

22-23	data is highlighted:	<span style="background-color: purple; width: 20px; height: 10px; display: inline-block;"></span>
23-24	data is highlighted:	<span style="background-color: yellow; width: 20px; height: 10px; display: inline-block;"></span>
24-25	data is highlighted:	<span style="background-color: lightblue; width: 20px; height: 10px; display: inline-block;"></span>
25-26	data is highlighted:	<span style="background-color: orange; width: 20px; height: 10px; display: inline-block;"></span>
26-27	data is highlighted:	<span style="background-color: lightgreen; width: 20px; height: 10px; display: inline-block;"></span>






<b>Baseline m 1</b>	<b>Baseline Yr</b>	<b>Actual Data</b>	<b>Target (yr 3)</b>
---------------------	--------------------	--------------------	----------------------

01: Aumentar la alfabetización en ELA, matemáticas, ciencias y información de todos los estudiantes de Le Grand.

1.A: Mantener el % de maestros asignados apropiadamente y con credenciales completas en el área temática y para los alumnos que están enseñando a ( BL Yr: 22-23 )	94.1%	66.1%	100%
1.B.1: Mantener el % de estudiantes con plan de estudios básico alineado con los estándares estatales de CA a ( BL Yr: 22-23 )	100%	100%	100%
1.B.2: Mantener el % de EL con plan de estudios ELD alineado con los estándares estatales de CA a ( BL Yr: 22-23 )	100%	100%	100%
2.A: Mantener el % de implementación de los estándares estatales de CA para todos los estudiantes encima ( BL Yr: 23-24 )	97%	97.7%	90%
2.B: Mantener el % La implementación de las ELD normas adoptadas por el SBE para todos los ELs encima ( BL Yr: 23-24 )	95%	100%	90%
4.A.1: Aumentar el % Cumpliendo de normas en ELA a ( BL Yr: 22-23 )	35.6%	41.1%	40%
4.A.2: Aumentar el % Cumpliendo de normas en Math a ( BL Yr: 22-23 )	22.3%	27.0%	30%
4.A.3: % que cumple con el estándar en la Prueba de Ciencias de CA (CAST) ( BL Yr: 22-23 )	30.2%	32.7%	35.0%
4.D: Mantener el % de progreso de los estudiantes de inglés (CA Dashboard, Status) encima ( BL Yr: 22-23 )	61.7%	38.5%	55%
4.E: Aumentar el % de estudiantes EL reclasificados (tasa de reclasificación) a ( BL Yr: 22-23 )	4.7%	4.9%	15%
8.A: Aumentar el % de estudiantes terminando 2 evaluaciones formativas y locales a ( BL Yr: 23-24 )	99%	79.0%	100%

02: Aumentar el dominio de las habilidades del siglo XXI (creatividad, colaboración, pensamiento crítico y comunicación) para todos los Le Grand Scholars para que estén preparados para la universidad y / o una carrera

7.A: Mantener el Las inscripciones en los cursos académicos necesarios a ( BL Yr: 23-24 )	100%	100%	100%
7.B: Aumentar el # de instancias que cada estudiante no duplicado participa en programas o servicios para UDS (por promedio de UDS) a ( BL Yr: 23-24 )	2.4	-	2.5
7.C: Mantener el # de casos en que cada estudiante con necesidades excepcionales participa en programas o servicios para ENS (por promedio de ENS) encima ( BL Yr: 23-24 )	4.2	--	3.0

22-23	data is highlighted:	
23-24	data is highlighted:	
24-25	data is highlighted:	
25-26	data is highlighted:	
26-27	data is highlighted:	

<b>Baseline m 1</b>	<b>Baseline Yr</b>	<b>Actual Data</b>	<b>Target (yr 3)</b>
---------------------	--------------------	--------------------	----------------------

03: Cree un ambiente de aprendizaje seguro y acogedor para que los Le Grand Scholars asistan con regularidad y ellos y sus familias se sientan nutridos, comprometidos y conectados con la escuela y con el personal.

