

Goal 01: Asegúrese de que todos los estudiantes puedan demostrar competencia en matemáticas y alfabetización para múltiples opciones de preparación universitaria y profesional.

Actions

01.01: Assessment System:

Use Elevation para almacenar la evaluación y otros datos de rendimiento para identificar las necesidades de intervención y aceleración de los estudiantes. Uso del programa de evaluaciones de diagnóstico STAR para identificar la pérdida de aprendizaje e intervenciones para los estudiantes. Todos los estudiantes apropiados serán diagnosticados para ser colocados en clases de intervención de RLA, Matemáticas y ELD.

01.02: ELD and RLA Intervention:

Colocar en todas las aulas maestros totalmente certificados que están asignados correctamente en ELD y en las clases y los escenarios de intervención.

01.03: MTSS (Academic):

Continuar modificando y ampliando los apoyos académicos del sistema de intervención escalonada del MTSS para todos los estudiantes que necesitan una formación académica intensiva o estratégica. Las intervenciones académicas incluirán ELA y Matemáticas, cumplirán con los requisitos de tiempo de SBE e incluirán apoyo académico de nivel II después de la escuela.

01.04: Collaboration Time:

Continuar con una hora semanal de tiempo de colaboración para que los maestros trabajen con sus compañeros en enfoques para mejorar el rendimiento de los estudiantes. y particularmente evaluar y abordar la pérdida de aprendizaje y en la población UDS durante el año escolar 2021-2020.

01.05: AVID:

Continúe ejecutando AVID en CECMS e impleméntelo en PES según sea necesario.

01.06: TK / Pre-School Program:

Provee personal para el programa de TK / preescolar temprano basado en la cantidad de inscritos elegibles e interesados.

01.07: Instructional Support Positions:

Dotar de personal a todos los puestos de apoyo instructivo apropiados para apoyar UDS en TK, Kinder, ELD y Laboratorio de aprendizaje.

01.08: Instructional Support Positions in Special Ed:

Dotar de personal a todos los puestos de apoyo educativo apropiados para el programa de educación especial.

01.09: Special Education Teachers:

Dotar de personal a todos los puestos de enseñanza de educación especial con maestros debidamente asignados y con todas las credenciales en todas las materias, y apropiados para los estudiantes a los que están enseñando.

01.10: ELD and RLA Intervention:

01.11: Professional Development (ELD):

Proporcionar PD al personal sobre los programas de adquisición del idioma, incluida la capacitación de los maestros de ELD sobre el uso del programa ELD y las evaluaciones.

Goal 02: Proporcionar a todos los estudiantes un amplio curso de estudio, incluidas todas las materias básicas, optativas, con instrucción tecnológicamente infundida que se alinee con los estándares CCSS, ELD.

Actions

02.01: Devices Access:

02.02: P.E. teacher:

02.03: 21st Century Skills Program:

Seguir con los programas de CCR y de los Aptitudes del Siglo XXI que incluye una academia de doctores jóvenes, un programa STE y un programa de conocimiento informático.

02.04: MOUSE squad:

02.05: Art, Music, and Vocational Education:

02.06: Tech Support Department:

Personal del Departamento de TI en los niveles apropiados para garantizar una infraestructura tecnológica resistente y adecuada.

Goal 03: Desarrollar la salud física y socioemocional de los estudiantes en un entorno seguro física, social y emocionalmente que aumente la conexión con el distrito.

Actions

03.01: MTSS (Behavioral):

Continuar modificando y ampliando los apoyos del sistema de intervención por niveles del MTSS para todos los estudiantes que necesitan intervención conductual. Los apoyos conductuales incluirán PBIS, anti-bullying y otras intervenciones apropiadas.

03.02: MTSS (Social Emotional):

Continuar modificando y ampliando el sistema de intervención escalonado del MTSS para todos los estudiantes que necesitan intervención socioemocional. Los apoyos socioemocionales incluirán Second Step y otras intervenciones apropiadas

03.03: After School Tutorial:

03.04: School Psychologist:

Personal de un psicólogo escolar de tiempo completo.

03.05: Staff a speech pathologist position.:

Personal para un puesto de patólogo del habla que se compartirá con otros distritos de Tri-City.

03.06: MOT Department:

Tener el MOT departamento con personal adecuado en todos los niveles para mantener las instalaciones seguras, limpias y acogedoras mientras proporcionan transporte adecuado.

03.07: Extra-curricular Activities:

Continuar con el apoyo de clubes, actividades internas y brindar apoyo continuo para el programa de atletismo.

03.08: School Nurse:

El personal es un puesto de enfermera escolar 55 días / año. (.30 FTE)

03.09: Special Education Coordinator:

Contratar un Coordinador de Educación Especial para el programa de educación especial del distrito.

03.10: Counselor:

Dotar de personal a un puesto de consejero de tiempo completo con deberes laborales que incluyen disciplina, apoyo académico, apoyo socioemocional, coordinación MASTERS, SST y otros deberes.

03.11: Planada Virtual Academy:

Goal 04: Mantener altos niveles de participación de los padres, la familia y la comunidad con las escuelas.

Actions

04.01: District Parent Resource Center:

Continuar brindando un Centro de Recursos para Padres del Distrito para apoyar la participación de los padres de estudiantes no duplicados al asociarse estrechamente con la Oficina de Asistencia y Participación para realizar visitas domiciliarias y otras actividades de divulgación.

04.02: Community Liaison:

Dotar de personal a un puesto de Enlace Comunitario para administrar el Centro de Recursos para Padres del Distrito, para participar en actividades de divulgación para los padres, para proporcionar entrenamiento y capacitación para los padres, y para brindar otro tipo de apoyo a los padres, según sea necesario.

04.03: Parent Workshops:

Brindar talleres, tutoría y apoyo a los padres de estudiantes no duplicados diseñados para ayudarlos a apoyar académicamente a sus hijos a través de un Centro de recursos familiares y, en particular, a través del Instituto de liderazgo para padres (PLI).
