

El 2/7/2024 Education Systems Engineers (ESE) junto con personal de Planada Elementary School District (PESD) Llevamos a cabo reuniones de partes interesadas del LCAP con personal certificado, personal clasificado, estudiantes y padres/miembros de la comunidad. Se pidió a las partes interesadas que identificaran los rasgos que querían PESD para ayudar a desarrollarse en sus estudiantes. Las partes interesadas se dividieron en grupos de cuatro a seis y se les dio tiempo para desarrollar una lista de ocho rasgos de los estudiantes exitosos. Además de estos rasgos, se pidió a las partes interesadas que enumeraran acciones que el distrito podría continuar o iniciar algo que ayudaría a los estudiantes a desarrollar estos rasgos.

Este informe enumera los rasgos y acciones que las partes interesadas identificaron durante estas reuniones. El informe se presenta de la siguiente manera:

Página 1: Portada.

Página 2: Una lista de los rasgos que las partes interesadas identificaron en orden de citación más frecuente.

Página 3: Una lista de las acciones que las partes interesadas seleccionaron de la lista ESE en orden de citadas con mayor frecuencia.

Página 4: Una lista de las nuevas acciones que las partes interesadas identificaron y que no estaban en la lista ESE.

SH Trait	Trait Count					Trait Percent				
	All	Certificated	Classified	Parent	Student	All	Certificated	Classified	Parent	Student
01: Académicamente competente (lectura, escritura,	19	10	4	3	2	10%	13%	9%	13%	8%
08: Emocionalmente saludable (compasivo /	14	8	3	2	1	7%	10%	6%	9%	4%
06: Pensador Crítico (Analítico, Independiente)	13	6	6	0	1	7%	8%	13%	0%	4%
15: Tecnológicamente Competente	13	7	3	3	0	7%	9%	6%	13%	0%
12: Solucionadores de problemas	12	7	4	1	0	6%	9%	9%	4%	0%
18: Auto disciplinado	11	6	4	1	0	6%	8%	9%	4%	0%
04: Comunicadores (oyente activo, orador articulado)	10	4	5	1	0	5%	5%	11%	4%	0%
10: Organizado (gestión del tiempo, toma de notas,	10	5	3	1	1	5%	6%	6%	4%	4%
02: Preparado para la universidad / carrera	9	3	2	2	2	5%	4%	4%	9%	8%
13: Autoconsciente (seguro, enfocado, responsable)	8	5	1	1	1	4%	6%	2%	4%	4%
24: Productivo	7	3	0	1	3	4%	4%	0%	4%	13%
11: Físicamente saludable (saludable, en buena	6	3	0	2	1	3%	4%	0%	9%	4%
21: Estudiantes independientes	6	3	1	1	1	3%	4%	2%	4%	4%
14: Socialmente responsable	5	2	1	1	1	3%	3%	2%	4%	4%
19: Alfabetizado financieramente	5	2	0	1	2	3%	3%	0%	4%	8%
23: Resistente	5	2	2	1	0	3%	3%	4%	4%	0%
03: Colaboradores	4	1	2	0	1	2%	1%	4%	0%	4%
05: Creativo	3	0	1	0	2	2%	0%	2%	0%	8%
17: Bilingüe	3	1	0	0	2	2%	1%	0%	0%	8%
22: Sociable	3	0	1	0	2	2%	0%	2%	0%	8%
07: Líderes efectivos	2	0	1	1	0	1%	0%	2%	4%	0%
09: Estudiantes de toda la vida	2	0	2	0	0	1%	0%	4%	0%	0%
16: Competente en ingles	2	1	1	0	0	1%	1%	2%	0%	0%
25: Inclusivo	1	0	0	0	1	1%	0%	0%	0%	4%
20: Artísticamente competente	0	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%	0%
	192	79	47	23	24					

