

El 2/11/2025 and 2/3/2025 Education Systems Engineers (ESE) junto con personal de Le Grand Union Elementary School District (LGUESD) Llevamos a cabo reuniones de partes interesadas del LCAP con personal certificado, personal clasificado, estudiantes y padres/miembros de la comunidad. Se pidió a las partes interesadas que identificaran los rasgos que querían LGUESD para ayudar a desarrollarse en sus estudiantes. Las partes interesadas se dividieron en grupos de cuatro a seis y se les dio tiempo para desarrollar una lista de ocho rasgos de los estudiantes exitosos. Además de estos rasgos, se pidió a las partes interesadas que enumeraran acciones que el distrito podría continuar o iniciar algo que ayudaría a los estudiantes a desarrollar estos rasgos.

Este informe enumera los rasgos y acciones que las partes interesadas identificaron durante estas reuniones. El informe se presenta de la siguiente manera:

Página 1: Portada.

Página 2: Una lista de los rasgos que las partes interesadas identificaron en orden de citación más frecuente.

Página 3: Una lista de las acciones que las partes interesadas seleccionaron de la lista ESE en orden de citadas con mayor frecuencia.

Página 4: Una lista de las nuevas acciones que las partes interesadas identificaron y que no estaban en la lista ESE.

SH Trait	Trait Count					Trait Percent				
	All	Certificated	Classified	Parent	Student	All	Certificated	Classified	Parent	Student
12: Solucionadores de problemas	12	6	1	1	4	11%	13%	13%	4%	13%
01: Académicamente competente (lectura, escritura,	10	4	1	3	2	9%	8%	13%	13%	6%
10: Organizado (gestión del tiempo, toma de notas,	8	2	1	1	4	7%	4%	13%	4%	13%
14: Socialmente responsable	7	3	1	2	1	6%	6%	13%	8%	3%
06: Pensador Crítico (Analítico, Independiente)	6	3	0	1	2	5%	6%	0%	4%	6%
08: Emocionalmente saludable (compasivo /	6	4	0	2	0	5%	8%	0%	8%	0%
13: Autoconsciente (seguro, enfocado, responsable)	6	1	1	2	2	5%	2%	13%	8%	6%
27: Responsable	6	1	0	2	3	5%	2%	0%	8%	9%
04: Comunicadores (oyente activo, orador articulado)	5	3	1	1	0	4%	6%	13%	4%	0%
18: Auto disciplinado	5	2	1	0	2	4%	4%	13%	0%	6%
09: Estudiantes de toda la vida	4	3	0	0	1	4%	6%	0%	0%	3%
21: Estudiantes independientes	4	3	0	1	0	4%	6%	0%	4%	0%
23: Resistente	4	2	1	1	0	4%	4%	13%	4%	0%
29: Equilibrada	4	2	0	0	2	4%	4%	0%	0%	6%
02: Preparado para la universidad / carrera	3	1	0	0	2	3%	2%	0%	0%	6%
05: Creativo	3	1	0	0	2	3%	2%	0%	0%	6%
11: Físicamente saludable (saludable, en buena	3	1	0	1	1	3%	2%	0%	4%	3%
03: Colaboradores	2	2	0	0	0	2%	4%	0%	0%	0%
15: Tecnológicamente Competente	2	0	0	2	0	2%	0%	0%	8%	0%
17: Bilingüe	2	0	0	2	0	2%	0%	0%	8%	0%
22: Sociable	2	0	0	1	1	2%	0%	0%	4%	3%
24: Productivo	2	1	0	0	1	2%	2%	0%	0%	3%
26: Adaptable	2	1	0	0	1	2%	2%	0%	0%	3%
07: Líderes efectivos	1	1	0	0	0	1%	2%	0%	0%	0%
16: Competente en ingles	1	1	0	0	0	1%	2%	0%	0%	0%
19: Alfabetizado financieramente	1	0	0	0	1	1%	0%	0%	0%	3%
25: Inclusivo	1	0	0	1	0	1%	0%	0%	4%	0%
20: Artísticamente competente	0	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%	0%

		Trait Count					Trait Percent				
		All	Certificated	Classified	Parent	Student	All	Certificated	Classified	Parent	Student
28: Persistente	SH Trait	0	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%	0%
		112	48	8	24	32					

