

El 2/13/2025 and 2/5/2025 Education Systems Engineers ( ESE ) junto con personal de Planada Elementary School District ( PESD ) Llevamos a cabo reuniones de partes interesadas del LCAP con personal certificado, personal clasificado, estudiantes y padres/miembros de la comunidad. Se pidió a las partes interesadas que identificaran los rasgos que querían PESD para ayudar a desarrollarse en sus estudiantes. Las partes interesadas se dividieron en grupos de cuatro a seis y se les dio tiempo para desarrollar una lista de ocho rasgos de los estudiantes exitosos. Además de estos rasgos, se pidió a las partes interesadas que enumeraran acciones que el distrito podría continuar o iniciar algo que ayudaría a los estudiantes a desarrollar estos rasgos.

Este informe enumera los rasgos y acciones que las partes interesadas identificaron durante estas reuniones. El informe se presenta de la siguiente manera:

Página 1: Portada.

Página 2: Una lista de los rasgos que las partes interesadas identificaron en orden de citación más frecuente.

Página 3: Una lista de las acciones que las partes interesadas seleccionaron de la lista ESE en orden de citadas con mayor frecuencia.

Página 4: Una lista de las nuevas acciones que las partes interesadas identificaron y que no estaban en la lista ESE.

SH Trait	Trait Count					Trait Percent				
	All	Certificated	Classified	Parent	Student	All	Certificated	Classified	Parent	Student
01: Académicamente competente (lectura, escritura,	16	10	3	2	1	8%	10%	8%	9%	4%
06: Pensador Crítico (Analítico, Independiente)	16	9	3	2	2	8%	9%	8%	9%	8%
12: Solucionadores de problemas	15	6	4	2	3	8%	6%	10%	9%	13%
08: Emocionalmente saludable (compasivo /	14	8	2	3	1	7%	8%	5%	13%	4%
27: Responsable	13	4	5	2	2	7%	4%	13%	9%	8%
04: Comunicadores (oyente activo, orador articulado)	11	9	1	0	1	6%	9%	3%	0%	4%
02: Preparado para la universidad / carrera	10	5	2	1	2	5%	5%	5%	4%	8%
11: Físicamente saludable (saludable, en buena	10	5	2	0	3	5%	5%	5%	0%	13%
15: Tecnológicamente Competente	8	5	2	1	0	4%	5%	5%	4%	0%
10: Organizado (gestión del tiempo, toma de notas,	7	4	0	1	2	4%	4%	0%	4%	8%
17: Bilingüe	7	3	2	1	1	4%	3%	5%	4%	4%
18: Auto disciplinado	7	5	1	0	1	4%	5%	3%	0%	4%
21: Estudiantes independientes	6	4	1	1	0	3%	4%	3%	4%	0%
03: Colaboradores	5	4	0	1	0	3%	4%	0%	4%	0%
19: Alfabetizado financieramente	5	2	0	1	2	3%	2%	0%	4%	8%
23: Resistente	5	3	1	1	0	3%	3%	3%	4%	0%
05: Creativo	4	2	1	1	0	2%	2%	3%	4%	0%
13: Autoconsciente (seguro, enfocado, responsable)	4	3	0	1	0	2%	3%	0%	4%	0%
14: Socialmente responsable	4	2	1	0	1	2%	2%	3%	0%	4%
26: Adaptable	4	4	0	0	0	2%	4%	0%	0%	0%
28: Persistente	4	0	2	1	1	2%	0%	5%	4%	4%
29: Equilibrada	4	2	2	0	0	2%	2%	5%	0%	0%
16: Competente en ingles	3	1	2	0	0	2%	1%	5%	0%	0%
07: Líderes efectivos	2	1	1	0	0	1%	1%	3%	0%	0%
22: Sociable	2	0	2	0	0	1%	0%	5%	0%	0%
25: Inclusivo	2	2	0	0	0	1%	2%	0%	0%	0%
09: Estudiantes de toda la vida	1	0	0	1	0	1%	0%	0%	4%	0%
24: Productivo	1	0	0	0	1	1%	0%	0%	0%	4%

SH Trait	Trait Count					Trait Percent				
	All	Certificated	Classified	Parent	Student	All	Certificated	Classified	Parent	Student
20: Artísticamente competente	0	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%	0%
	192	103	40	23	24					

