

El 2/10/2026 and 2/2/2026 Education Systems Engineers (ESE) junto con personal de Le Grand Union Elementary School District (LGUESD) Llevamos a cabo reuniones de partes interesadas del LCAP con personal certificado, personal clasificado, estudiantes y padres/miembros de la comunidad. Se pidió a las partes interesadas que identificaran los rasgos que querían LGUESD para ayudar a desarrollarse en sus estudiantes. Las partes interesadas se dividieron en grupos de cuatro a seis y se les dio tiempo para desarrollar una lista de ocho rasgos de los estudiantes exitosos. Además de estos rasgos, se pidió a las partes interesadas que enumeraran acciones que el distrito podría continuar o iniciar algo que ayudaría a los estudiantes a desarrollar estos rasgos.

Este informe enumera los rasgos y acciones que las partes interesadas identificaron durante estas reuniones. El informe se presenta de la siguiente manera:

Página 1: Portada.

Página 2: Una lista de los rasgos que las partes interesadas identificaron en orden de citación más frecuente.

Página 3: Una lista de las acciones que las partes interesadas seleccionaron de la lista ESE en orden de citadas con mayor frecuencia.

Página 4: Una lista de las nuevas acciones que las partes interesadas identificaron y que no estaban en la lista ESE.

SH Trait	Trait Count					Trait Percent				
	All	Certificated	Classified	Parent	Student	All	Certificated	Classified	Parent	Student
12: Solucionadores de problemas	8	4	1	2	1	8%	10%	13%	13%	3%
27: Responsable	8	4	1	1	2	8%	10%	13%	6%	6%
01: Académicamente competente (lectura, escritura,	7	4	1	1	1	7%	10%	13%	6%	3%
06: Pensador Crítico (Analítico, Independiente)	7	4	1	1	1	7%	10%	13%	6%	3%
24: Productivo	6	3	0	0	3	6%	8%	0%	0%	9%
04: Comunicadores (oyente activo, orador articulado)	5	2	0	1	2	5%	5%	0%	6%	6%
08: Emocionalmente saludable (compasivo /	5	0	1	2	2	5%	0%	13%	13%	6%
09: Estudiantes de toda la vida	4	2	0	1	1	4%	5%	0%	6%	3%
10: Organizado (gestión del tiempo, toma de notas,	4	2	0	1	1	4%	5%	0%	6%	3%
13: Autoconsciente (seguro, enfocado, responsable)	4	2	0	1	1	4%	5%	0%	6%	3%
21: Estudiantes independientes	4	3	1	0	0	4%	8%	13%	0%	0%
02: Preparado para la universidad / carrera	3	2	0	0	1	3%	5%	0%	0%	3%
05: Creativo	3	0	0	0	3	3%	0%	0%	0%	9%
11: Físicamente saludable (saludable, en buena	3	1	0	1	1	3%	3%	0%	6%	3%
14: Socialmente responsable	3	1	1	0	1	3%	3%	13%	0%	3%
18: Auto disciplinado	3	2	0	0	1	3%	5%	0%	0%	3%
25: Inclusivo	3	0	0	0	3	3%	0%	0%	0%	9%
03: Colaboradores	2	1	0	1	0	2%	3%	0%	6%	0%
15: Tecnológicamente Competente	2	0	0	0	2	2%	0%	0%	0%	6%
23: Resistente	2	1	0	1	0	2%	3%	0%	6%	0%
26: Adaptable	2	0	0	0	2	2%	0%	0%	0%	6%
28: Persistente	2	1	1	0	0	2%	3%	13%	0%	0%
29: Equilibrada	2	0	0	0	2	2%	0%	0%	0%	6%
07: Líderes efectivos	1	0	0	1	0	1%	0%	0%	6%	0%
17: Bilingüe	1	0	0	0	1	1%	0%	0%	0%	3%
22: Sociable	1	0	0	1	0	1%	0%	0%	6%	0%
16: Competente en ingles	0	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%	0%
19: Alfabetizado financieramente	0	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%	0%

