

21-22 data is highlighted:	
22-23 data is highlighted:	
23-24 data is highlighted:	
24-25 data is highlighted:	
25-26 data is highlighted:	

Baseline m 1	Baseline Yr	Actual Data	Target (Yr 3)
--------------	-------------	-------------	---------------

01: Asegúrese de que todos los estudiantes puedan demostrar competencia en matemáticas y habilidades de alfabetización y al mismo tiempo recibir un curso de estudio amplio, incluidas las materias básicas y optativas

1.A: Mantener el % de maestros asignados apropiadamente y con credenciales completas en el área temática y para los alumnos que están enseñando a (BL Yr: 22-23)	90.9%	84.9%	100%
1.B.1: Mantener el % de estudiantes con plan de estudios básico alineado con los estándares estatales de CA a (BL Yr: 22-23)	100%	100%	100%
1.B.2: Aumentar el % de EL con plan de estudios ELD alineado con los estándares estatales de CA a (BL Yr: 22-23)	100%	100%	100%
2.A: Mantener el % de implementación de los estándares estatales de CA para todos los estudiantes encima (BL Yr: 23-24)	91%	94.6%	90%
2.B: Mantener el % La implementación de las ELD normas adoptadas por el SBE para todos los ELs encima (BL Yr: 23-24)	88%	91.1%	90%
4.A.1: Aumentar el % Cumpliendo de normas en ELA a (BL Yr: 22-23)	40.1%	41.6%	42%
4.A.2: Aumentar el % Cumpliendo de normas en Math a (BL Yr: 22-23)	20.0%	23.1%	30%
4.D: Aumentar el % de progreso de los estudiantes de inglés (CA Dashboard, Status) a (BL Yr: 22-23)	54.9%	51.3%	55%
4.E: Aumentar el % de estudiantes EL reclasificados (tasa de reclasificación) a (BL Yr: 22-23)	17.0%	15.5%	25%
7.A: Mantener el Las inscripciones en los cursos académicos necesarios a (BL Yr: 23-24)	100%	100%	100%
7.B: Mantener el # de instancias que cada estudiante no duplicado participa en programas o servicios para UDS (por promedio de UDS) encima (BL Yr: 23-24)	9.7	--	4.7
7.C: Mantener el # de casos en que cada estudiante con necesidades excepcionales participa en programas o servicios para ENS (por promedio de ENS) encima (BL Yr: 23-24)	3.1	3.5	3.0
8.A: Aumentar el % de estudiantes terminando 2 evaluaciones formativas y locales a (BL Yr: 23-24)	89%	95.8%	100%

02: Desarrollar la salud física y socioemocional de los estudiantes en un entorno seguro física, social y emocionalmente que aumente la conexión con el distrito.

1.C: Mantener el % en la calificación general de la herramienta de inspección de instalaciones encima (BL Yr: 23-24)	97.2%	96.0%	90%
--	-------	-------	-----

	Baseline m 1	Baseline Yr	Actual Data	Target (Yr 3)
21-22 data is highlighted: 				
22-23 data is highlighted: 				
23-24 data is highlighted: 				
24-25 data is highlighted: 				
25-26 data is highlighted: 				
5.A: Aumentar el La tasa de asistencia escolar a (BL Yr: 23-24)	95.8%	--	97%	
5.B: Disminuir el % sobre la tasa de ausentismo crónico (Tablero de CA, Estado) a (BL Yr: 22-23)	17.7%	10.5%	12%	
5.C: Mantener el % sobre la tasa de abandono de la escuela secundaria a (BL Yr: 22-23)	0%	--	0%	
6.A: Disminuir el % sobre la tasa de suspensión (panel de CA, estado) a (BL Yr: 22-23)	1.5%	2.0%	1.0%	
6.B: Mantener el % sobre tasa de expulsión a (BL Yr: 22-23)	0%	0%	0%	
6.C.1: Aumentar el # en el índice general de la Encuesta de Clima Escolar del Distrito Calificación del Clima Escolar a	77.5	77.1	80	
6.C.2: Aumentar el % de socios educativos que perciben la escuela como segura o muy segura (ponderados equitativamente entre personal certificado, personal clasificado, estudiantes y padres) a	77.5%	76.7%	80%	
6.C.3: Aumentar el % de socios educativos que informan una alta conexión con la escuela (ponderados equitativamente por personal certificado, personal clasificado, estudiantes y padres) a	70%	69.2%	80%	

03: Mantener altos niveles de participación de los padres, la familia y la comunidad con las escuelas.

3.A.1: Aumentar el % en la encuesta de padres del distrito que está de acuerdo en que el distrito busca la opinión de los padres (artículo 24) a (BL Yr: 23-24)	81%	60.5%	85%
3.A.2: Aumentar el % de hogares que respondieron a la Encuesta de padres del distrito a (BL Yr: 23-24)	7%	8%	20%
3.B: Mantener el de casos en que un padre de cada estudiante no duplicado participa en un programa o servicio escolar para UDS (por promedio de UDS) encima (BL Yr: 23-24)	2.1	--	2.0
3.C: Aumentar el # de casos en que un padre de cada estudiante con necesidades excepcionales participa en un programa o servicio escolar para ENS (por promedio de ENS) a (BL Yr: 23-24)	1.7	1.9	2.0