SH Action	Action Count					Action %				
	All	Certificated	Classified	Parent	Student	All	Certificated	Classified	Parent	Student
16: Enseñar organización y responsabilidad a través	10	3	1	3	4	5%	5%	9%	9%	10%
17: Aumentar el rigor académico.	7	5	1	1	1	3%	9%	9%	3%	2%
40: Brindar más oportunidades para proyectos de	7	3	1	1	2	3%	5%	9%	3%	5%
14: Proporcionar planificadores a todas las	7	2	1	1	4	3%	4%	9%	3%	10%
18: Implementar / continuar aprendiendo laboratorio,	5	4	1	0	0	2%	7%	9%	0%	0%
35: Aumentar el apoyo al atletismo.	5	3	0	0	2	2%	5%	0%	0%	5%
44: Iniciar / continuar clubes de lectura, charlas sobre	5	3	0	2	0	2%	5%	0%	6%	0%
48: Brindar instrucción sobre ética a los estudiantes.	5	3	1	2	0	2%	5%	9%	6%	0%
37: Implementar / continuar un equipo de debate.	4	1	1	0	2	2%	2%	9%	0%	5%
34: Implemente / continúe el soporte para la toma de	4	3	0	0	1	2%	5%	0%	0%	2%
41: Aumentar la colaboración con los padres.	4	2	0	1	1	2%	4%	0%	3%	2%
10: Proporcionar PD a los maestros para facilitar las	4	1	0	2	1	2%	2%	0%	6%	2%
50: Continuar apoyando a P.E.	4	2	0	0	2	2%	4%	0%	0%	5%
29: Brindar instrucción sobre el uso responsable de	4	1	0	3	0	2%	2%	0%	9%	0%
11: Implementar / continuar un programa de	3	2	0	2	0	1%	4%	0%	6%	0%
19: Implementar / continuar con STEAM	3	3	0	1	0	1%	5%	0%	3%	0%
13: Aumentar el soporte para programas de música y	3	1	1	1	0	1%	2%	9%	3%	0%
49: Proporcionar instrucción sobre investigación en	3	2	0	1	0	1%	4%	0%	3%	0%
23: Proporcionar tutoría después de la escuela.	3	1	0	1	1	1%	2%	0%	3%	2%
27: Proporcionar compañeros de clase.	3	1	0	1	1	1%	2%	0%	3%	2%
51: Implementar / continuar MTSS	2	1	1	0	0	1%	2%	9%	0%	0%
38: Implementar / continuar la Academia de Lenguaje	2	0	0	2	0	1%	0%	0%	6%	0%
31: Proporcionar un psicólogo escolar.	2	0	1	1	0	1%	0%	9%	3%	0%
45: Proporcionar un mayor acceso a la tecnología.	2	1	0	1	0	1%	2%	0%	3%	0%

SH Action	Action Count					Action %				
	All	Certificated	Classified	Parent	Student	All	Certificated	Classified	Parent	Student
43: Proporcionar más CTE (soldadura, construcción,	2	0	0	0	2	1%	0%	0%	0%	5%
15: Haga excursiones a las universidades.	2	0	0	0	2	1%	0%	0%	0%	5%
64: Aumentar el número de libros en la biblioteca	2	0	0	0	2	1%	0%	0%	0%	5%
30:	2	2	0	0	0	1%	4%	0%	0%	0%
26: Proporcionar instrucción financiera.	2	0	1	0	1	1%	0%	9%	0%	2%
71: Proporcionar/aumentar el acceso de los	2	0	0	0	2	1%	0%	0%	0%	5%
58: Establecer un sistema de calificación para	2	1	0	0	1	1%	2%	0%	0%	2%
56: Comienza la escuela más tarde.	1	0	0	0	1	0%	0%	0%	0%	2%
33: Ampliar el número de actividades extra	1	0	0	0	1	0%	0%	0%	0%	2%
20: Implementar / continuar Embajadores / mentores	1	0	0	1	0	0%	0%	0%	3%	0%
12: Implementar / continuar implementando AVID	1	1	0	0	0	0%	2%	0%	0%	0%
24: Implementar / continuar el programa bilingüe.	1	0	0	1	0	0%	0%	0%	3%	0%
67: Implementar / continuar el programa PBIS.	1	1	0	0	0	0%	2%	0%	0%	0%
25: Implementar / continuar los miércoles de	1	1	0	0	0	0%	2%	0%	0%	0%
52: Mejorar la variedad y nutrición de los almuerzos	1	0	0	1	0	0%	0%	0%	3%	0%
42: Aumenta el tiempo de educación física.	1	1	0	0	0	0%	2%	0%	0%	0%
59: Brindar mayor apoyo familiar a través del Centro	1	1	0	0	0	0%	2%	0%	0%	0%
32: Proporcionar más clases electivas.	1	0	0	0	1	0%	0%	0%	0%	2%
60: Proporcione más opciones de comida en la	1	0	0	0	1	0%	0%	0%	0%	2%
22: Proporcionar oradores invitados profesionales.	1	0	0	1	0	0%	0%	0%	3%	0%
74: Cambie la programación de días mínimos.	1	0	0	0	1	0%	0%	0%	0%	2%
72: Crear un plan de desarrollo profesional docente	1	0	0	0	1	0%	0%	0%	0%	2%
47: Implementar un curso de programación de	1	0	0	0	1	0%	0%	0%	0%	2%
54: Promover la inscripción doble en las	1	0	0	0	1	0%	0%	0%	0%	2%

