

El 1/31/2024 Education Systems Engineers (ESE) junto con personal de Le Grand Union High School District (LGUHSD) Llevamos a cabo reuniones de partes interesadas del LCAP con personal certificado, personal clasificado, estudiantes y padres/miembros de la comunidad. Se pidió a las partes interesadas que identificaran los rasgos que querían LGUHSD para ayudar a desarrollarse en sus estudiantes. Las partes interesadas se dividieron en grupos de cuatro a seis y se les dio tiempo para desarrollar una lista de ocho rasgos de los estudiantes exitosos. Además de estos rasgos, se pidió a las partes interesadas que enumeraran acciones que el distrito podría continuar o iniciar algo que ayudaría a los estudiantes a desarrollar estos rasgos.

Este informe enumera los rasgos y acciones que las partes interesadas identificaron durante estas reuniones. El informe se presenta de la siguiente manera:

Página 1: Portada.

Página 2: Una lista de los rasgos que las partes interesadas identificaron en orden de citación más frecuente.

Página 3: Una lista de las acciones que las partes interesadas seleccionaron de la lista ESE en orden de citadas con mayor frecuencia.

Página 4: Una lista de las nuevas acciones que las partes interesadas identificaron y que no estaban en la lista ESE.

SH Trait	Trait Count					Trait Percent				
	All	Certificated	Classified	Parent	Student	All	Certificated	Classified	Parent	Student
01: Académicamente competente (lectura, escritura,	14	6	4	0	4	10%	13%	8%	0%	13%
02: Preparado para la universidad / carrera	14	5	4	1	4	10%	10%	8%	13%	13%
06: Pensador Crítico (Analítico, Independiente)	13	6	5	0	2	10%	13%	10%	0%	6%
08: Emocionalmente saludable (compasivo /	10	4	3	1	2	7%	8%	6%	13%	6%
10: Organizado (gestión del tiempo, toma de notas,	10	2	5	1	2	7%	4%	10%	13%	6%
04: Comunicadores (oyente activo, orador articulado)	9	3	3	0	3	7%	6%	6%	0%	9%
13: Autoconsciente (seguro, enfocado, responsable)	9	2	3	1	3	7%	4%	6%	13%	9%
19: Alfabetizado financieramente	9	4	4	0	1	7%	8%	8%	0%	3%
12: Solucionadores de problemas	7	2	3	0	2	5%	4%	6%	0%	6%
14: Socialmente responsable	6	2	3	0	1	4%	4%	6%	0%	3%
18: Auto disciplinado	6	2	3	0	1	4%	4%	6%	0%	3%
07: Líderes efectivos	5	1	3	0	1	4%	2%	6%	0%	3%
11: Físicamente saludable (saludable, en buena	4	2	0	1	1	3%	4%	0%	13%	3%
05: Creativo	3	1	0	1	1	2%	2%	0%	13%	3%
15: Tecnológicamente Competente	3	1	2	0	0	2%	2%	4%	0%	0%
21: Estudiantes independientes	3	1	2	0	0	2%	2%	4%	0%	0%
24: Productivo	3	1	0	0	2	2%	2%	0%	0%	6%
09: Estudiantes de toda la vida	2	2	0	0	0	1%	4%	0%	0%	0%
23: Resistente	2	1	0	0	1	1%	2%	0%	0%	3%
03: Colaboradores	1	0	1	0	0	1%	0%	2%	0%	0%
16: Competente en ingles	1	0	0	1	0	1%	0%	0%	13%	0%
17: Bilingüe	1	0	0	0	1	1%	0%	0%	0%	3%
22: Sociable	1	0	0	1	0	1%	0%	0%	13%	0%
20: Artísticamente competente	0	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%	0%
25: Inclusivo	0	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%	0%
	136	48	48	8	32					