SH Action	Action Count					Action %				
	All	Certificated	Classified	Parent	Student	All	Certificated	Classified	Parent	Student
12: Implementar / continuar implementando AVID	12	7	3	0	2	4%	7%	5%	0%	7%
17: Aumentar el rigor académico.	11	7	3	1	1	3%	7%	5%	4%	3%
11: Implementar / continuar un programa de	8	3	4	0	1	2%	3%	6%	0%	3%
16: Enseñar organización y responsabilidad a través	8	4	4	1	0	2%	4%	6%	4%	0%
25: Implementar / continuar los miércoles de	7	5	1	0	1	2%	5%	2%	0%	3%
29: Brindar instrucción sobre el uso responsable de	7	3	4	1	0	2%	3%	6%	4%	0%
36: Proporcionar / aumentar el acceso a una	7	3	2	3	0	2%	3%	3%	11%	0%
18: Implementar / continuar aprendiendo laboratorio,	6	4	2	0	0	2%	4%	3%	0%	0%
19: Implementar / continuar con STEAM	6	2	4	0	0	2%	2%	6%	0%	0%
21: Proporcionar oportunidades de club de tareas.	6	2	2	0	2	2%	2%	3%	0%	7%
45: Proporcionar un mayor acceso a la tecnología.	6	2	2	1	1	2%	2%	3%	4%	3%
10: Proporcionar PD a los maestros para facilitar las	6	2	3	1	1	2%	2%	5%	4%	3%
15: Haga excursiones a las universidades.	6	3	0	1	3	2%	3%	0%	4%	10%
48: Brindar instrucción sobre ética a los estudiantes.	6	2	4	1	0	2%	2%	6%	4%	0%
26: Proporcionar instrucción financiera.	6	3	1	0	2	2%	3%	2%	0%	7%
34: Implemente / continúe el soporte para la toma de	5	4	0	0	1	1%	4%	0%	0%	3%
67: Implementar / continuar el programa PBIS.	5	5	0	0	0	1%	5%	0%	0%	0%
23: Proporcionar tutoría después de la escuela.	5	2	3	1	0	1%	2%	5%	4%	0%
58: Establecer un sistema de calificación para	5	3	1	1	0	1%	3%	2%	4%	0%
51: Implementar / continuar MTSS	4	2	1	1	0	1%	2%	2%	4%	0%
13: Aumentar el soporte para programas de música y	4	1	2	1	1	1%	1%	3%	4%	3%
22: Proporcionar oradores invitados profesionales.	4	3	0	0	1	1%	3%	0%	0%	3%
50: Continuar apoyando a P.E.	4	3	1	1	0	1%	3%	2%	4%	0%
20: Implementar / continuar Embajadores / mentores	3	1	2	1	0	1%	1%	3%	4%	0%

SH Action	Action Count					Action %				
	All	Certificated	Classified	Parent	Student	All	Certificated	Classified	Parent	Student
24: Implementar / continuar el programa bilingüe.	3	1	0	0	2	1%	1%	0%	0%	7%
63: Aumentar el apoyo EL (campamento de arranque	3	1	2	0	0	1%	1%	3%	0%	0%
35: Aumentar el apoyo al atletismo.	3	0	1	2	1	1%	0%	2%	7%	3%
31: Proporcionar un psicólogo escolar.	3	1	1	2	0	1%	1%	2%	7%	0%
30:	3	3	0	0	0	1%	3%	0%	0%	0%
39: Aumentar el uso de la tecnología en la instrucción	3	3	0	0	0	1%	3%	0%	0%	0%
14: Proporcionar planificadores a todas las	3	1	2	0	0	1%	1%	3%	0%	0%
27: Proporcionar compañeros de clase.	3	1	2	0	0	1%	1%	3%	0%	0%
38: Implementar / continuar la Academia de Lenguaje	2	1	0	0	1	1%	1%	0%	0%	3%
28: Aumentar las actividades después de la escuela.	2	0	0	1	2	1%	0%	0%	4%	7%
42: Aumenta el tiempo de educación física.	2	1	0	0	1	1%	1%	0%	0%	3%
59: Brindar mayor apoyo familiar a través del Centro	2	0	1	1	0	1%	0%	2%	4%	0%
49: Proporcionar instrucción sobre investigación en	2	1	1	0	0	1%	1%	2%	0%	0%
32: Proporcionar más clases electivas.	2	0	1	2	1	1%	0%	2%	7%	3%
64: Aumentar el número de libros en la biblioteca	2	1	0	1	0	1%	1%	0%	4%	0%
72: Crear un plan de desarrollo profesional docente	2	1	0	0	1	1%	1%	0%	0%	3%
47: Implementar un curso de programación de	2	2	0	0	0	1%	2%	0%	0%	0%
71: Proporcionar/aumentar el acceso de los	2	2	0	1	0	1%	2%	0%	4%	0%
66: Proporcionar PD sobre DEI (Diversidad, Equidad,	2	2	0	0	0	1%	2%	0%	0%	0%
55:	1	1	0	0	0	0%	1%	0%	0%	0%
61: Implementar / continuar la instrucción de	1	1	0	0	0	0%	1%	0%	0%	0%
73: Implementar / continuar escuadrón MOUSE.	1	0	0	0	1	0%	0%	0%	0%	3%
41: Aumentar la colaboración con los padres.	1	0	1	1	0	0%	0%	2%	4%	0%
68: Aumentar el número de libros en la biblioteca.	1	1	0	0	0	0%	1%	0%	0%	0%

