

El 2/19/2025 Education Systems Engineers (ESE) junto con personal de Le Grand Union High School District (LGUHSD) Llevamos a cabo reuniones de partes interesadas del LCAP con personal certificado, personal clasificado, estudiantes y padres/miembros de la comunidad. Se pidió a las partes interesadas que identificaran los rasgos que querían LGUHSD para ayudar a desarrollarse en sus estudiantes. Las partes interesadas se dividieron en grupos de cuatro a seis y se les dio tiempo para desarrollar una lista de ocho rasgos de los estudiantes exitosos. Además de estos rasgos, se pidió a las partes interesadas que enumeraran acciones que el distrito podría continuar o iniciar algo que ayudaría a los estudiantes a desarrollar estos rasgos.

Este informe enumera los rasgos y acciones que las partes interesadas identificaron durante estas reuniones. El informe se presenta de la siguiente manera:

Página 1: Portada.

Página 2: Una lista de los rasgos que las partes interesadas identificaron en orden de citación más frecuente.

Página 3: Una lista de las acciones que las partes interesadas seleccionaron de la lista ESE en orden de citadas con mayor frecuencia.

Página 4: Una lista de las nuevas acciones que las partes interesadas identificaron y que no estaban en la lista ESE.

SH Trait	Trait Count					Trait Percent				
	All	Certificated	Classified	Parent	Student	All	Certificated	Classified	Parent	Student
02: Preparado para la universidad / carrera	20	6	8	3	3	11%	11%	11%	13%	9%
06: Pensador Crítico (Analítico, Independiente)	19	7	8	2	2	10%	13%	11%	8%	6%
19: Alfabetizado financieramente	14	4	6	2	2	8%	7%	8%	8%	6%
01: Académicamente competente (lectura, escritura,	11	5	5	1	0	6%	9%	7%	4%	0%
04: Comunicadores (oyente activo, orador articulado)	11	2	7	0	2	6%	4%	10%	0%	6%
12: Solucionadores de problemas	11	4	4	1	2	6%	7%	6%	4%	6%
18: Auto disciplinado	11	5	3	0	3	6%	9%	4%	0%	9%
07: Líderes efectivos	9	1	5	1	2	5%	2%	7%	4%	6%
10: Organizado (gestión del tiempo, toma de notas,	8	1	2	2	3	4%	2%	3%	8%	9%
27: Responsable	8	3	2	1	2	4%	5%	3%	4%	6%
11: Físicamente saludable (saludable, en buena	7	1	3	1	2	4%	2%	4%	4%	6%
09: Estudiantes de toda la vida	6	1	3	1	1	3%	2%	4%	4%	3%
08: Emocionalmente saludable (compasivo /	5	1	1	1	2	3%	2%	1%	4%	6%
13: Autoconsciente (seguro, enfocado, responsable)	5	2	2	0	1	3%	4%	3%	0%	3%
21: Estudiantes independientes	5	1	2	1	1	3%	2%	3%	4%	3%
24: Productivo	5	2	0	2	1	3%	4%	0%	8%	3%
23: Resistente	4	1	3	0	0	2%	2%	4%	0%	0%
26: Adaptable	4	1	2	0	1	2%	2%	3%	0%	3%
15: Tecnológicamente Competente	3	1	1	1	0	2%	2%	1%	4%	0%
17: Bilingüe	3	0	1	1	1	2%	0%	1%	4%	3%
29: Equilibrada	3	1	2	0	0	2%	2%	3%	0%	0%
14: Socialmente responsable	2	1	0	1	0	1%	2%	0%	4%	0%
16: Competente en ingles	2	1	1	0	0	1%	2%	1%	0%	0%
20: Artísticamente competente	2	1	0	1	0	1%	2%	0%	4%	0%
28: Persistente	2	1	0	0	1	1%	2%	0%	0%	3%
05: Creativo	1	1	0	0	0	1%	2%	0%	0%	0%
22: Sociable	1	0	0	1	0	1%	0%	0%	4%	0%
25: Inclusivo	1	1	0	0	0	1%	2%	0%	0%	0%

SH Trait	Trait Count					Trait Percent				
	All	Certificated	Classified	Parent	Student	All	Certificated	Classified	Parent	Student
03: Colaboradores	0	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%	0%
	184	56	71	24	32					

