

El 2/13/2024 Education Systems Engineers (ESE) junto con personal de Le Grand Union Elementary School District (LGUESD) Llevamos a cabo reuniones de partes interesadas del LCAP con personal certificado, personal clasificado, estudiantes y padres/miembros de la comunidad. Se pidió a las partes interesadas que identificaran los rasgos que querían LGUESD para ayudar a desarrollarse en sus estudiantes. Las partes interesadas se dividieron en grupos de cuatro a seis y se les dio tiempo para desarrollar una lista de ocho rasgos de los estudiantes exitosos. Además de estos rasgos, se pidió a las partes interesadas que enumeraran acciones que el distrito podría continuar o iniciar algo que ayudaría a los estudiantes a desarrollar estos rasgos.

Este informe enumera los rasgos y acciones que las partes interesadas identificaron durante estas reuniones. El informe se presenta de la siguiente manera:

Página 1: Portada.

Página 2: Una lista de los rasgos que las partes interesadas identificaron en orden de citación más frecuente.

Página 3: Una lista de las acciones que las partes interesadas seleccionaron de la lista ESE en orden de citadas con mayor frecuencia.

Página 4: Una lista de las nuevas acciones que las partes interesadas identificaron y que no estaban en la lista ESE.

SH Trait	Trait Count					Trait Percent				
	All	Certificated	Classified	Parent	Student	All	Certificated	Classified	Parent	Student
01: Académicamente competente (lectura, escritura,	10	6	1	2	1	10%	13%	13%	13%	3%
06: Pensador Crítico (Analítico, Independiente)	10	6	1	1	2	10%	13%	13%	6%	6%
13: Autoconsciente (seguro, enfocado, responsable)	10	5	1	1	3	10%	10%	13%	6%	9%
12: Solucionadores de problemas	9	5	1	1	2	9%	10%	13%	6%	6%
04: Comunicadores (oyente activo, orador articulado)	7	4	1	1	1	7%	8%	13%	6%	3%
02: Preparado para la universidad / carrera	6	2	1	1	2	6%	4%	13%	6%	6%
05: Creativo	6	2	0	1	3	6%	4%	0%	6%	9%
10: Organizado (gestión del tiempo, toma de notas,	6	3	1	1	1	6%	6%	13%	6%	3%
11: Físicamente saludable (saludable, en buena	5	1	0	0	4	5%	2%	0%	0%	13%
03: Colaboradores	4	2	0	1	1	4%	4%	0%	6%	3%
21: Estudiantes independientes	4	1	1	2	0	4%	2%	13%	13%	0%
24: Productivo	4	1	0	1	2	4%	2%	0%	6%	6%
08: Emocionalmente saludable (compasivo /	3	2	0	1	0	3%	4%	0%	6%	0%
14: Socialmente responsable	3	2	0	1	0	3%	4%	0%	6%	0%
15: Tecnológicamente Competente	3	2	0	0	1	3%	4%	0%	0%	3%
17: Bilingüe	3	0	0	1	2	3%	0%	0%	6%	6%
18: Auto disciplinado	3	0	0	0	3	3%	0%	0%	0%	9%
07: Líderes efectivos	2	1	0	0	1	2%	2%	0%	0%	3%
09: Estudiantes de toda la vida	2	1	0	0	1	2%	2%	0%	0%	3%
22: Sociable	2	1	0	0	1	2%	2%	0%	0%	3%
19: Alfabetizado financieramente	1	0	0	0	1	1%	0%	0%	0%	3%
23: Resistente	1	1	0	0	0	1%	2%	0%	0%	0%
16: Competente en ingles	0	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%	0%
20: Artísticamente competente	0	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%	0%
25: Inclusivo	0	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%	0%
	104	48	8	16	32					

