

20-21 data is highlighted:	
21-22 data is highlighted:	
22-23 data is highlighted:	
23-24 data is highlighted:	
24-25 data is highlighted:	

Baseline m 1	Baseline Yr	Actual Data	Target (yr 3)
---------------------	--------------------	--------------------	----------------------

01: Asegúrese de que todos los estudiantes puedan demostrar competencia en matemáticas y alfabetización para múltiples opciones de preparación universitaria y profesional.

1.A: Mantener el % de maestros asignados apropiadamente y con credenciales completas en el área temática y para los alumnos que están enseñando a	90.9%	100%
1.B.1: Mantener el % de estudiantes con plan de estudios básico alineado con los estándares estatales de CA a	100%	100%
1.B.2: Aumentar el % de EL con plan de estudios ELD alineado con los estándares estatales de CA a	100%	100%
2.A: Mantener el % de implementación de los estándares estatales de CA para todos los estudiantes encima	91%	90%
2.B: Mantener el % La implementación de las ELD normas adoptadas por el SBE para todos los ELs encima	88%	90%
4.A.1: Aumentar el % Cumpliendo de normas en ELA a	40.1%	42%
4.A.2: Aumentar el % Cumpliendo de normas en Math a	20.0%	30%
4.D: Aumentar el % de estudiantes EL que progresan hacia el dominio del inglés (CA Dashboard, Status) a	54.9%	55%
4.E: Aumentar el % de estudiantes EL reclasificados (tasa de reclasificación) a	17.0%	25%
4.H: Aumentar el % de progreso de los estudiantes de inglés (CA Dashboard, Status) a	54.9%	55%
8.A: Aumentar el % de estudiantes terminando 2 evaluaciones formativas y locales a	89%	100%

02: Proporcionar a todos los estudiantes un amplio curso de estudio, incluidas todas las materias básicas, optativas, con instrucción tecnológicamente infundida que se alinee con los estándares CCSS, ELD.

7.A: Mantener el Las inscripciones en los cursos académicos necesarios a	100%	100%
7.B: Mantener el # de instancias que cada estudiante no duplicado participa en programas o servicios para UDS (por promedio de UDS) encima	-	4.7
7.C: Mantener el # de casos en que cada estudiante con necesidades excepcionales participa en programas o servicios para ENS (por promedio de ENS) encima	3.1	3.0

20-21	data is highlighted:	
21-22	data is highlighted:	
22-23	data is highlighted:	
23-24	data is highlighted:	
24-25	data is highlighted:	

Baseline m 1	Baseline Yr	Actual Data	Target (yr 3)
---------------------	--------------------	--------------------	----------------------

03: Desarrollar la salud física y socioemocional de los estudiantes en un entorno seguro física, social y emocionalmente que aumente la conexión con el distrito.

1.C: Mantener el % en la calificación general de la herramienta de inspección de instalaciones encima	.97.2%	90%
5.A: Aumentar el La tasa de asistencia escolar a	.95.8%	97%
5.B: Disminuir el % sobre la tasa de ausentismo crónico (Tablero de CA, Estado) a	.17.7%	12%
5.C: Mantener el % sobre la tasa de abandono de la escuela secundaria a	.0%	0%
6.A: Disminuir el % sobre la tasa de suspensión (panel de CA, estado) a	.1.5%	1.0%
6.B: Mantener el % sobre tasa de expulsión a	.0%	0%
6.C.1: Aumentar el # en la clasificación general del índice de la Encuesta de Clima Escolar del Distrito a	.77.5	80
6.C.2: Aumentar el a (stakeholders include staff, students and parents)	.77.5%	80%
6.C.3: Aumentar el a (stakeholders include staff, students and parents)	.70%	80%

04: Mantener altos niveles de participación de los padres, la familia y la comunidad con las escuelas.

3.A.1: Aumentar el % en la encuesta de padres del distrito que está de acuerdo en que el distrito busca la opinión de los padres (artículo 24) a	.81%	85%
3.A.2: Aumentar el % de hogares que respondieron a la Encuesta de padres del distrito a	.7%	20%
3.B: Mantener el de casos en que un padre de cada estudiante no duplicado participa en un programa o servicio escolar para UDS (por promedio de UDS) encima	.--	2.0
3.C: Aumentar el # de casos en que un padre de cada estudiante con necesidades excepcionales participa en un programa o servicio escolar para ENS (por promedio de ENS) a	.1.7	2.0