SH Action	Action Count					Action %				
	All	Certificated	Classified	Parent	Student	All	Certificated	Classified	Parent	Student
26: Proporcionar instrucción financiera.	16	5	8	2	3	5%	9%	10%	10%	8%
16: Enseñar organización y responsabilidad a través	11	2	6	2	3	4%	4%	7%	10%	8%
54: Promover la inscripción doble en las	9	2	6	0	1	3%	4%	7%	0%	3%
17: Aumentar el rigor académico.	8	5	3	0	0	3%	9%	4%	0%	0%
10: Proporcionar PD a los maestros para facilitar las	8	2	4	2	1	3%	4%	5%	10%	3%
48: Brindar instrucción sobre ética a los estudiantes.	8	2	4	0	2	3%	4%	5%	0%	5%
14: Proporcionar planificadores a todas las	8	1	4	1	2	3%	2%	5%	5%	5%
37: Implementar / continuar un equipo de debate.	7	2	3	1	2	2%	4%	4%	5%	5%
15: Haga excursiones a las universidades.	7	2	1	1	4	2%	4%	1%	5%	10%
40: Brindar más oportunidades para proyectos de	7	2	2	0	3	2%	4%	2%	0%	8%
53: Iniciar/continuar la operación de una cooperativa	6	1	4	1	1	2%	2%	5%	5%	3%
12: Implementar / continuar implementando AVID	5	0	2	0	3	2%	0%	2%	0%	8%
22: Proporcionar oradores invitados profesionales.	5	3	2	0	0	2%	5%	2%	0%	0%
66: Proporcionar PD sobre DEI (Diversidad, Equidad,	5	1	4	0	0	2%	2%	5%	0%	0%
55:	4	3	1	0	0	1%	5%	1%	0%	0%
33: Ampliar el número de actividades extra	4	0	2	0	2	1%	0%	2%	0%	5%
20: Implementar / continuar Embajadores / mentores	4	3	1	0	0	1%	5%	1%	0%	0%
63: Aumentar el apoyo EL (campamento de arranque	4	2	2	0	0	1%	4%	2%	0%	0%
18: Implementar / continuar aprendiendo laboratorio,	3	2	1	0	0	1%	4%	1%	0%	0%
21: Proporcionar oportunidades de club de tareas.	3	1	1	1	0	1%	2%	1%	5%	0%
43: Proporcionar más CTE (soldadura, construcción,	3	2	1	0	0	1%	4%	1%	0%	0%
32: Proporcionar más clases electivas.	3	0	2	2	1	1%	0%	2%	10%	3%
23: Proporcionar tutoría después de la escuela.	3	1	1	1	1	1%	2%	1%	5%	3%
36: Proporcionar / aumentar el acceso a una	3	0	3	0	0	1%	0%	4%	0%	0%

SH Action	Action Count					Action %				
	All	Certificated	Classified	Parent	Student	All	Certificated	Classified	Parent	Student
51: Implementar / continuar MTSS	2	2	0	0	0	1%	4%	0%	0%	0%
24: Implementar / continuar el programa bilingüe.	2	0	1	0	1	1%	0%	1%	0%	3%
38: Implementar / continuar la Academia de Lenguaje	2	0	1	0	1	1%	0%	1%	0%	3%
25: Implementar / continuar los miércoles de	2	0	1	0	1	1%	0%	1%	0%	3%
13: Aumentar el soporte para programas de música y	2	1	0	3	0	1%	2%	0%	14%	0%
70: Limite el día a no más de 7 períodos.	2	1	1	0	0	1%	2%	1%	0%	0%
65: Proporcionar una sala de pesas, más equipos	2	0	1	0	1	1%	0%	1%	0%	3%
49: Proporcionar instrucción sobre investigación en	2	2	0	0	0	1%	4%	0%	0%	0%
60: Proporcione más opciones de comida en la	2	0	1	0	1	1%	0%	1%	0%	3%
58: Establecer un sistema de calificación para	2	0	2	0	0	1%	0%	2%	0%	0%
11: Implementar / continuar un programa de	1	1	0	0	0	0%	2%	0%	0%	0%
62: Implementar / continuar en la Academia Médica	1	0	1	1	0	0%	0%	1%	5%	0%
34: Implemente / continúe el soporte para la toma de	1	0	1	1	0	0%	0%	1%	5%	0%
19: Implementar / continuar con STEAM	1	1	0	0	0	0%	2%	0%	0%	0%
42: Aumenta el tiempo de educación física.	1	1	0	0	0	0%	2%	0%	0%	0%
35: Aumentar el apoyo al atletismo.	1	0	1	0	1	0%	0%	1%	0%	3%
31: Proporcionar un psicólogo escolar.	1	0	0	0	1	0%	0%	0%	0%	3%
45: Proporcionar un mayor acceso a la tecnología.	1	0	1	0	0	0%	0%	1%	0%	0%
59: Brindar mayor apoyo familiar a través del Centro	1	1	0	0	0	0%	2%	0%	0%	0%
69: Proporcionar a los estudiantes chromebooks y	1	0	0	0	1	0%	0%	0%	0%	3%
50: Continuar apoyando a P.E.	1	0	0	0	1	0%	0%	0%	0%	3%
72: Crear un plan de desarrollo profesional docente	1	0	1	0	0	0%	0%	1%	0%	0%
29: Brindar instrucción sobre el uso responsable de	1	1	0	1	0	0%	2%	0%	5%	0%
57: Crear una clase de inglés adicional como	1	0	1	0	0	0%	0%	1%	0%	0%