SH Action	Action Count					Action %				
	All	Certificated	Classified	Parent	Student	All	Certificated	Classified	Parent	Student
16: Enseñar organización y responsabilidad a través	8	4	1	1	2	4%	7%	11%	6%	5%
14: Proporcionar planificadores a todas las	7	2	1	1	3	4%	4%	11%	6%	7%
19: Implementar / continuar con STEAM	5	4	0	1	0	3%	7%	0%	6%	0%
13: Aumentar el soporte para programas de música y	5	2	0	2	2	3%	4%	0%	11%	5%
44: Iniciar / continuar clubes de lectura, charlas sobre	5	4	0	0	1	3%	7%	0%	0%	2%
27: Proporcionar compañeros de clase.	5	3	0	0	2	3%	6%	0%	0%	5%
18: Implementar / continuar aprendiendo laboratorio,	4	2	1	1	0	2%	4%	11%	6%	0%
17: Aumentar el rigor académico.	4	2	1	1	0	2%	4%	11%	6%	0%
23: Proporcionar tutoría después de la escuela.	4	1	1	1	2	2%	2%	11%	6%	5%
15: Haga excursiones a las universidades.	4	2	0	0	2	2%	4%	0%	0%	5%
30:	4	2	0	1	1	2%	4%	0%	6%	2%
48: Brindar instrucción sobre ética a los estudiantes.	4	2	0	1	2	2%	4%	0%	6%	5%
56: Comienza la escuela más tarde.	3	1	0	0	2	2%	2%	0%	0%	5%
20: Implementar / continuar Embajadores / mentores	3	2	0	0	1	2%	4%	0%	0%	2%
42: Aumenta el tiempo de educación física.	3	0	0	0	3	2%	0%	0%	0%	7%
65: Proporcionar una sala de pesas, más equipos	3	1	0	0	2	2%	2%	0%	0%	5%
21: Proporcionar oportunidades de club de tareas.	3	0	0	2	2	2%	0%	0%	11%	5%
50: Continuar apoyando a P.E.	3	1	0	0	2	2%	2%	0%	0%	5%
37: Implementar / continuar un equipo de debate.	2	1	1	0	0	1%	2%	11%	0%	0%
25: Implementar / continuar los miércoles de	2	2	0	0	0	1%	4%	0%	0%	0%
28: Aumentar las actividades después de la escuela.	2	1	0	0	1	1%	2%	0%	0%	2%
41: Aumentar la colaboración con los padres.	2	0	0	0	2	1%	0%	0%	0%	5%
35: Aumentar el apoyo al atletismo.	2	0	0	1	2	1%	0%	0%	6%	5%
43: Proporcionar más CTE (soldadura, construcción,	2	1	1	0	0	1%	2%	11%	0%	0%

SH Action	Action Count					Action %				
	All	Certificated	Classified	Parent	Student	All	Certificated	Classified	Parent	Student
22: Proporcionar oradores invitados profesionales.	2	1	0	0	1	1%	2%	0%	0%	2%
39: Aumentar el uso de la tecnología en la instrucción	2	2	0	0	0	1%	4%	0%	0%	0%
77: Implementar / continuar un programa de arte.	2	1	0	0	1	1%	2%	0%	0%	2%
55:	1	0	0	0	1	1%	0%	0%	0%	2%
11: Implementar / continuar un programa de	1	0	0	0	1	1%	0%	0%	0%	2%
61: Implementar / continuar la instrucción de	1	1	0	0	0	1%	2%	0%	0%	0%
51: Implementar / continuar MTSS	1	1	0	0	0	1%	2%	0%	0%	0%
38: Implementar / continuar la Academia de Lenguaje	1	0	0	1	1	1%	0%	0%	6%	2%
67: Implementar / continuar el programa PBIS.	1	0	1	0	0	1%	0%	11%	0%	0%
68: Aumentar el número de libros en la biblioteca.	1	1	0	0	0	1%	2%	0%	0%	0%
31: Proporcionar un psicólogo escolar.	1	1	0	0	0	1%	2%	0%	0%	0%
75: Proporcionar auriculares de alta calidad.	1	0	0	0	1	1%	0%	0%	0%	2%
45: Proporcionar un mayor acceso a la tecnología.	1	1	0	0	0	1%	2%	0%	0%	0%
49: Proporcionar instrucción sobre investigación en	1	1	0	0	0	1%	2%	0%	0%	0%
32: Proporcionar más clases electivas.	1	1	0	0	0	1%	2%	0%	0%	0%
10: Proporcionar PD a los maestros para facilitar las	1	0	0	1	0	1%	0%	0%	6%	0%
69: Proporcionar a los estudiantes chromebooks y	1	0	1	0	0	1%	0%	11%	0%	0%
29: Brindar instrucción sobre el uso responsable de	1	0	0	1	1	1%	0%	0%	6%	2%
26: Proporcionar instrucción financiera.	1	0	0	0	1	1%	0%	0%	0%	2%
54: Promover la inscripción doble en las	1	1	0	0	0	1%	2%	0%	0%	0%
40: Brindar más oportunidades para proyectos de	1	1	0	2	0	1%	2%	0%	11%	0%
71: Proporcionar/aumentar el acceso de los	1	1	0	0	0	1%	2%	0%	0%	0%
	187	54	9	18	42					