SH Trait	Trait Count					Trait Percent				
	All	Certificated	Classified	Parent	Student	All	Certificated	Classified	Parent	Student
20: Artísticamente competente	0	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%	0%
	96	39	8	16	32					

SH Action	Action Count					Action %				
	All	Certificated	Classified	Parent	Student	All	Certificated	Classified	Parent	Student
16: Enseñar organización y responsabilidad a través	7	2	1	2	3	4%	4%	10%	14%	7%
18: Implementar / continuar aprendiendo laboratorio,	6	4	1	1	0	4%	8%	10%	7%	0%
21: Proporcionar oportunidades de club de tareas.	6	3	1	1	2	4%	6%	10%	7%	5%
48: Brindar instrucción sobre ética a los estudiantes.	5	3	0	1	1	3%	6%	0%	7%	2%
14: Proporcionar planificadores a todas las	5	4	0	0	1	3%	8%	0%	0%	2%
12: Implementar / continuar implementando AVID	4	3	1	0	0	2%	6%	10%	0%	0%
22: Proporcionar oradores invitados profesionales.	4	3	0	0	2	2%	6%	0%	0%	5%
23: Proporcionar tutoría después de la escuela.	4	2	1	0	2	2%	4%	10%	0%	5%
11: Implementar / continuar un programa de	3	1	1	0	1	2%	2%	10%	0%	2%
35: Aumentar el apoyo al atletismo.	3	0	0	1	2	2%	0%	0%	7%	5%
17: Aumentar el rigor académico.	3	2	0	1	0	2%	4%	0%	7%	0%
10: Proporcionar PD a los maestros para facilitar las	3	1	1	1	0	2%	2%	10%	7%	0%
27: Proporcionar compañeros de clase.	3	0	1	0	3	2%	0%	10%	0%	7%
20: Implementar / continuar Embajadores / mentores	2	1	0	0	1	1%	2%	0%	0%	2%
61: Implementar / continuar la instrucción de	2	2	0	0	0	1%	4%	0%	0%	0%
34: Implemente / continúe el soporte para la toma de	2	1	0	1	0	1%	2%	0%	7%	0%
67: Implementar / continuar el programa PBIS.	2	2	0	0	0	1%	4%	0%	0%	0%
28: Aumentar las actividades después de la escuela.	2	0	0	0	3	1%	0%	0%	0%	7%
41: Aumentar la colaboración con los padres.	2	1	0	1	1	1%	2%	0%	7%	2%
13: Aumentar el soporte para programas de música y	2	0	0	0	3	1%	0%	0%	0%	7%
31: Proporcionar un psicólogo escolar.	2	1	1	0	0	1%	2%	10%	0%	0%
65: Proporcionar una sala de pesas, más equipos	2	1	0	0	2	1%	2%	0%	0%	5%
50: Continuar apoyando a P.E.	2	1	0	0	1	1%	2%	0%	0%	2%
64: Aumentar el número de libros en la biblioteca	2	1	0	0	1	1%	2%	0%	0%	2%

SH Action	Action Count					Action %				
	All	Certificated	Classified	Parent	Student	All	Certificated	Classified	Parent	Student
26: Proporcionar instrucción financiera.	2	1	1	0	0	1%	2%	10%	0%	0%
40: Brindar más oportunidades para proyectos de	2	1	0	1	0	1%	2%	0%	7%	0%
36: Proporcionar / aumentar el acceso a una	2	1	0	1	1	1%	2%	0%	7%	2%
71: Proporcionar/aumentar el acceso de los	2	1	0	0	1	1%	2%	0%	0%	2%
56: Comienza la escuela más tarde.	1	0	0	0	1	1%	0%	0%	0%	2%
51: Implementar / continuar MTSS	1	1	0	0	0	1%	2%	0%	0%	0%
38: Implementar / continuar la Academia de Lenguaje	1	0	0	0	1	1%	0%	0%	0%	2%
19: Implementar / continuar con STEAM	1	1	0	0	0	1%	2%	0%	0%	0%
42: Aumenta el tiempo de educación física.	1	0	0	1	1	1%	0%	0%	7%	2%
75: Proporcionar auriculares de alta calidad.	1	0	0	0	2	1%	0%	0%	0%	5%
45: Proporcionar un mayor acceso a la tecnología.	1	0	0	0	3	1%	0%	0%	0%	7%
59: Brindar mayor apoyo familiar a través del Centro	1	1	0	0	0	1%	2%	0%	0%	0%
43: Proporcionar más CTE (soldadura, construcción,	1	0	0	0	1	1%	0%	0%	0%	2%
15: Haga excursiones a las universidades.	1	1	0	0	2	1%	2%	0%	0%	5%
74: Cambie la programación de días mínimos.	1	0	0	0	1	1%	0%	0%	0%	2%
72: Crear un plan de desarrollo profesional docente	1	0	0	1	0	1%	0%	0%	7%	0%
54: Promover la inscripción doble en las	1	1	0	0	0	1%	2%	0%	0%	0%
39: Aumentar el uso de la tecnología en la instrucción	1	0	0	0	1	1%	0%	0%	0%	2%
	165	48	10	14	44					

