiento crítico y comunicación) para todos los Le Grand Scholars para que estén preparados para la universidad y / o una carrera

7.A: Mantener el Las inscripciones en los cursos académicos necesarios a	100%	100%
7.B: Mantener el # de instancias que cada estudiante no duplicado participa en programas o servicios para UDS (por promedio de UDS) encima	--	2.5
7.C: Mantener el # de casos en que cada estudiante con necesidades excepcionales participa en programas o servicios para ENS (por promedio de ENS) encima	--	3.3

20-21	data is highlighted:	
21-22	data is highlighted:	
22-23	data is highlighted:	
23-24	data is highlighted:	
24-25	data is highlighted:	

Baseline m 1	Baseline Yr	Actual Data	Target (yr 3)
--------------	-------------	-------------	---------------

03: Cree un ambiente de aprendizaje seguro y acogedor para que los Le Grand Scholars asistan con regularidad y ellos y sus familias se sientan nutridos, comprometidos y conectados con la escuela y con el personal.

1.C: Mantener el % en la calificación general de la herramienta de inspección de instalaciones encima	100%	90%
3.A.1: Aumentar el % en la encuesta de padres del distrito que está de acuerdo en que el distrito busca la opinión de los padres (artículo 24) a	76%	70.0%
3.A.2: Aumentar el % de hogares que respondieron a la Encuesta de padres del distrito a	13%	20%
3.B: Aumentar el de casos en que un padre de cada estudiante no duplicado participa en un programa o servicio escolar para UDS (por promedio de UDS) a	--	0.4
3.C: Mantener el # de casos en que un padre de cada estudiante con necesidades excepcionales participa en un programa o servicio escolar para ENS (por promedio de ENS) encima	--	2.0
5.A: Mantener el La tasa de asistencia escolar encima	--	97%
5.B: Disminuir el % sobre la tasa de ausentismo crónico (Tablero de CA, Estado) a	23.8%	3.0%
5.C: Mantener el % sobre la tasa de abandono de la escuela secundaria a	0%	0%
6.A: Disminuir el % sobre la tasa de suspensión (panel de CA, estado) a	2.1%	4.0%
6.B: Mantener el % sobre tasa de expulsión a	0%	0%
6.C.1: Aumentar el # en la clasificación general del índice de la Encuesta de Clima Escolar del Distrito a	79.6	80
6.C.2: Aumentar el encima	88.7%	90.0%
6.C.3: Aumentar el a	77%	80.0%