1.C: Mantener el % en la calificación general de la herramienta de inspección de instalaciones encima ( BL Yr: 23-24 )	100%	94.7%	90%
3.A.1: Aumentar el % en la encuesta de padres del distrito que está de acuerdo en que el distrito busca la opinión de los padres (artículo 24) a ( BL Yr: 23-24 )	76%	72.2%	80.0%
3.A.2: Aumentar el % de hogares que respondieron a la Encuesta de padres del distrito a ( BL Yr: 23-24 )	13%	8%	20%
3.B: Mantener el de casos en que un padre de cada estudiante no duplicado participa en un programa o servicio escolar para UDS (por promedio de UDS) encima ( BL Yr: 23-24 )	1.5	--	1.5
3.C: Aumentar el # de casos en que un padre de cada estudiante con necesidades excepcionales participa en un programa o servicio escolar para ENS (por promedio de ENS) a ( BL Yr: 23-24 )	1.2	-	2.0
5.A: Aumentar el La tasa de asistencia escolar a ( BL Yr: 23-24 )	95.3%	95.3%	97%
5.B: Disminuir el % sobre la tasa de ausentismo crónico (Tablero de CA, Estado) a ( BL Yr: 22-23 )	24.1%	12.8%	17%
5.C: Mantener el % sobre la tasa de abandono de la escuela secundaria a ( BL Yr: 22-23 )	0%	0%	0%
6.A: Mantener el % sobre la tasa de suspensión (panel de CA, estado) abajo ( BL Yr: 22-23 )	0.8%	5.1%	1.0%
6.B: Mantener el % sobre tasa de expulsión a ( BL Yr: 22-23 )	0%	0%	0%
6.C.1: Aumentar el # en el índice general de la Encuesta de Clima Escolar del Distrito Calificación del Clima Escolar a ( BL Yr: 23-24 )	79.6	81.4	80
6.C.2: Aumentar el % de socios educativos que perciben la escuela como segura o muy segura (ponderados equitativamente entre personal certificado, personal clasificado, estudiantes y padres) a ( BL Yr: 23-24 )	88.7%	90.5%	90%
6.C.3: Aumentar el % de socios educativos que informan una alta conexión con la escuela (ponderados equitativamente por personal certificado, personal clasificado, estudiantes y padres) a ( BL Yr: 23-24 )	77%	73.1%	80%
8.B.1: de socios educativos que informan que el distrito brinda suficiente apoyo tecnológico de alta calidad ( BL Yr: 25-26 )	N/D	87.4%	TBD in

Goal 01: Aumentar la alfabetización en ELA, matemáticas, ciencias y información de todos los estudiantes de Le Grand.

---

### **Actions**

#### **01.01: Core instructional materials:**

Comprar y reemplazar los materiales de instrucción básicos, cuando sea necesario, con un plan de estudios aprobado por SBE que esté alineado con los calendarios de SBE para todos los estudiantes Le Grand Scholars, con especial énfasis en garantizar los programas ELD más actualizados para los estudiantes EL.

---

#### **01.02: Teacher training in instructional strategies:**

Capacitar a los maestros en estrategias basadas en la investigación para cumplir con el rigor de los Estándares del Estado de CA y el Marco ELD de CA que son efectivos para satisfacer las necesidades de los estudiantes en los tres grupos de estudiantes que tienen el desempeño más bajo. Las actividades incluyen: días extendidos para el desarrollo del personal; uso del proceso de Rondas de Instrucción para refinar estrategias que sean efectivas para EL y estudiantes de bajo rendimiento; liberar a los maestros por nivel de grado para rondas internas con un enfoque en estrategias basadas en la investigación que son efectivas para los estudiantes en los tres grupos de estudiantes que tienen el desempeño más bajo.

---

#### **01.03: School- wide PLC time:**

Utilice los días de salida temprana para las PLC de toda la escuela y para planificar y analizar datos no duplicados sobre los logros de los estudiantes, las mejores prácticas de instrucción y el uso del tiempo de intervención.

---

#### **01.04: Increased support in ELA, ELD, and Math:**

Brindar mayor apoyo a los estudiantes en ELA, ELD y Matemáticas con un maestro de apoyo y un asistente de instrucción para intervención en grupos pequeños 183 días y/o servicios de intervención adicionales después de la escuela.

---

#### **01.05: TK-1 Assessment:**

Adquiera la herramienta de evaluación ESGI para TK-1er grado con el fin de identificar la pérdida de aprendizaje y / o deficiencias de aprendizaje y apoyar la instrucción específica durante el aprendizaje a distancia.

---

#### **01.06: Professional development:**

Proporcionar desarrollo profesional en ELD integrado, estrategias de instrucción, PLC, estudio de lecciones y otras estrategias que mejoran el aprendizaje de los estudiantes con las más altas necesidades a través de capacitación, entrenamiento y / o talleres y conferencias en el lugar. Además, proporcionar capacitación para todo el personal que apoye el desarrollo de líderes tecnológicos en el área de métodos efectivos de integración de tecnología con el objetivo de redefinir la instrucción a través de un modelo de aprendizaje combinado.

---

#### **01.07: Teacher training on formative assessments:**

Desarrollar y capacitar al personal para usar evaluaciones formativas de ELA y Matemáticas para identificar a los estudiantes que tienen necesidades intensivas mediante el desarrollo y la compra de evaluaciones formativas o intervención intensiva. Evaluaciones y diagnósticos de NWEA, incluido el desarrollo del personal.

---

#### **01.08: Instructional aides:**

Proporcionar ayudantes de instrucción en K-3 para proporcionar apoyo adicional para la instrucción diferenciada con el fin de satisfacer las necesidades de artes del lenguaje y matemáticas de los estudiantes no duplicados y para proporcionar ayudantes de instrucción adicionales para supervisar a los estudiantes durante los descansos y el almuerzo.

---

01.09: Instructional aides in Special Ed:

Asignar de personal a todos los puestos de apoyo educativo apropiados para el programa de educación especial para brindar apoyo adicional a los estudiantes no duplicados en el programa de educación especial.