SH Action	Action Count					Action %				
	All	Certificated	Classified	Parent	Student	All	Certificated	Classified	Parent	Student
44: Iniciar / continuar clubes de lectura, charlas sobre	1	0	1	0	0	0%	0%	2%	0%	0%
65: Proporcionar una sala de pesas, más equipos	1	0	0	0	1	0%	0%	0%	0%	3%
46: Proporcione instrucciones de teclado para	1	1	0	0	0	0%	1%	0%	0%	0%
43: Proporcionar más CTE (soldadura, construcción,	1	0	0	0	1	0%	0%	0%	0%	3%
54: Promover la inscripción doble en las	1	0	1	0	0	0%	0%	2%	0%	0%
40: Brindar más oportunidades para proyectos de	1	1	0	1	0	0%	1%	0%	4%	0%
57: Crear una clase de inglés adicional como	1	0	1	0	0	0%	0%	2%	0%	0%
53: Iniciar/continuar la operación de una cooperativa	1	0	0	0	1	0%	0%	0%	0%	3%
77: Implementar / continuar un programa de arte.	1	1	0	0	0	0%	1%	0%	0%	0%
	340	104	64	28	30					

Certificated:**Traits:**

- 13% - 01 - Académicamente competente (lectura, escritura, matemáticas)
- 10% - 08 - Emocionalmente saludable (compasivo / empático)
- 09% - 12 - Solucionadores de problemas
- 09% - 15 - Tecnológicamente Competente
- 08% - 06 - Pensador Crítico (Analítico, Independiente)

Actions:

- 07% - 17 - Aumentar el rigor académico.
- 07% - 12 - Implementar / continuar implementando AVID
- 05% - 67 - Implementar / continuar el programa PBIS.
- 05% - 25 - Implementar / continuar los miércoles de bienestar
- 04% - 34 - Implemente / continúe el soporte para la toma de notas de Cornell.

Classified:**Traits:**

- 13% - 06 - Pensador Crítico (Analítico, Independiente)
- 11% - 04 - Comunicadores (oyente activo, orador articulado)
- 09% - 01 - Académicamente competente (lectura, escritura, matemáticas)
- 09% - 12 - Solucionadores de problemas
- 09% - 18 - Auto disciplinado

Actions:

- 06% - 48 - Brindar instrucción sobre ética a los estudiantes.
- 06% - 29 - Brindar instrucción sobre el uso responsable de la tecnología.
- 06% - 19 - Implementar / continuar con STEAM
- 06% - 16 - Enseñar organización y responsabilidad a través de portafolio senior, proyectos de servicio comunitario, cuadernos interactivos, etc.
- 06% - 11 - Implementar / continuar un programa de amabilidad.

Parent / Community:**Traits:**

- 13% - 01 - Académicamente competente (lectura, escritura, matemáticas)
- 13% - 15 - Tecnológicamente Competente
- 09% - 02 - Preparado para la universidad / carrera
- 09% - 08 - Emocionalmente saludable (compasivo / empático)
- 09% - 11 - Físicamente saludable (saludable, en buena forma física)

Actions:

- 10% - 36 - Proporcionar / aumentar el acceso a una consejera.
- 07% - 35 - Aumentar el apoyo al atletismo.
- 07% - 32 - Proporcionar más clases electivas.
- 07% - 31 - Proporcionar un psicólogo escolar.
- 03% - 71 - Proporcionar/aumentar el acceso de los estudiantes a las lecciones de codificación.

Student:**Traits:**

- 13% - 24 - Productivo

- 08% - 01 - Académicamente competente (lectura, escritura, matemáticas)
- 08% - 02 - Preparado para la universidad / carrera
- 08% - 05 - Creativo
- 08% - 17 - Bilingüe

Actions:

- 10% - 15 - Haga excursiones a las universidades.
- 07% - 28 - Aumentar las actividades después de la escuela.
- 07% - 26 - Proporcionar instrucción financiera.
- 07% - 24 - Implementar / continuar el programa bilingüe.

SH Action

Explicit support for mental health plus resources

more exposure to grade level curriculum

"Cuerpo sano, mente sana " mentality. Support access to locally available and culturally appropriate

Expand Steam/ tech to SPED and elementary

Hard Working

Problem solvers

Productive

Inclusive

Curious

Immediate consequences to behavioral issues

Teach conflict resolution to our student

Provide more complex interventions

Open a fake bank account, manage the account check book