Certificated:

Traits:

- 10% - 01 - Académicamente competente (lectura, escritura, matemáticas)
- 10% - 06 - Pensador Crítico (Analítico, Independiente)
- 10% - 12 - Solucionadores de problemas
- 10% - 27 - Responsable
- 08% - 21 - Estudiantes independientes

Actions:

- 08% - 18 - Implementar / continuar aprendiendo laboratorio, intervención, diferenciación tiempo de WIN.
- 08% - 14 - Proporcionar planificadores a todas las estudiantes.
- 06% - 48 - Brindar instrucción sobre ética a los estudiantes.
- 06% - 22 - Proporcionar oradores invitados profesionales.
- 06% - 21 - Proporcionar oportunidades de club de tareas.

Classified:

Traits:

- 13% - 01 - Académicamente competente (lectura, escritura, matemáticas)
- 13% - 06 - Pensador Crítico (Analítico, Independiente)
- 13% - 08 - Emocionalmente saludable (compasivo / empático)
- 13% - 12 - Solucionadores de problemas
- 13% - 14 - Socialmente responsable

Actions:

- 10% - 31 - Proporcionar un psicólogo escolar.
- 10% - 27 - Proporcionar compañeros de clase.
- 10% - 26 - Proporcionar instrucción financiera.
- 10% - 23 - Proporcionar tutoría después de la escuela.
- 10% - 21 - Proporcionar oportunidades de club de tareas.

Parent / Community:

Traits:

- 13% - 08 - Emocionalmente saludable (compasivo / empático)
- 13% - 12 - Solucionadores de problemas
- 06% - 01 - Académicamente competente (lectura, escritura, matemáticas)
- 06% - 03 - Colaboradores
- 06% - 04 - Comunicadores (oyente activo, orador articulado)

Actions:

- 14% - 16 - Enseñar organización y responsabilidad a través de portafolio senior, proyectos de servicio comunitario, cuadernos interactivos, etc.
- 07% - 72 - Crear un plan de desarrollo profesional docente de alta calidad a largo plazo.
- 07% - 48 - Brindar instrucción sobre ética a los estudiantes.
- 07% - 42 - Aumenta el tiempo de educación física.
- 07% - 41 - Aumentar la colaboración con los padres.

Student:

Traits:

- 09% - 05 - Creativo

- 09% - 24 - Productivo
- 09% - 25 - Inclusivo
- 06% - 04 - Comunicadores (oyente activo, orador articulado)
- 06% - 08 - Emocionalmente saludable (compasivo / empático)

Actions:

- 06% - 45 - Proporcionar un mayor acceso a la tecnología.
- 06% - 28 - Aumentar las actividades después de la escuela.
- 06% - 27 - Proporcionar compañeros de clase.
- 06% - 16 - Enseñar organización y responsabilidad a través de portafolio senior, proyectos de servicio comunitario,

SH Action

Provide guest speaker and field trips.

BTC - TPS -

More academic field trips.

Add a science curric.

Parent involvement no babying kids

Create internal motivation?

Encourage explaincotions

Be more friendly to other friends

Have more field trips