SH Action	Action Count					Action %				
	All	Certificated	Classified	Parent	Student	All	Certificated	Classified	Parent	Student
17: Aumentar el rigor académico.	11	9	0	1	1	3%	7%	0%	3%	2%
12: Implementar / continuar implementando AVID	10	8	2	1	0	3%	6%	4%	3%	0%
25: Implementar / continuar los miércoles de	9	4	3	2	1	3%	3%	6%	6%	2%
10: Proporcionar PD a los maestros para facilitar las	9	6	0	1	2	3%	5%	0%	3%	5%
37: Implementar / continuar un equipo de debate.	7	2	1	2	2	2%	2%	2%	6%	5%
63: Aumentar el apoyo EL (campamento de arranque	7	5	1	0	1	2%	4%	2%	0%	2%
15: Haga excursiones a las universidades.	7	4	1	0	2	2%	3%	2%	0%	5%
26: Proporcionar instrucción financiera.	7	3	1	2	2	2%	2%	2%	6%	5%
16: Enseñar organización y responsabilidad a través	7	1	2	2	3	2%	1%	4%	6%	7%
11: Implementar / continuar un programa de	6	4	1	1	0	2%	3%	2%	3%	0%
22: Proporcionar oradores invitados profesionales.	6	3	1	1	2	2%	2%	2%	3%	5%
20: Implementar / continuar Embajadores / mentores	5	4	1	1	0	1%	3%	2%	3%	0%
18: Implementar / continuar aprendiendo laboratorio,	5	4	1	0	0	1%	3%	2%	0%	0%
24: Implementar / continuar el programa bilingüe.	5	3	1	0	1	1%	2%	2%	0%	2%
38: Implementar / continuar la Academia de Lenguaje	5	3	2	1	0	1%	2%	4%	3%	0%
35: Aumentar el apoyo al atletismo.	5	2	1	0	2	1%	2%	2%	0%	5%
43: Proporcionar más CTE (soldadura, construcción,	5	2	1	0	2	1%	2%	2%	0%	5%
32: Proporcionar más clases electivas.	5	2	1	1	1	1%	2%	2%	3%	2%
60: Proporcione más opciones de comida en la	5	3	0	0	2	1%	2%	0%	0%	5%
48: Brindar instrucción sobre ética a los estudiantes.	5	3	0	3	1	1%	2%	0%	9%	2%
36: Proporcionar / aumentar el acceso a una	5	3	2	0	0	1%	2%	4%	0%	0%
62: Implementar / continuar en la Academia Médica	4	1	1	1	2	1%	1%	2%	3%	5%
19: Implementar / continuar con STEAM	4	2	2	1	0	1%	2%	4%	3%	0%
41: Aumentar la colaboración con los padres.	4	2	1	1	1	1%	2%	2%	3%	2%

SH Action	Action Count					Action %				
	All	Certificated	Classified	Parent	Student	All	Certificated	Classified	Parent	Student
42: Aumenta el tiempo de educación física.	4	1	1	0	2	1%	1%	2%	0%	5%
13: Aumentar el soporte para programas de música y	4	2	1	2	0	1%	2%	2%	6%	0%
65: Proporcionar una sala de pesas, más equipos	4	1	1	0	2	1%	1%	2%	0%	5%
45: Proporcionar un mayor acceso a la tecnología.	4	3	1	0	0	1%	2%	2%	0%	0%
46: Proporcione instrucciones de teclado para	4	3	1	1	0	1%	2%	2%	3%	0%
50: Continuar apoyando a P.E.	4	3	1	0	0	1%	2%	2%	0%	0%
72: Crear un plan de desarrollo profesional docente	4	3	0	1	0	1%	2%	0%	3%	0%
29: Brindar instrucción sobre el uso responsable de	4	2	1	1	0	1%	2%	2%	3%	0%
39: Aumentar el uso de la tecnología en la instrucción	4	3	1	0	0	1%	2%	2%	0%	0%
14: Proporcionar planificadores a todas las	4	3	0	0	1	1%	2%	0%	0%	2%
67: Implementar / continuar el programa PBIS.	3	1	1	1	1	1%	1%	2%	3%	2%
52: Mejorar la variedad y nutrición de los almuerzos	3	2	0	0	1	1%	2%	0%	0%	2%
44: Iniciar / continuar clubes de lectura, charlas sobre	3	1	0	2	0	1%	1%	0%	6%	0%
59: Brindar mayor apoyo familiar a través del Centro	3	3	0	0	0	1%	2%	0%	0%	0%
23: Proporcionar tutoría después de la escuela.	3	1	1	1	1	1%	1%	2%	3%	2%
64: Aumentar el número de libros en la biblioteca	3	2	1	0	0	1%	2%	2%	0%	0%
40: Brindar más oportunidades para proyectos de	3	1	2	0	0	1%	1%	4%	0%	0%
57: Crear una clase de inglés adicional como	3	0	2	1	1	1%	0%	4%	3%	2%
53: Iniciar/continuar la operación de una cooperativa	3	1	0	0	2	1%	1%	0%	0%	5%
66: Proporcionar PD sobre DEI (Diversidad, Equidad,	3	3	0	0	0	1%	2%	0%	0%	0%
61: Implementar / continuar la instrucción de	2	1	1	0	0	1%	1%	2%	0%	0%
51: Implementar / continuar MTSS	2	2	0	1	0	1%	2%	0%	3%	0%
34: Implemente / continúe el soporte para la toma de	2	1	0	0	1	1%	1%	0%	0%	2%
30:	2	1	1	0	0	1%	1%	2%	0%	0%