SH Action	Action Count					Action %				
	All	Certificated	Classified	Parent	Student	All	Certificated	Classified	Parent	Student
39: Aumentar el uso de la tecnología en la instrucción	1	0	1	1	0	0%	0%	1%	5%	0%
27: Proporcionar compañeros de clase.	1	0	0	0	1	0%	0%	0%	0%	3%
	308	55	83	21	39					

Certificated:**Traits:**

- 13% - 06 - Pensador Crítico (Analítico, Independiente)
- 11% - 02 - Preparado para la universidad / carrera
- 09% - 01 - Académicamente competente (lectura, escritura, matemáticas)
- 09% - 18 - Auto disciplinado
- 07% - 12 - Solucionadores de problemas

Actions:

- 09% - 26 - Proporcionar instrucción financiera.
- 09% - 17 - Aumentar el rigor académico.
- 05% - 55 -
- 05% - 22 - Proporcionar oradores invitados profesionales.
- 05% - 20 - Implementar / continuar Embajadores / mentores estudiantiles.

Classified:**Traits:**

- 11% - 02 - Preparado para la universidad / carrera
- 11% - 06 - Pensador Crítico (Analítico, Independiente)
- 10% - 04 - Comunicadores (oyente activo, orador articulado)
- 08% - 19 - Alfabetizado financieramente
- 07% - 01 - Académicamente competente (lectura, escritura, matemáticas)

Actions:

- 10% - 26 - Proporcionar instrucción financiera.
- 07% - 54 - Promover la inscripción doble en las universidades locales.
- 07% - 16 - Enseñar organización y responsabilidad a través de portafolio senior, proyectos de servicio comunitario, cuadernos interactivos, etc.
- 05% - 66 - Proporcionar PD sobre DEI (Diversidad, Equidad, Inclusión)
- 05% - 53 - Iniciar/continuar la operación de una cooperativa de ahorro y crédito dirigida por estudiantes en el campus.

Parent / Community:**Traits:**

- 13% - 02 - Preparado para la universidad / carrera
- 08% - 06 - Pensador Crítico (Analítico, Independiente)
- 08% - 10 - Organizado (gestión del tiempo, toma de notas, organización)
- 08% - 19 - Alfabetizado financieramente
- 08% - 24 - Productivo

Actions:

- 14% - 13 - Aumentar el soporte para programas de música y arte.
- 09% - 32 - Proporcionar más clases electivas.
- 09% - 26 - Proporcionar instrucción financiera.
- 09% - 16 - Enseñar organización y responsabilidad a través de portafolio senior, proyectos de servicio comunitario, cuadernos interactivos, etc.
- 09% - 10 - Proporcionar PD a los maestros para facilitar las habilidades de pensamiento crítico.

Student:

Traits:

- 09% - 02 - Preparado para la universidad / carrera
- 09% - 10 - Organizado (gestión del tiempo, toma de notas, organización)
- 09% - 18 - Auto disciplinado
- 06% - 04 - Comunicadores (oyente activo, orador articulado)
- 06% - 06 - Pensador Crítico (Analítico, Independiente)

Actions:

- 10% - 15 - Haga excursiones a las universidades.
- 08% - 40 - Brindar más oportunidades para proyectos de servicio comunitario.

SH Action

Credit Union outreach to students

More opportunities for support (like math/writing labs)

Hire a music teacher and find music program

Celebrate growth and progress

More efficient combative room. Wrestling mats.

Restorative Justice Priorities

Lock up cellphones

Provide ethics instruction to students

Improve Partnership with Merced School Employees Federal Credit Union. Student Tellers take a more

Encourage participation in Academic Decathlon

Project-based learning focus

Literacy standards regularly reviewed

Use newer data to help advance student performance

Build a swimming pool to serve all students community members and stakeholders.

Build a swimming pool to serve all students, community members and stakeholdeers

Google calendar and smart goals

Google Docs, presentations, navigate canvas, effective career/jobs search

computer programing / certification

RJ priorities

Teaching self- accountability

Reliable

More career pathway opportunities

Balancing responsibilities (schoolwork, sports, clubs, personal life, etc.)

Holding yourself accountable for goals that are being set

Budgeting Classes

Provide for Peroration

Provide adapting to change situations