

El 2/12/2026 and 3/4/2026 Education Systems Engineers (ESE) junto con personal de Planada Elementary School District (PESD) Llevamos a cabo reuniones de partes interesadas del LCAP con personal certificado, personal clasificado, estudiantes y padres/miembros de la comunidad. Se pidió a las partes interesadas que identificaran los rasgos que querían PESD para ayudar a desarrollarse en sus estudiantes. Las partes interesadas se dividieron en grupos de cuatro a seis y se les dio tiempo para desarrollar una lista de ocho rasgos de los estudiantes exitosos. Además de estos rasgos, se pidió a las partes interesadas que enumeraran acciones que el distrito podría continuar o iniciar algo que ayudaría a los estudiantes a desarrollar estos rasgos.

Este informe enumera los rasgos y acciones que las partes interesadas identificaron durante estas reuniones. El informe se presenta de la siguiente manera:

Página 1: Portada.

Página 2: Una lista de los rasgos que las partes interesadas identificaron en orden de citación más frecuente.

Página 3: Una lista de las acciones que las partes interesadas seleccionaron de la lista ESE en orden de citadas con mayor frecuencia.

Página 4: Una lista de las nuevas acciones que las partes interesadas identificaron y que no estaban en la lista ESE.

SH Trait	Trait Count					Trait Percent				
	All	Certificated	Classified	Parent	Student	All	Certificated	Classified	Parent	Student
01: Académicamente competente (lectura, escritura,	19	9	5	2	3	8%	9%	7%	13%	6%
06: Pensador Crítico (Analítico, Independiente)	17	9	5	2	1	7%	9%	7%	13%	2%
12: Solucionadores de problemas	17	6	7	2	2	7%	6%	10%	13%	4%
11: Físicamente saludable (saludable, en buena	16	7	4	0	5	7%	7%	6%	0%	10%
08: Emocionalmente saludable (compasivo /	15	5	5	2	3	6%	5%	7%	13%	6%
04: Comunicadores (oyente activo, orador articulado)	14	7	4	2	1	6%	7%	6%	13%	2%
27: Responsable	14	7	4	0	3	6%	7%	6%	0%	6%
17: Bilingüe	11	1	3	2	5	5%	1%	4%	13%	10%
18: Auto disciplinado	11	4	6	0	1	5%	4%	8%	0%	2%
02: Preparado para la universidad / carrera	10	4	0	0	6	4%	4%	0%	0%	13%
10: Organizado (gestión del tiempo, toma de notas,	10	5	1	0	4	4%	5%	1%	0%	8%
26: Adaptable	10	3	4	0	3	4%	3%	6%	0%	6%
13: Autoconsciente (seguro, enfocado, responsable)	7	1	3	0	3	3%	1%	4%	0%	6%
21: Estudiantes independientes	7	3	3	0	1	3%	3%	4%	0%	2%
23: Resistente	7	4	3	0	0	3%	4%	4%	0%	0%
24: Productivo	7	3	2	0	2	3%	3%	3%	0%	4%
05: Creativo	6	3	0	2	1	3%	3%	0%	13%	2%
14: Socialmente responsable	5	3	2	0	0	2%	3%	3%	0%	0%
07: Líderes efectivos	4	1	3	0	0	2%	1%	4%	0%	0%
09: Estudiantes de toda la vida	4	1	3	0	0	2%	1%	4%	0%	0%
15: Tecnológicamente Competente	4	2	2	0	0	2%	2%	3%	0%	0%
22: Sociable	4	0	1	2	1	2%	0%	1%	13%	2%
03: Colaboradores	3	1	1	0	1	1%	1%	1%	0%	2%
28: Persistente	3	2	1	0	0	1%	2%	1%	0%	0%
29: Equilibrada	3	2	0	0	1	1%	2%	0%	0%	2%
16: Competente en ingles	2	1	0	0	1	1%	1%	0%	0%	2%
19: Alfabetizado financieramente	2	2	0	0	0	1%	2%	0%	0%	0%
20: Artísticamente competente	0	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%	0%

