

|       |                      |   |
|-------|----------------------|---|
| 20-21 | data is highlighted: | <span style="background-color: purple; width: 20px; height: 10px; display: inline-block;"></span>     |
| 21-22 | data is highlighted: | <span style="background-color: yellow; width: 20px; height: 10px; display: inline-block;"></span>     |
| 22-23 | data is highlighted: | <span style="background-color: lightblue; width: 20px; height: 10px; display: inline-block;"></span>  |
| 23-24 | data is highlighted: | <span style="background-color: orange; width: 20px; height: 10px; display: inline-block;"></span>     |
| 24-25 | data is highlighted: | <span style="background-color: lightgreen; width: 20px; height: 10px; display: inline-block;"></span> |

| Baseline m 1 | Baseline Yr | Actual Data | Target (yr 3) |
|--------------|-------------|-------------|---------------|
|--------------|-------------|-------------|---------------|

01: Asegúrese de que todos los estudiantes puedan demostrar competencia en matemáticas y alfabetización para múltiples opciones de preparación universitaria y profesional.

|   |       |      |
|---|-------|------|
| 1.A: Mantener el % de maestros asignados apropiadamente y con credenciales completas en el área temática y para los alumnos que están enseñando a         | 100%  | 100% |
| 1.B.1: Aumentar el % de estudiantes con plan de estudios básico alineado con los estándares estatales de CA a   | 100%  | 100% |
| 2.A: Aumentar el % de implementación de los estándares estatales de CA para todos los estudiantes a   | 74%   | 90%  |
| 4.A.1: Aumentar el % Cumpliendo de normas en ELA a  | 43.4% | 45%  |
| 4.A.2: Aumentar el % Cumpliendo de normas en Math a   | 13.3% | 30%  |
| 4.B: Aumentar el % de estudiantes que completan con éxito las vías de CTE a   | 14.2% | 22%  |
| 4.C: Aumentar el % de los estudiantes terminando los requisitos de A-G a  | 65.0% | 60%  |
| 4.C.2: Aumentar el a  | 24%   | 30%  |
| 4.G: Aumentar el % de estudiantes CCR basado en EAP (CA Dashboard, Status) a  | N/D   | N/D  |
| 4.G.1: Aumentar el a  | 43.4% | N/D  |
| 4.G.2: Aumentar el a  | 13.3% | N/D  |
| 7.A: Mantener el Las inscripciones en los cursos académicos necesarios a  | 100%  | 100% |
| 7.B: Mantener el # de instancias que cada estudiante no duplicado participa en programas o servicios para UDS (por promedio de UDS) encima                | --    | 4.3  |
| 7.C: Mantener el # de casos en que cada estudiante con necesidades excepcionales participa en programas o servicios para ENS (por promedio de ENS) encima | --    | 3.2  |






02: Mantener un ambiente escolar que sea física, social y emocionalmente seguro y acogedor para todos los estudiantes, padres y miembros de la comunidad, lo que hará que aumente la conexión con la escuela.

|   |       |     |
|---|-------|-----|
| 1.C: Mantener el % en la calificación general de la herramienta de inspección de instalaciones encima | 98.0% | 90% |
|---|-------|-----|

|  | Baseline m 1 | Baseline Yr | Actual Data | Target (yr 3) |
|--|--------------|-------------|-------------|---------------|
| 20-21 data is highlighted: <span style="background-color: purple; color: white;">■</span>  |              |             |             |               |
| 21-22 data is highlighted: <span style="background-color: yellow; color: black;">■</span>  |              |             |             |               |
| 22-23 data is highlighted: <span style="background-color: lightblue; color: black;">■</span>   |              |             |             |               |
| 23-24 data is highlighted: <span style="background-color: orange; color: black;">■</span>  |              |             |             |               |
| 24-25 data is highlighted: <span style="background-color: lightgreen; color: black;">■</span>  |              |             |             |               |
| 3.A.1: Aumentar el % en la encuesta de padres del distrito que está de acuerdo en que el distrito busca la opinión de los padres (artículo 24) a                               |              | 55%         |             | 70.0%         |
| 3.A.2: Aumentar el % de hogares que respondieron a la Encuesta de padres del distrito a  |              | 5%          |             | 20%           |
| 3.B: Mantener el de casos en que un padre de cada estudiante no duplicado participa en un programa o servicio escolar para UDS (por promedio de UDS) encima                    |              | --          |             | 0.3           |
| 3.C: Mantener el # de casos en que un padre de cada estudiante con necesidades excepcionales participa en un programa o servicio escolar para ENS (por promedio de ENS) encima |              | --          |             | 1.3           |
| 4.F: Aumentar el % de exámenes AP aprobados para el total de estudiantes con tres o más a  |              | 37.0%       |             | 40%           |
| 5.A: Mantener el La tasa de asistencia escolar encima  |              | --          |             | 95%           |
| 5.B: Disminuir el % sobre la tasa de ausentismo crónico (Tablero de CA, Estado) a  |              | N/A         |             | 12.0%         |
| 5.D: Disminuir el % sobre la tasa de abandono de la escuela secundaria a   |              | 7.0%        |             | 5%            |
| 5.E: Mantener el encima  |              | 95.8%       |             | 90.2%         |
| 6.A: Disminuir el % sobre la tasa de suspensión (panel de CA, estado) a  |              | 2.6%        |             | 4.0%          |
| 6.B: Mantener el % sobre tasa de expulsión abajo   |              | 0%          |             | 3%            |
| 6.C.1: Aumentar el # en la clasificación general del índice de la Encuesta de Clima Escolar del Distrito a   |              | 74.6        |             | 80            |
| 6.C.2: Aumentar el a   |              | 78.5%       |             | 80%           |
| 6.C.3: Aumentar el a   |              | 66.8%       |             | 65%           |
| 8.A: Aumentar el % de estudiantes terminando 2 evaluaciones formativas y locales a   |              | 68%         |             | 75%           |

03: Asegurarse de que todos los EL progresen hacia la competencia en ELPAC y en CAASPP ELA y CAASPP Math.

|   |  |       |  |      |
|---|--|-------|--|------|
| 1.B.2: Aumentar el % de EL con plan de estudios ELD alineado con los estándares estatales de CA a       |  | 100%  |  | 100% |
| 2.B: Aumentar el % La implementación de las ELD normas adoptadas por el SBE para todos los ELs a        |  | 66%   |  | 90%  |
| 4.D: Mantener el % de estudiantes EL que progresan hacia el dominio del inglés (CA Dashboard, Status) a |  | 41.3% |  | 50%  |

|  | Baseline m 1 | Baseline Yr | Actual Data | Target (yr 3) |
|--|--------------|-------------|-------------|---------------|
| 20-21 data is highlighted:  |              |             |             |               |
| 21-22 data is highlighted:  |              |             |             |               |
| 22-23 data is highlighted:  |              |             |             |               |
| 23-24 data is highlighted:  |              |             |             |               |
| 24-25 data is highlighted:  |              |             |             |               |
| 4.E: Aumentar el % de estudiantes EL reclasificados (tasa de reclasificación) a                              |              | 18.0%       |             | 12%           |
| 4.H: Mantener el % de progreso de los estudiantes de inglés (CA Dashboard, Status) encima                    |              | 41.3%       |             | 40%           |