




















| | | |
|-------|----------------------|---|
| 20-21 | data is highlighted: |  |
| 21-22 | data is highlighted: |  |
| 22-23 | data is highlighted: |  |
| 23-24 | data is highlighted: |  |
| 24-25 | data is highlighted: |  |






| Baseline m 1 | Baseline Yr | Actual Data | Target (yr 3) |
|--------------|-------------|-------------|---------------|
|--------------|-------------|-------------|---------------|

01:

| | | |
|---|---|------|
| 1.B.1: Mantener el % de estudiantes con plan de estudios básico alineado con los estándares estatales de CA encima |  | 100% |
| 1.B.2: Aumentar el % de EL con plan de estudios ELD alineado con los estándares estatales de CA a |  | 100% |
| 4.A.1: Aumentar el % Cumpliendo de normas en ELA a |  | 65% |
| 4.A.2: Aumentar el % Cumpliendo de normas en Math a |  | 60% |
| 4.D: Mantener el % de estudiantes EL que progresan hacia el dominio del inglés (CA Dashboard, Status) encima |  | 43% |
| 4.E: Aumentar el % de estudiantes EL reclasificados (tasa de reclasificación) a |  | 15% |
| 4.H: Mantener el % de progreso de los estudiantes de inglés (CA Dashboard, Status) encima |  | 43% |
| 7.A: Mantener el Las inscripciones en los cursos académicos necesarios a |  | 100% |
| 7.B: Mantener el # de instancias que cada estudiante no duplicado participa en programas o servicios para UDS (por promedio de UDS) encima |  | 6.4 |
| 7.C: Mantener el # de casos en que cada estudiante con necesidades excepcionales participa en programas o servicios para ENS (por promedio de ENS) encima |  | 4.5 |
| 8.A: Aumentar el % de estudiantes terminando 2 evaluaciones formativas y locales a |  | 100% |







02:

| | | |
|---|---|------|
| 1.A: Mantener el % de maestros asignados apropiadamente y con credenciales completas en el área temática y para los alumnos que están enseñando a |  | 100% |
| 2.A: Aumentar el % de implementación de los estándares estatales de CA para todos los estudiantes a |  | 90% |
| 2.B: Aumentar el % La implementación de las ELD normas adoptadas por el SBE para todos los ELs a |  | 90% |

| | | |
|-------|----------------------|---|
| 20-21 | data is highlighted: |  |
| 21-22 | data is highlighted: |  |
| 22-23 | data is highlighted: |  |
| 23-24 | data is highlighted: |  |
| 24-25 | data is highlighted: |  |

| Baseline m 1 | Baseline Yr | Actual Data | Target (yr 3) |
|--------------|-------------|-------------|---------------|
|--------------|-------------|-------------|---------------|

03:

| | | |
|---|---|------|
| 1.C: Mantener el % en la calificación general de la herramienta de inspección de instalaciones encima |  | 90% |
| 5.A: Mantener el La tasa de asistencia escolar encima |  | 95% |
| 5.B: Disminuir el % sobre la tasa de ausentismo crónico (Tablero de CA, Estado) a | 21.6% | 2.5% |
| 5.C: Mantener el % sobre la tasa de abandono de la escuela secundaria a |  | 0% |
| 6.A: Mantener el % sobre la tasa de suspensión (panel de CA, estado) abajo | 1.5% | 0.9% |
| 6.B: Mantener el % sobre tasa de expulsión a | 0% | 0% |
| 6.C.1: Mantener el # en la clasificación general del índice de la Encuesta de Clima Escolar del Distrito encima |  | 80 |
| 6.C.2: Mantener el encima |  | 90% |
| 6.C.3: Aumentar el a |  | 80% |

| | | |
|---|--|-------|
| 3.A.1: Aumentar el % en la encuesta de padres del distrito que está de acuerdo en que el distrito busca la opinión de los padres (artículo 24) a | | 70.0% |
| 3.A.2: Mantener el % de hogares que respondieron a la Encuesta de padres del distrito encima (50% is a high response rate. CESD felt that replicating 64% was not possible, but 50% would be a good target) | | 50% |
| 3.B: Mantener el de casos en que un padre de cada estudiante no duplicado participa en un programa o servicio escolar para UDS (por promedio de UDS) encima | | 2.4 |
| 3.C: Mantener el # de casos en que un padre de cada estudiante con necesidades excepcionales participa en un programa o servicio escolar para ENS (por promedio de ENS) encima | | 1.5 |