SH Trait	Trait Count					Trait Percent				
	All	Certificated	Classified	Parent	Student	All	Certificated	Classified	Parent	Student
25: Inklusivo	0	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%	0%
	232	96	72	16	48					

SH Action	Action Count					Action %				
	All	Certificated	Classified	Parent	Student	All	Certificated	Classified	Parent	Student
16: Enseñar organización y responsabilidad a través	18	11	5	1	3	4%	9%	6%	5%	5%
10: Proporcionar PD a los maestros para facilitar las	11	6	4	1	1	3%	5%	5%	5%	2%
25: Implementar / continuar los miércoles de	10	4	5	0	1	2%	3%	6%	0%	2%
17: Aumentar el rigor académico.	9	5	3	1	0	2%	4%	4%	5%	0%
36: Proporcionar / aumentar el acceso a una	9	5	1	1	4	2%	4%	1%	5%	6%
11: Implementar / continuar un programa de	8	1	4	1	2	2%	1%	5%	5%	3%
12: Implementar / continuar implementando AVID	8	7	0	0	3	2%	6%	0%	0%	5%
37: Implementar / continuar un equipo de debate.	7	1	5	1	0	2%	1%	6%	5%	0%
42: Aumenta el tiempo de educación física.	7	2	3	0	2	2%	2%	4%	0%	3%
15: Haga excursiones a las universidades.	7	2	0	1	5	2%	2%	0%	5%	8%
48: Brindar instrucción sobre ética a los estudiantes.	7	4	3	0	0	2%	3%	4%	0%	0%
38: Implementar / continuar la Academia de Lenguaje	6	1	3	1	1	1%	1%	4%	5%	2%
19: Implementar / continuar con STEAM	6	3	3	0	0	1%	3%	4%	0%	0%
24: Implementar / continuar el programa bilingüe.	5	0	1	1	5	1%	0%	1%	5%	8%
41: Aumentar la colaboración con los padres.	5	3	2	0	0	1%	3%	3%	0%	0%
35: Aumentar el apoyo al atletismo.	5	4	0	0	1	1%	3%	0%	0%	2%
50: Continuar apoyando a P.E.	5	4	1	0	1	1%	3%	1%	0%	2%
26: Proporcionar instrucción financiera.	5	4	0	0	2	1%	3%	0%	0%	3%
71: Proporcionar/aumentar el acceso de los	5	1	3	1	0	1%	1%	4%	5%	0%
14: Proporcionar planificadores a todas las	5	0	3	0	2	1%	0%	4%	0%	3%
20: Implementar / continuar Embajadores / mentores	4	2	2	0	0	1%	2%	3%	0%	0%
18: Implementar / continuar aprendiendo laboratorio,	4	4	0	0	0	1%	3%	0%	0%	0%
51: Implementar / continuar MTSS	4	2	0	1	2	1%	2%	0%	5%	3%
28: Aumentar las actividades después de la escuela.	4	1	2	1	0	1%	1%	3%	5%	0%