SH Action	Action Count					Action %				
	All	Certificated	Classified	Parent	Student	All	Certificated	Classified	Parent	Student
36: Proporcionar / aumentar el acceso a una	1	0	0	0	1	0%	0%	0%	0%	2%
57: Crear una clase de inglés adicional como	1	0	0	1	0	0%	0%	0%	3%	0%
53: Iniciar/continuar la operación de una cooperativa	1	0	0	0	1	0%	0%	0%	0%	2%
	207	56	11	32	42					

Certificated:**Traits:**

- 13% - 12 - Solucionadores de problemas
- 08% - 01 - Académicamente competente (lectura, escritura, matemáticas)
- 08% - 08 - Emocionalmente saludable (compasivo / empático)
- 06% - 04 - Comunicadores (oyente activo, orador articulado)
- 06% - 06 - Pensador Crítico (Analítico, Independiente)

Actions:

- 09% - 17 - Aumentar el rigor académico.
- 07% - 18 - Implementar / continuar aprendiendo laboratorio, intervención, diferenciación tiempo de WIN.
- 05% - 48 - Brindar instrucción sobre ética a los estudiantes.
- 05% - 44 - Iniciar / continuar clubes de lectura, charlas sobre libros.
- 05% - 40 - Brindar más oportunidades para proyectos de servicio comunitario.

Classified:**Traits:**

- 13% - 01 - Académicamente competente (lectura, escritura, matemáticas)
- 13% - 04 - Comunicadores (oyente activo, orador articulado)
- 13% - 10 - Organizado (gestión del tiempo, toma de notas, organización)
- 13% - 12 - Solucionadores de problemas
- 13% - 13 - Autoconsciente (seguro, enfocado, responsable)

Actions:

- 09% - 51 - Implementar / continuar MTSS
- 09% - 48 - Brindar instrucción sobre ética a los estudiantes.
- 09% - 40 - Brindar más oportunidades para proyectos de servicio comunitario.
- 09% - 37 - Implementar / continuar un equipo de debate.
- 09% - 31 - Proporcionar un psicólogo escolar.

Parent / Community:**Traits:**

- 13% - 01 - Académicamente competente (lectura, escritura, matemáticas)
- 08% - 08 - Emocionalmente saludable (compasivo / empático)
- 08% - 13 - Autoconsciente (seguro, enfocado, responsable)
- 08% - 14 - Socialmente responsable
- 08% - 15 - Tecnológicamente Competente

Actions:

- 09% - 29 - Brindar instrucción sobre el uso responsable de la tecnología.
- 09% - 16 - Enseñar organización y responsabilidad a través de portafolio senior, proyectos de servicio comunitario, cuadernos interactivos, etc.
- 06% - 48 - Brindar instrucción sobre ética a los estudiantes.
- 06% - 44 - Iniciar / continuar clubes de lectura, charlas sobre libros.
- 06% - 38 - Implementar / continuar la Academia de Lenguaje Dual.

Student:**Traits:**

- 13% - 10 - Organizado (gestión del tiempo, toma de notas, organización)

13% - 12 - Solucionadores de problemas
09% - 27 - Responsable
06% - 01 - Académicamente competente (lectura, escritura, matemáticas)
06% - 02 - Preparado para la universidad / carrera

Actions:

10% - 16 - Enseñar organización y responsabilidad a través de portafolio senior, proyectos de servicio comunitario, cuadernos interactivos, etc.
10% - 14 - Proporcionar planificadores a todas las estudiantes.
05% - 71 - Proporcionar/aumentar el acceso de los estudiantes a las lecciones de codificación.

SH Action

Healthy collaboration / acceptance of new ideas

More academic field trips

Increased productive struggle

Promote using the STOP IT app

Promote using the STOP IT app

Remove LGBQ in schools