

Goal 01: Asegúrese de que todos los estudiantes puedan demostrar competencia en matemáticas y alfabetización para múltiples opciones de preparación universitaria y profesional.

Actions

01.01: Digital Learning Platforms:

01.02: Digital Resource Professional Development:

01.03: MTSS (Academic supports):

Continuar modificando y ampliando los apoyos académicos del sistema de intervención escalonada del MTSS para todos los estudiantes que necesitan una formación académica intensiva o estratégica. Las intervenciones académicas incluirán ELA y Matemáticas, cumplirán con los requisitos de tiempo de SBE e incluirán apoyo académico de nivel II después de la escuela.

01.04: MSEFCU Credit Union :

Continuar operando una sucursal de la cooperativa de crédito con personal compuesto por estudiantes y asociado con MSEFCU.

01.05: Additional Math, Science and Ag Teachers:

01.06: Feeder Districts SWD Service Coordination:

Continuar patrocinando la coordinación con los distritos complementarios para los servicios de SWD, tales como: reuniones verticales del equipo, visitas de los padres, determinaciones del manifiesto, IEP de transición, reuniones SCOE / IEP, etc..

01.07: Dual Enrollment Classes:

Aumentar las clases de matrícula doble con Merced College y West Hills.

01.08: Online Summer Courses:

Proporcionar oportunidades para que los estudiantes tomen cursos de verano en línea para enriquecimiento, crédito avanzado y recuperación utilizando la plataforma en línea Odyssey.

01.09: After School Program Staff:

Proveer de personal del programa después de clases: 1.0 coordinador del programa, después de asistentes escuelas, estipendios maestros, etc.

01.10: Tech Support Department:

Personal un Coordinador de TI clasificado, 1 puesto de soporte tecnológico y 1 webmaster.

01.11: Instructional Aides:

Dotar de personal a todos los puestos de apoyo instructivo auxiliares clasificados en educación especial.

01.12: CTE Program:

Proporcionar recursos al programa CTE incluyendo materiales, PD para los maestros, útiles, etc..

01.13: Special Ed Teachers:

Colocar en todas las aulas maestros certificados de educación especial que están asignados correctamente en todas las materias y correspondiente a los niveles de los estudiantes a quien dan clases.

01.14: ROP Budget Maintenance Agreement:

Continuar el BMA (Acuerdo de mantenimiento del presupuesto) con ROP para proporcionar un 0,8 FTE y LGUHSD para proporcionar un maestro de marketing de 0,2 FTE.

Goal 02: Mantener un ambiente escolar que sea física, social y emocionalmente seguro y acogedor para todos los estudiantes, padres y miembros de la comunidad, lo que hará que aumente la conexión con la escuela.

Actions

02.01: Special Education Coordinator:

Asignar personal a un Coordinador de educación especial para supervisar el programa de educación especial del distrito e implementar el sistema de intervención por niveles MTSS para todos los estudiantes (9-12) que necesiten intervenciones estratégicas o intensivas académicas, conductuales (justicia restaurativa) y socioemocionales.

02.02: Conflict Resolution Coordinator:

Proveer de personal un Coordinador del Programa de Resoluciones de Conflictos para seguir implementando el Programa de Justicia Restaurativa

02.03: Community Liaison:

02.04: MTSS Support Staff:

02.05: Adult Education Programs:

Continuar promoviendo el empoderamiento de los padres y los programas de educación para adultos para ayudar a la comunidad y a los padres en sus esfuerzos por mantenerse a sí mismos y a sus hijos académicamente y para ayudar a educar a los padres sobre la participación de los estudiantes en el aprendizaje a distancia.

02.06: Staff the Academies' Tutor positions.:

Dotar de personal a los puestos de tutor de las academias.

02.07: Learning Device Access:

02.08: Speech Pathologist and School Psychologist.:

Brindar servicios de un patólogo del habla y un psicólogo escolar.

02.09: Seminar Support:

02.10: After School Program:

Continuar el Programa de Después de la Escuela con actividades que apoyan a las metas personales de los estudiantes y los pedidos de los padres como: fotografía, drama, artes culinarias, música.

02.11: Counselors:

Dotar con personal consejeros 3.0: 1 para proporcionar servicios de asesoramiento general, cursos CTE / CCR y ofertas académicas, 2 para asegurar que cada alumno de 10 ° grado participe en una reunión de estudiantes / padres / consejeros para crear un plan AG, y 3 para promover las solicitudes de EL para 4- Año de colegios a través de UC Talent Search (pagado por UC Merced).

02.12: Health Aide for Special Education:

Dotar de personal a un asistente de salud de tiempo completo para las clases de educación especial y para la asistencia de salud en todo el campus.

02.13: Behavioral Psychologist MOU w PESD:

02.14: Online Health and Wellness Tool:

Proporcionar una herramienta de salud y bienestar en línea para los estudiantes con el fin de aumentar la salud y la asistencia de los estudiantes.

02.15: MTSS (Behavioral supports):

Continuar modificando y ampliando los apoyos del sistema de intervención por niveles del MTSS para todos los estudiantes que necesitan intervención conductual. Los apoyos conductuales incluirán PBIS, anti-bullying y otras intervenciones apropiadas.

02.16: MTSS (Social emotional supports):

02.17: Health Aide / Classified Support Position:

02.18: MTSS and Health and Wellness Facilities:

Goal 03: Asegurarse de que todos los EL progresen hacia la competencia en ELPAC y en CAASPP ELA y CAASPP Math.

Actions

03.01: Professional Development (ELD):

Proporcionar PD al personal sobre los programas de adquisición del idioma, incluida la capacitación de los maestros de ELD sobre el uso del programa ELD y las evaluaciones.

03.02: Intervention and ELD Teachers:

03.03: Additional ELD / English Teacher:

03.04: Professional Development (ELD):
