

21-22	data is highlighted:	
22-23	data is highlighted:	
23-24	data is highlighted:	
24-25	data is highlighted:	
25-26	data is highlighted:	

Baseline m 1	Baseline Yr	Actual Data	Target (yr 3)
--------------	-------------	-------------	---------------

01: Asegúrese de que todos los estudiantes puedan demostrar competencia en matemáticas y alfabetización para múltiples opciones de preparación universitaria y profesional.

1.A: Mantener el % de maestros asignados apropiadamente y con credenciales completas en el área temática y para los alumnos que están enseñando a (BL Yr: 22-23)	81.9%	78.9%	100%
1.B.1: Aumentar el % de estudiantes con plan de estudios básico alineado con los estándares estatales de CA a (BL Yr: 22-23)	100%	100%	100%
2.A: Aumentar el % de implementación de los estándares estatales de CA para todos los estudiantes a (BL Yr: 23-24)	74%	86.4%	80%
4.A.1: Aumentar el % Cumpliendo de normas en ELA a (BL Yr: 22-23)	30.5%	43.3%	35%
4.A.2: Aumentar el % Cumpliendo de normas en Math a (BL Yr: 22-23)	10.1%	13.5%	15%
4.B: Aumentar el % de estudiantes que completan con éxito las vías de CTE a (BL Yr: 22-23)	39.5%	44.4%	45%
4.C: Aumentar el % de los estudiantes terminando los requisitos de A-G a (BL Yr: 22-23)	42.6%	27.8%	45%
4.C.2: Aumentar el % de estudiantes que completan con éxito los requisitos AG y las vías CTE a (BL Yr: 22-23)	27.1%	19.5%	30%
4.F: Aumentar el % de exámenes AP aprobados para el total de estudiantes con tres o más a (BL Yr: 22-23)	7.8%	—	8.0%
4.G: Aumentar el % de estudiantes CCR basado en CCI (Panel de CA, estado) a (BL Yr: 22-23)	39.4%	28.6%	45%
4.G.1: Aumentar el % de estudiantes CCR basado en CCI (CAASPP ELA) a (BL Yr: 22-23)	30.5%	43.3%	35%
4.G.2: Aumentar el % de estudiantes CCR basado en CCI (CAASPP Matemáticas) a (BL Yr: 22-23)	10.1%	13.5%	15%
7.A: Mantener el Las inscripciones en los cursos académicos necesarios a (BL Yr: 23-24)	100%	100%	100%
7.B: Mantener el # de instancias que cada estudiante no duplicado participa en programas o servicios para UDS (por promedio de UDS) encima (BL Yr: 23-24)	6.1	—	4.3
7.C: Mantener el # de casos en que cada estudiante con necesidades excepcionales participa en programas o servicios para ENS (por promedio de ENS) encima (BL Yr: 23-24)	4.1	3.1	3.0

21-22	data is highlighted:	
22-23	data is highlighted:	
23-24	data is highlighted:	
24-25	data is highlighted:	
25-26	data is highlighted:	

Baseline m 1	Baseline Yr	Actual Data	Target (yr 3)
--------------	-------------	-------------	---------------

02: Mantener un ambiente escolar que sea física, social y emocionalmente seguro y acogedor para todos los estudiantes, padres y miembros de la comunidad, lo que hará que aumente la conexión con la escuela.

1.C: Mantener el % en la calificación general de la herramienta de inspección de instalaciones encima (BL Yr: 23-24)	98.0%	98.0%	90%
3.A.1: Aumentar el % en la encuesta de padres del distrito que está de acuerdo en que el distrito busca la opinión de los padres (artículo 24) a (BL Yr: 23-24)	55%	68.6%	60.0%
3.A.2: Aumentar el % de hogares que respondieron a la Encuesta de padres del distrito a (BL Yr: 23-24)	5%	9%	20%
3.B: Mantener el de casos en que un padre de cada estudiante no duplicado participa en un programa o servicio escolar para UDS (por promedio de UDS) encima (BL Yr: 23-24)	0.2	--	0.3
3.C: Mantener el # de casos en que un padre de cada estudiante con necesidades excepcionales participa en un programa o servicio escolar para ENS (por promedio de ENS) encima (BL Yr: 23-24)	2.1	1.7	2.0
5.A: Aumentar el La tasa de asistencia escolar a (BL Yr: 23-24)	95.4%	--	96%
5.B: Disminuir el % sobre la tasa de ausentismo crónico (Tablero de CA, Estado) a (BL Yr: 22-23)	N/A	N/A	12%
5.D: Disminuir el % sobre la tasa de abandono de la escuela secundaria a (BL Yr: 22-23)	3.5%	--	2%
5.E: Mantener el % de la tasa de graduación de la escuela secundaria (Panel de CA, estado) encima (BL Yr: 22-23)	96.9%	95.5%	97%
6.A: Disminuir el % sobre la tasa de suspensión (panel de CA, estado) a (BL Yr: 22-23)	1.6%	4.4%	1.0%
6.B: Mantener el % sobre tasa de expulsión a (BL Yr: 22-23)	0%	0.2%	0%
6.C.1: Aumentar el # en el índice general de la Encuesta de Clima Escolar del Distrito Calificación del Clima Escolar a	74.6	74.1	80
6.C.2: Aumentar el % de socios educativos que perciben la escuela como segura o muy segura (ponderados equitativamente entre personal certificado, personal clasificado, estudiantes y padres) a	78.5%	77.7%	80%
6.C.3: Aumentar el % de socios educativos que informan una alta conexión con la escuela (ponderados equitativamente por personal certificado, personal clasificado, estudiantes y padres) a	66.8%	61.2%	70%
8.A: Aumentar el % de estudiantes terminando 2 evaluaciones formativas y locales a (BL Yr: 23-24)	68%	89.6%	100%

		Baseline m 1	Baseline Yr	Actual Data	Target (yr 3)
21-22	data is highlighted:				
22-23	data is highlighted:				
23-24	data is highlighted:				
24-25	data is highlighted:				
25-26	data is highlighted:				
8.B.1: de socios educativos que informan que el distrito brinda suficiente apoyo tecnológico de alta calidad (BL Yr: 23-24)			N/D	N/D	TBD in

03: Asegúrese de que todos los estudiantes de inglés progresen hacia la competencia en las pruebas ELPAC y CAASPP ELA. La métrica de progreso de los estudiantes de inglés será del 55 % para el año escolar 26-27.

1.B.2: Aumentar el % de EL con plan de estudios ELD alineado con los estándares estatales de CA a (BL Yr: 22-23)	100%	100%	100%
2.B: Aumentar el % La implementación de las ELD normas adoptadas por el SBE para todos los ELs a (BL Yr: 23-24)	66%	80.0%	90%
4.D: Aumentar el % de progreso de los estudiantes de inglés (CA Dashboard, Status) a (BL Yr: 22-23)	38.0%	40.7%	55%
4.E: Aumentar el % de estudiantes EL reclasificados (tasa de reclasificación) a (BL Yr: 22-23)	44.6%	45.7%	45%

04: Asegúrese de que el desempeño de los estudiantes en ELA CAASPP aumente para el tercer año del LCAP.

31.E: Aumentar el % que cumple con el estándar en CAASPP ELA (Granada HS) a (BL Yr:)	0%	20.7%	TBD in
--	----	-------	--------