---

01.10: Special Ed Teacher / Coordinator:

Contratar a un docente/coordinador de educación especial para supervisar el programa de educación especial del distrito y ayudar a RSP con un enfoque particular en ayudar a los estudiantes no duplicados con esos IEP.

---

01.11: Class-size Reduction:

---

Goal 02: Aumentar el dominio de las habilidades del siglo XXI (creatividad, colaboración, pensamiento crítico y comunicación) para todos los Le Grand Scholars para que estén preparados para la universidad y / o una carrera y para resolver los complejos problemas actuales.

---

### **Actions**

#### 02.01: MTSS ( Academic ):

Continuar asignando de personal a un especialista en intervención adicional para brindar apoyo en grupos pequeños a los estudiantes de Le Grand Scholars con mayor riesgo y continuar modificando y ampliando los apoyos académicos del sistema de intervención escalonada del MTSS para todos los estudiantes que necesitan educación académica estratégica o intensiva.

---

#### 02.02: Increasing Instructional time and Activities:

#### 02.03: Technology Support:

Proporcionar apoyo tecnológico con especialistas en tecnología en el sitio, dispositivos tecnológicos y suscripciones para el personal a fin de aumentar los servicios para los estudiantes (software de traducción, ST Math, iPads, equipo de audio/video) y brindar una experiencia de aprendizaje más sólida. Proporcione puntos de acceso móvil para familias que no pueden pagar o no tienen acceso a Internet debido a la ubicación de su residencia. Brindar acceso a todo el personal y los estudiantes a hardware de tecnología en funcionamiento y/o software educativo basado en investigaciones para usar en el salón de clases.

---

#### 02.04: Instructional supplies budgets:

Continuar proporcionando fondos para útiles educativos a fin de brindar una experiencia de aprendizaje más sólida a los estudiantes.

---

#### 02.05: Comprehensive instructional program:

Brindar acceso a todos los estudiantes de Le Grand para que participen en un programa de instrucción integral que los preparará para la universidad y/o una carrera (Academia Médica Junior, Iniciativa Espacial Estudiantil de Le Grand, Robótica, otras oportunidades STEM, para incluir a estudiantes de educación especial).

---

#### 02.06: Increased technology access:

Aumentar el acceso de los estudiantes EL, LI y FY a hardware tecnológico y/o software basado en investigación diseñado para aumentar el rendimiento académico.

---

#### 02.07: Music Program:

Crear un programa de música renovando equipos, comprando equipos nuevos cuando sea necesario y proporcionando personal o asociándose con organizaciones externas para supervisar el programa de música.

---

#### 02.08: Special Ed Services:

Brindar servicios de educación especial tales como: terapia del habla/lenguaje, consejería, terapia física/ocupacional y servicios de orientación y movilidad, a todos los estudiantes que califiquen.

---

Goal 03: Cree un ambiente de aprendizaje seguro y acogedor para que los Le Grand Scholars asistan con regularidad y ellos y sus familias se sientan nutridos, comprometidos y conectados con la escuela y con el personal.

---

### **Actions**

#### 03.01: Attendance:

Mejorar la tasa de asistencia para reducir el tiempo académico perdido mediante: a) El personal del Equipo de Asistencia y Estudio Estudiantil se reunirá mensualmente para revisar los datos de asistencia, identificar a los estudiantes crónicos, trabajar con las familias para mejorar la asistencia y crear un proceso de derivación a SARB, y b) Revisar la eficacia y eficiencia de SARB y realizar los ajustes necesarios.

---

#### 03.02: MTSS ( PBIS - Behavioral ):

Continuar desarrollando el MTSS como una estrategia disciplinaria eficaz para reducir el tiempo de instrucción perdido. Este esfuerzo incluye PBIS, Viking Shields, Viking Lounge y sistemas de aulas individuales.

---

#### 03.03: Health Coordinator:

Dotar de personal a un coordinador de salud para garantizar que los estudiantes EL, de bajos ingresos y de crianza temporal y sus familias tengan acceso a un coordinador de salud para promover las habilidades socioemocionales y la salud mental de los estudiantes no duplicados, así como la divulgación y la psicoeducación para los estudiantes y sus familias.

---

#### 03.04: ELO / Parent Liaison:

#### 03.05: MTSS ( Social emotional supports ):

Mejorar las habilidades socioemocionales de los estudiantes y aumentar el acceso a los servicios de salud mental realizando sesiones individuales o en grupos pequeños para aumentar las habilidades de los estudiantes con problemas socioemocionales y estableciendo un sistema de derivación centralizado para que los estudiantes estén conectados con los servicios de salud mental.

---

#### 03.06: Parent Communication:

Continuar desarrollando el apoyo de intervención de comportamiento positivo de TSS como una estrategia de disciplina eficaz para reducir el tiempo de instrucción perdido.

---

#### 03.07: Facility Maintenance:

Continuar con los contactos positivos con las familias utilizando Parent Square y evaluar la eficacia del programa.

---

#### 03.08: ActVnet Safety and Security:

Suscríbese a la solución web de ActVnet para mejorar los procesos de respuesta a emergencias, así como la seguridad escolar.

---