

18-19 data is highlighted:	<span style="background-color: purple; width: 15px; height: 15px; display: inline-block;"></span>
19-20 data is highlighted:	<span style="background-color: yellow; width: 15px; height: 15px; display: inline-block;"></span>
20-21 data is highlighted:	<span style="background-color: lightblue; width: 15px; height: 15px; display: inline-block;"></span>
21-22 data is highlighted:	<span style="background-color: orange; width: 15px; height: 15px; display: inline-block;"></span>
22-23 data is highlighted:	<span style="background-color: lightgreen; width: 15px; height: 15px; display: inline-block;"></span>

Baseline m 1	Baseline Yr	Actual Data	Target (yr 3)
--------------	-------------	-------------	---------------

01: Asegúrese de que todos los estudiantes puedan demostrar competencia en matemáticas y alfabetización para múltiples opciones de preparación universitaria y profesional.

1.A: Mantener el % de maestros asignados apropiadamente y con credenciales completas en el área temática y para los alumnos que están enseñando a	92.7%	100%	100%
1.B.1: Mantener el % de estudiantes con plan de estudios básico alineado con los estándares estatales de CA a	100%	100%	100%
1.B.2: Aumentar el % de EL con plan de estudios ELD alineado con los estándares estatales de CA a	100%	100%	100%
2.A: Aumentar el % de implementación de los estándares estatales de CA para todos los estudiantes a	88%	93%	95%
2.B: Aumentar el % La implementación de las ELD normas adoptadas por el SBE para todos los ELs a	82%	81%	90%
4.A.1: Aumentar el % Cumpliendo de normas en ELA a	36.1%	27.2%	42%
4.A.2: Aumentar el % Cumpliendo de normas en Math a	19.4%	10.1%	20%
4.D: Mantener el % de estudiantes EL que progresan hacia el dominio del inglés (CA Dashboard, Status) encima	48.1%	N/D	52%
4.E: Mantener el % de estudiantes EL reclasificados (tasa de reclasificación) encima	13.6%	8.6%	14%
4.H: Aumentar el % de progreso de los estudiantes de inglés (CA Dashboard, Status) a	48.1%	N/D	50%
8.A: Aumentar el % de estudiantes terminando 2 evaluaciones formativas y locales a	92.5%	82%	100%

02: Proporcionar a todos los estudiantes un amplio curso de estudio, incluidas todas las materias básicas, optativas, con instrucción tecnológicamente infundida que se alinee con los estándares CCSS, ELD.

7.A: Mantener el Las inscripciones en los cursos académicos necesarios a	100%	100%	100%
7.B: Mantener el # de instancias que cada estudiante no duplicado participa en programas o servicios para UDS (por promedio de UDS) encima	4.7	6.7	4.7
7.C: Mantener el # de casos en que cada estudiante con necesidades excepcionales participa en programas o servicios para ENS (por promedio de ENS) encima	3.2	3.1	3.2

18-19 data is highlighted:	<span style="background-color: purple; width: 15px; height: 15px; display: inline-block;"></span>
19-20 data is highlighted:	<span style="background-color: yellow; width: 15px; height: 15px; display: inline-block;"></span>
20-21 data is highlighted:	<span style="background-color: lightblue; width: 15px; height: 15px; display: inline-block;"></span>
21-22 data is highlighted:	<span style="background-color: orange; width: 15px; height: 15px; display: inline-block;"></span>
22-23 data is highlighted:	<span style="background-color: lightgreen; width: 15px; height: 15px; display: inline-block;"></span>

<b>Baseline m 1</b>	<b>Baseline Yr</b>	<b>Actual Data</b>	<b>Target (yr 3)</b>
---------------------	--------------------	--------------------	----------------------

03: Desarrollar la salud física y socioemocional de los estudiantes en un entorno seguro física, social y emocionalmente que aumente la conexión con el distrito.

1.C: Mantener el % en la calificación general de la herramienta de inspección de instalaciones encima	93.8%	93.2%	90%
5.A: Mantener el La tasa de asistencia escolar encima	96.1%	95.7%	96.0%
5.B: Disminuir el % sobre la tasa de ausentismo crónico (Tablero de CA, Estado) a	6.4%	N/D	5.0%
5.C: Mantener el % sobre la tasa de abandono de la escuela secundaria a	0%	0%	0%
6.A: Disminuir el % sobre la tasa de suspensión (panel de CA, estado) a	3.1%	N/D	2.5%
6.B: Mantener el % sobre tasa de expulsión a	0%	0%	0%
6.C.1: Aumentar el # en la clasificación general del índice de la Encuesta de Clima Escolar del Distrito a	74.4	76.4%	80
6.C.2: Aumentar el % de partes interesadas que perciben que la escuela es segura o muy segura (ponderado por igual por el personal certificado, el personal clasificado, los estudiantes y los padres) a ( stakeholders include staff, students and parents )	73.7%	81.2%	90%
6.C.3: Mantener el % de partes interesadas que reportan una alta conexión con la escuela (ponderado igualmente por personal certificado, personal clasificado, estudiantes y padres) encima ( stakeholders include staff, students and parents )	85.7%	72.5%	80%

04: Mantener altos niveles de participación de los padres, la familia y la comunidad con las escuelas.

3.A.1: Mantener el % en la encuesta de padres del distrito que está de acuerdo en que el distrito busca la opinión de los padres (artículo 24) encima	67.8%	67.5%	70%
3.A.2: Mantener el % de hogares que respondieron a la Encuesta de padres del distrito encima	23%	8%	40%
3.B: Mantener el de casos en que un padre de cada estudiante no duplicado participa en un programa o servicio escolar para UDS (por promedio de UDS) encima	2.0	1.6	2.0
3.C: Mantener el # de casos en que un padre de cada estudiante con necesidades excepcionales participa en un programa o servicio escolar para ENS (por promedio de ENS) encima	1.0	2.5	1.0