

21-22 data is highlighted:	
22-23 data is highlighted:	
23-24 data is highlighted:	
24-25 data is highlighted:	
25-26 data is highlighted:	

Baseline m 1	Baseline Yr	Actual Data	Target (yr 3)
---------------------	--------------------	--------------------	----------------------

01: Aumentar la alfabetización en ELA, matemáticas, ciencias y información de todos los estudiantes de Le Grand.

1.A: Mantener el % de maestros asignados apropiadamente y con credenciales completas en el área temática y para los alumnos que están enseñando a (BL Yr: 22-23)	94.1%	77.8%	100%
1.B.1: Mantener el % de estudiantes con plan de estudios básico alineado con los estándares estatales de CA a (BL Yr: 22-23)	100%	100%	100%
1.B.2: Mantener el % de EL con plan de estudios ELD alineado con los estándares estatales de CA a (BL Yr: 22-23)	100%	100%	100%
2.A: Mantener el % de implementación de los estándares estatales de CA para todos los estudiantes encima (BL Yr: 23-24)	97%	92.6%	90%
2.B: Mantener el % La implementación de las ELD normas adoptadas por el SBE para todos los ELs encima (BL Yr: 23-24)	95%	78.6%	90%
4.A.1: Aumentar el % Cumpliendo de normas en ELA a (BL Yr: 22-23)	35.6%	33.0%	40%
4.A.2: Aumentar el % Cumpliendo de normas en Math a (BL Yr: 22-23)	22.3%	18.6%	30%
4.D: Mantener el % de progreso de los estudiantes de inglés (CA Dashboard, Status) encima (BL Yr: 22-23)	61.7%	46.4%	55%
4.E: Aumentar el % de estudiantes EL reclasificados (tasa de reclasificación) a (BL Yr: 22-23)	4.7%	4.5%	15%
8.A: Aumentar el % de estudiantes terminando 2 evaluaciones formativas y locales a (BL Yr: 23-24)	99%	98.0%	100%

02: Aumentar el dominio de las habilidades del siglo XXI (creatividad, colaboración, pensamiento crítico y comunicación) para todos los Le Grand Scholars para que estén preparados para la universidad y / o una carrera

7.A: Mantener el Las inscripciones en los cursos académicos necesarios a (BL Yr: 23-24)	100%	100%	100%
7.B: Aumentar el # de instancias que cada estudiante no duplicado participa en programas o servicios para UDS (por promedio de UDS) a (BL Yr: 23-24)	2.4	2.5	2.5
7.C: Mantener el # de casos en que cada estudiante con necesidades excepcionales participa en programas o servicios para ENS (por promedio de ENS) encima (BL Yr: 23-24)	4.2	5.0	3.0

21-22	data is highlighted:	
22-23	data is highlighted:	
23-24	data is highlighted:	
24-25	data is highlighted:	
25-26	data is highlighted:	

Baseline m 1	Baseline Yr	Actual Data	Target (yr 3)
---------------------	--------------------	--------------------	----------------------

03: Cree un ambiente de aprendizaje seguro y acogedor para que los Le Grand Scholars asistan con regularidad y ellos y sus familias se sientan nutridos, comprometidos y conectados con la escuela y con el personal.

1.C: Mantener el % en la calificación general de la herramienta de inspección de instalaciones encima (BL Yr: 23-24)	100%	?	90%
3.A.1: Aumentar el % en la encuesta de padres del distrito que está de acuerdo en que el distrito busca la opinión de los padres (artículo 24) a (BL Yr: 23-24)	76%	75.0%	80.0%
3.A.2: Aumentar el % de hogares que respondieron a la Encuesta de padres del distrito a (BL Yr: 23-24)	13%	19%	20%
3.B: Mantener el de casos en que un padre de cada estudiante no duplicado participa en un programa o servicio escolar para UDS (por promedio de UDS) encima (BL Yr: 23-24)	1.5	1.1	1.5
3.C: Aumentar el # de casos en que un padre de cada estudiante con necesidades excepcionales participa en un programa o servicio escolar para ENS (por promedio de ENS) a (BL Yr: 23-24)	1.2	2.8	2.0
5.A: Aumentar el La tasa de asistencia escolar a (BL Yr: 23-24)	95.3%	95.0%	97%
5.B: Disminuir el % sobre la tasa de ausentismo crónico (Tablero de CA, Estado) a (BL Yr: 22-23)	24.1%	13.2%	17%
5.C: Mantener el % sobre la tasa de abandono de la escuela secundaria a (BL Yr: 22-23)	0%	0%	0%
6.A: Mantener el % sobre la tasa de suspensión (panel de CA, estado) abajo (BL Yr: 22-23)	0.8%	1.4%	1.0%
6.B: Mantener el % sobre tasa de expulsión a (BL Yr: 22-23)	0%	0%	0%
6.C.1: Aumentar el # en el índice general de la Encuesta de Clima Escolar del Distrito Calificación del Clima Escolar a	79.6	81.7	80
6.C.2: Aumentar el % de socios educativos que perciben la escuela como segura o muy segura (ponderados equitativamente entre personal certificado, personal clasificado, estudiantes y padres) a	88.7%	90%	90%
6.C.3: Aumentar el % de socios educativos que informan una alta conexión con la escuela (ponderados equitativamente por personal certificado, personal clasificado, estudiantes y padres) a	77%	78.9%	80%
8.B.1: de socios educativos que informan que el distrito brinda suficiente apoyo tecnológico de alta calidad (BL Yr: 23-24)	N/D	N/D	TBD in

- 21-22 data is highlighted:
- 22-23 data is highlighted:
- 23-24 data is highlighted:
- 24-25 data is highlighted:
- 25-26 data is highlighted:

Baseline m 1
Baseline Yr
Actual Data
Target (yr 3)

10: Objetivo ficticio

31.B: Aumentar el Evaluación CAASPP ELA (SWD) a (BL Yr: 23-24)	23.5%	23.5%	80%
31.C: CAASPP ELA (Socioeconómicamente desfavorecidos) (BL Yr:)		30.1%	
32.C: Matemáticas de CAASPP (para personas con desventaja socioeconómica) (BL Yr:)		14.8%	