Certificated:**Traits:**

- 13% - 01 - Académicamente competente (lectura, escritura, matemáticas)
- 13% - 06 - Pensador Crítico (Analítico, Independiente)
- 10% - 12 - Solucionadores de problemas
- 10% - 13 - Autoconsciente (seguro, enfocado, responsable)
- 08% - 04 - Comunicadores (oyente activo, orador articulado)

Actions:

- 07% - 44 - Iniciar / continuar clubes de lectura, charlas sobre libros.
- 07% - 19 - Implementar / continuar con STEAM
- 07% - 16 - Enseñar organización y responsabilidad a través de portafolio senior, proyectos de servicio comunitario, cuadernos interactivos, etc.
- 06% - 27 - Proporcionar compañeros de clase.
- 04% - 48 - Brindar instrucción sobre ética a los estudiantes.

Classified:**Traits:**

- 13% - 01 - Académicamente competente (lectura, escritura, matemáticas)
- 13% - 02 - Preparado para la universidad / carrera
- 13% - 04 - Comunicadores (oyente activo, orador articulado)
- 13% - 06 - Pensador Crítico (Analítico, Independiente)
- 13% - 10 - Organizado (gestión del tiempo, toma de notas, organización)

Actions:

- 11% - 69 - Proporcionar a los estudiantes chromebooks y auriculares.
- 11% - 67 - Implementar / continuar el programa PBIS.
- 11% - 43 - Proporcionar más CTE (soldadura, construcción, medicina, etc.)
- 11% - 37 - Implementar / continuar un equipo de debate.
- 11% - 23 - Proporcionar tutoría después de la escuela.

Parent / Community:**Traits:**

- 13% - 01 - Académicamente competente (lectura, escritura, matemáticas)
- 13% - 21 - Estudiantes independientes
- 06% - 02 - Preparado para la universidad / carrera
- 06% - 03 - Colaboradores
- 06% - 04 - Comunicadores (oyente activo, orador articulado)

Actions:

- 10% - 40 - Brindar más oportunidades para proyectos de servicio comunitario.
- 10% - 21 - Proporcionar oportunidades de club de tareas.
- 10% - 13 - Aumentar el soporte para programas de música y arte.
- 05% - 58 - Establecer un sistema de calificación para recompensar el progreso y el crecimiento.
- 05% - 48 - Brindar instrucción sobre ética a los estudiantes.

Student:**Traits:**

- 13% - 11 - Físicamente saludable (saludable, en buena forma física)

- 09% - 05 - Creativo
- 09% - 13 - Autoconsciente (seguro, enfocado, responsable)
- 09% - 18 - Auto disciplinado
- 06% - 02 - Preparado para la universidad / carrera

Actions:

- 07% - 42 - Aumenta el tiempo de educación física.
- 07% - 14 - Proporcionar planificadores a todas las estudiantes.
- 05% - 65 - Proporcionar una sala de pesas, más equipos deportivos de voleibol masculino
- 05% - 56 - Comienza la escuela más tarde.

SH Action

Continue implementing BTC (building thinking classrooms)

Continue implementing ST math

Building thinking classrooms

Continue to provide active engagement strategies easing instruction.