SH Action	Action Count					Action %				
	All	Certificated	Classified	Parent	Student	All	Certificated	Classified	Parent	Student
26: Proporcionar instrucción financiera.	12	6	5	0	1	5%	10%	10%	0%	3%
16: Enseñar organización y responsabilidad a través	12	4	6	1	2	5%	7%	12%	9%	5%
17: Aumentar el rigor académico.	8	3	3	0	2	3%	5%	6%	0%	5%
54: Promover la inscripción doble en las	8	2	4	0	2	3%	3%	8%	0%	5%
14: Proporcionar planificadores a todas las	8	2	3	0	3	3%	3%	6%	0%	8%
23: Proporcionar tutoría después de la escuela.	7	1	4	1	1	3%	2%	8%	9%	3%
15: Haga excursiones a las universidades.	7	2	1	1	4	3%	3%	2%	9%	10%
22: Proporcionar oradores invitados profesionales.	5	2	1	1	2	2%	3%	2%	9%	5%
29: Brindar instrucción sobre el uso responsable de	5	3	2	0	0	2%	5%	4%	0%	0%
40: Brindar más oportunidades para proyectos de	5	1	2	0	2	2%	2%	4%	0%	5%
20: Implementar / continuar Embajadores / mentores	4	1	2	0	1	2%	2%	4%	0%	3%
21: Proporcionar oportunidades de club de tareas.	4	1	0	1	3	2%	2%	0%	9%	8%
30:	4	3	1	0	0	2%	5%	2%	0%	0%
53: Iniciar/continuar la operación de una cooperativa	4	1	2	0	1	2%	2%	4%	0%	3%
58: Establecer un sistema de calificación para	4	1	1	0	2	2%	2%	2%	0%	5%
11: Implementar / continuar un programa de	3	1	2	0	0	1%	2%	4%	0%	0%
13: Aumentar el soporte para programas de música y	3	2	0	0	1	1%	3%	0%	0%	3%
31: Proporcionar un psicólogo escolar.	3	2	1	0	0	1%	3%	2%	0%	0%
48: Brindar instrucción sobre ética a los estudiantes.	3	2	1	0	0	1%	3%	2%	0%	0%
27: Proporcionar compañeros de clase.	3	1	1	1	1	1%	2%	2%	9%	3%
56: Comienza la escuela más tarde.	2	0	0	1	1	1%	0%	0%	9%	3%
61: Implementar / continuar la instrucción de	2	2	0	0	0	1%	3%	0%	0%	0%
12: Implementar / continuar implementando AVID	2	1	1	0	0	1%	2%	2%	0%	0%
18: Implementar / continuar aprendiendo laboratorio,	2	1	1	0	0	1%	2%	2%	0%	0%

SH Action	Action Count					Action %				
	All	Certificated	Classified	Parent	Student	All	Certificated	Classified	Parent	Student
25: Implementar / continuar los miércoles de	2	1	0	0	1	1%	2%	0%	0%	3%
52: Mejorar la variedad y nutrición de los almuerzos	2	1	0	1	0	1%	2%	0%	9%	0%
28: Aumentar las actividades después de la escuela.	2	1	1	0	0	1%	2%	2%	0%	0%
35: Aumentar el apoyo al atletismo.	2	0	0	0	2	1%	0%	0%	0%	5%
65: Proporcionar una sala de pesas, más equipos	2	1	0	0	1	1%	2%	0%	0%	3%
43: Proporcionar más CTE (soldadura, construcción,	2	2	0	0	0	1%	3%	0%	0%	0%
32: Proporcionar más clases electivas.	2	0	0	1	2	1%	0%	0%	9%	5%
60: Proporcione más opciones de comida en la	2	0	0	1	1	1%	0%	0%	9%	3%
10: Proporcionar PD a los maestros para facilitar las	2	2	0	0	0	1%	3%	0%	0%	0%
36: Proporcionar / aumentar el acceso a una	2	0	1	0	1	1%	0%	2%	0%	3%
37: Implementar / continuar un equipo de debate.	1	1	0	0	0	0%	2%	0%	0%	0%
24: Implementar / continuar el programa bilingüe.	1	0	1	0	0	0%	0%	2%	0%	0%
38: Implementar / continuar la Academia de Lenguaje	1	0	0	0	1	0%	0%	0%	0%	3%
41: Aumentar la colaboración con los padres.	1	0	1	0	0	0%	0%	2%	0%	0%
63: Aumentar el apoyo EL (campamento de arranque	1	1	0	0	0	0%	2%	0%	0%	0%
42: Aumenta el tiempo de educación física.	1	1	0	0	0	0%	2%	0%	0%	0%
44: Iniciar / continuar clubes de lectura, charlas sobre	1	1	0	0	0	0%	2%	0%	0%	0%
45: Proporcionar un mayor acceso a la tecnología.	1	0	1	0	0	0%	0%	2%	0%	0%
59: Brindar mayor apoyo familiar a través del Centro	1	0	0	0	1	0%	0%	0%	0%	3%
46: Proporcione instrucciones de teclado para	1	1	0	0	0	0%	2%	0%	0%	0%
69: Proporcionar a los estudiantes chromebooks y	1	0	0	1	0	0%	0%	0%	9%	0%
64: Aumentar el número de libros en la biblioteca	1	0	1	0	0	0%	0%	2%	0%	0%
47: Implementar un curso de programación de	1	1	0	0	0	0%	2%	0%	0%	0%
57: Crear una clase de inglés adicional como	1	1	0	0	0	0%	2%	0%	0%	0%