SH Action	Action Count					Action %				
	All	Certificated	Classified	Parent	Student	All	Certificated	Classified	Parent	Student
54: Promover la inscripción doble en las	2	1	1	0	0	1%	1%	2%	0%	0%
56: Comienza la escuela más tarde.	1	0	0	0	1	0%	0%	0%	0%	2%
55:	1	1	0	0	0	0%	1%	0%	0%	0%
73: Implementar / continuar escuadrón MOUSE.	1	0	0	0	1	0%	0%	0%	0%	2%
21: Proporcionar oportunidades de club de tareas.	1	0	1	0	0	0%	0%	2%	0%	0%
49: Proporcionar instrucción sobre investigación en	1	1	0	0	0	0%	1%	0%	0%	0%
47: Implementar un curso de programación de	1	0	1	1	0	0%	0%	2%	3%	0%
71: Proporcionar/aumentar el acceso de los	1	1	0	0	0	0%	1%	0%	0%	0%
27: Proporcionar compañeros de clase.	1	1	0	0	0	0%	1%	0%	0%	0%
58: Establecer un sistema de calificación para	1	0	1	0	0	0%	0%	2%	0%	0%
77: Implementar / continuar un programa de arte.	1	1	0	0	0	0%	1%	0%	0%	0%
	347	133	48	34	42					

**Certificated:**Traits:

- 10% - 01 - Académicamente competente (lectura, escritura, matemáticas)
- 09% - 04 - Comunicadores (oyente activo, orador articulado)
- 09% - 06 - Pensador Crítico (Analítico, Independiente)
- 08% - 08 - Emocionalmente saludable (compasivo / empático)
- 06% - 12 - Solucionadores de problemas

Actions:

- 07% - 17 - Aumentar el rigor académico.
- 06% - 12 - Implementar / continuar implementando AVID
- 05% - 10 - Proporcionar PD a los maestros para facilitar las habilidades de pensamiento crítico.
- 04% - 63 - Aumentar el apoyo EL (campamento de arranque ELPAC, implementación consistente del plan de estudios ELD)
- 03% - 25 - Implementar / continuar los miércoles de bienestar

**Classified:**Traits:

- 13% - 27 - Responsable
- 10% - 12 - Solucionadores de problemas
- 08% - 01 - Académicamente competente (lectura, escritura, matemáticas)
- 08% - 06 - Pensador Crítico (Analítico, Independiente)
- 05% - 02 - Preparado para la universidad / carrera

Actions:

- 06% - 25 - Implementar / continuar los miércoles de bienestar
- 04% - 57 - Crear una clase de inglés adicional como optativa.
- 04% - 40 - Brindar más oportunidades para proyectos de servicio comunitario.
- 04% - 38 - Implementar / continuar la Academia de Lenguaje Dual.
- 04% - 36 - Proporcionar / aumentar el acceso a una consejera.

**Parent / Community:**Traits:

- 13% - 08 - Emocionalmente saludable (compasivo / empático)
- 09% - 01 - Académicamente competente (lectura, escritura, matemáticas)
- 09% - 06 - Pensador Crítico (Analítico, Independiente)
- 09% - 12 - Solucionadores de problemas
- 09% - 27 - Responsable

Actions:

- 08% - 48 - Brindar instrucción sobre ética a los estudiantes.
- 06% - 44 - Iniciar / continuar clubes de lectura, charlas sobre libros.
- 06% - 37 - Implementar / continuar un equipo de debate.
- 06% - 26 - Proporcionar instrucción financiera.
- 06% - 25 - Implementar / continuar los miércoles de bienestar

**Student:**Traits:

- 13% - 11 - Físicamente saludable (saludable, en buena forma física)

- 13% - 12 - Solucionadores de problemas
- 08% - 02 - Preparado para la universidad / carrera
- 08% - 06 - Pensador Crítico (Analítico, Independiente)
- 08% - 10 - Organizado (gestión del tiempo, toma de notas, organización)

Actions:

- 07% - 16 - Enseñar organización y responsabilidad a través de portafolio senior, proyectos de servicio comunitario, cuadernos interactivos, etc.
- 05% - 65 - Proporcionar una sala de pesas, más equipos deportivos de voleibol masculino
- 05% - 62 - Implementar / continuar en la Academia Médica

SH Action

Accountability across the board

Increase awareness of dual language program

Parent university

Provide a school psychologist

Implement / continue a kindness program

Mental Health Room for staff

Wellness PD for DO staff

Increase minutes per academic periods

ELD student strategies schoolwide. ELD teacher PD

Provide Computer 101

Continue with binders and planners

Teacher Technology PD

Teacher focused. SEL / Team building

Make PD fun again

Provide ipads for TK