SH Action	Action Count					Action %				
	All	Certificated	Classified	Parent	Student	All	Certificated	Classified	Parent	Student
39: Aumentar el uso de la tecnología en la instrucción	1	0	0	0	1	0%	0%	0%	0%	3%
	249	60	50	11	40					

Certificated:

Traits:

- 13% - 01 - Académicamente competente (lectura, escritura, matemáticas)
- 13% - 06 - Pensador Crítico (Analítico, Independiente)
- 10% - 02 - Preparado para la universidad / carrera
- 08% - 08 - Emocionalmente saludable (compasivo / empático)
- 08% - 19 - Alfabetizado financieramente

Actions:

- 10% - 26 - Proporcionar instrucción financiera.
- 07% - 16 - Enseñar organización y responsabilidad a través de portafolio senior, proyectos de servicio comunitario, cuadernos interactivos, etc.
- 05% - 30 -
- 05% - 29 - Brindar instrucción sobre el uso responsable de la tecnología.
- 05% - 17 - Aumentar el rigor académico.

Classified:

Traits:

- 10% - 06 - Pensador Crítico (Analítico, Independiente)
- 10% - 10 - Organizado (gestión del tiempo, toma de notas, organización)
- 08% - 01 - Académicamente competente (lectura, escritura, matemáticas)
- 08% - 02 - Preparado para la universidad / carrera
- 08% - 19 - Alfabetizado financieramente

Actions:

- 12% - 16 - Enseñar organización y responsabilidad a través de portafolio senior, proyectos de servicio comunitario, cuadernos interactivos, etc.
- 10% - 26 - Proporcionar instrucción financiera.
- 08% - 54 - Promover la inscripción doble en las universidades locales.
- 08% - 23 - Proporcionar tutoría después de la escuela.
- 06% - 17 - Aumentar el rigor académico.

Parent / Community:

Traits:

- 13% - 02 - Preparado para la universidad / carrera
- 13% - 05 - Creativo
- 13% - 08 - Emocionalmente saludable (compasivo / empático)
- 13% - 10 - Organizado (gestión del tiempo, toma de notas, organización)
- 13% - 11 - Físicamente saludable (saludable, en buena forma física)

Actions:

- 08% - 69 - Proporcionar a los estudiantes chromebooks y auriculares.
- 08% - 62 - Implementar / continuar en la Academia Médica
- 08% - 60 - Proporcione más opciones de comida en la cafetería.
- 08% - 56 - Comienza la escuela más tarde.
- 08% - 52 - Mejorar la variedad y nutrición de los almuerzos escolares.

Student:

Traits:

13% - 01 - Académicamente competente (lectura, escritura, matemáticas)

13% - 02 - Preparado para la universidad / carrera

09% - 04 - Comunicadores (oyente activo, orador articulado)

09% - 13 - Autoconsciente (seguro, enfocado, responsable)

06% - 06 - Pensador Crítico (Analítico, Independiente)

Actions:

10% - 15 - Haga excursiones a las universidades.

08% - 21 - Proporcionar oportunidades de club de tareas.

08% - 14 - Proporcionar planificadores a todas las estudiantes.

SH Action

provide increased learning opportunities for learning civic literacy

Create an effect financial literacy course (another math teacher?)

Hire another math teacher

Provide support for students to learn coping skills

Increased opportunities for college/career trips & speakers

Continue student advocate's program

Instruction on life skills / Adulging 101

Instruction on life skills / Adulging 101

Provide a school psychologist

Student Mentors

Athletes don't have to take P.E.

Promote different languages other than spanish.

Encourage students to be more involved (go to sports games)