SH Action	Action Count					Action %				
	All	Certificated	Classified	Parent	Student	All	Certificated	Classified	Parent	Student
31: Proporcionar un psicólogo escolar.	4	1	1	0	3	1%	1%	1%	0%	5%
65: Proporcionar una sala de pesas, más equipos	4	2	1	0	2	1%	2%	1%	0%	3%
21: Proporcionar oportunidades de club de tareas.	4	1	1	0	2	1%	1%	1%	0%	3%
22: Proporcionar oradores invitados profesionales.	4	1	1	0	3	1%	1%	1%	0%	5%
30:	4	4	0	0	1	1%	3%	0%	0%	2%
27: Proporcionar compañeros de clase.	4	2	1	1	1	1%	2%	1%	5%	2%
58: Establecer un sistema de calificación para	4	2	2	0	1	1%	2%	3%	0%	2%
67: Implementar / continuar el programa PBIS.	3	2	0	0	1	1%	2%	0%	0%	2%
52: Mejorar la variedad y nutrición de los almuerzos	3	2	1	0	0	1%	2%	1%	0%	0%
13: Aumentar el soporte para programas de música y	3	2	0	1	0	1%	2%	0%	5%	0%
45: Proporcionar un mayor acceso a la tecnología.	3	3	0	0	0	1%	3%	0%	0%	0%
43: Proporcionar más CTE (soldadura, construcción,	3	1	1	1	0	1%	1%	1%	5%	0%
23: Proporcionar tutoría después de la escuela.	3	1	1	0	1	1%	1%	1%	0%	2%
29: Brindar instrucción sobre el uso responsable de	3	0	2	0	1	1%	0%	3%	0%	2%
40: Brindar más oportunidades para proyectos de	3	1	1	1	0	1%	1%	1%	5%	0%
39: Aumentar el uso de la tecnología en la instrucción	3	2	1	0	0	1%	2%	1%	0%	0%
33: Ampliar el número de actividades extra	2	0	1	1	0	0%	0%	1%	5%	0%
62: Implementar / continuar en la Academia Médica	2	2	0	0	1	0%	2%	0%	0%	2%
63: Aumentar el apoyo EL (campamento de arranque	2	1	0	1	1	0%	1%	0%	5%	2%
68: Aumentar el número de libros en la biblioteca.	2	0	1	0	1	0%	0%	1%	0%	2%
44: Iniciar / continuar clubes de lectura, charlas sobre	2	0	1	0	1	0%	0%	1%	0%	2%
70: Limite el día a no más de 7 períodos.	2	1	0	0	1	0%	1%	0%	0%	2%
59: Brindar mayor apoyo familiar a través del Centro	2	1	1	0	0	0%	1%	1%	0%	0%
32: Proporcionar más clases electivas.	2	0	2	0	0	0%	0%	3%	0%	0%

SH Action	Action Count					Action %				
	All	Certificated	Classified	Parent	Student	All	Certificated	Classified	Parent	Student
60: Proporcione más opciones de comida en la	2	0	1	0	2	0%	0%	1%	0%	3%
47: Implementar un curso de programación de	2	0	2	0	0	0%	0%	3%	0%	0%
54: Promover la inscripción doble en las	2	1	1	0	0	0%	1%	1%	0%	0%
57: Crear una clase de inglés adicional como	2	1	0	0	2	0%	1%	0%	0%	3%
77: Implementar / continuar un programa de arte.	2	1	0	1	0	0%	1%	0%	5%	0%
56: Comienza la escuela más tarde.	1	1	0	0	0	0%	1%	0%	0%	0%
34: Implemente / continúe el soporte para la toma de	1	1	0	0	2	0%	1%	0%	0%	3%
49: Proporcionar instrucción sobre investigación en	1	0	0	1	0	0%	0%	0%	5%	0%
46: Proporcione instrucciones de teclado para	1	1	0	0	0	0%	1%	0%	0%	0%
07: Brinde más oportunidades para presentaciones y	1	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%	0%
69: Proporcionar a los estudiantes chromebooks y	1	0	0	1	0	0%	0%	0%	5%	0%
64: Aumentar el número de libros en la biblioteca	1	0	0	0	1	0%	0%	0%	0%	2%
74: Cambie la programación de días mínimos.	1	1	0	0	0	0%	1%	0%	0%	0%
72: Crear un plan de desarrollo profesional docente	1	1	0	0	0	0%	1%	0%	0%	0%
53: Iniciar/continuar la operación de una cooperativa	1	0	0	0	2	0%	0%	0%	0%	3%
66: Proporcionar PD sobre DEI (Diversidad, Equidad,	1	0	1	0	0	0%	0%	1%	0%	0%
	412	117	78	21	65					

Certificated:**Traits:**

- 09% - 01 - Académicamente competente (lectura, escritura, matemáticas)
- 09% - 06 - Pensador Crítico (Analítico, Independiente)
- 07% - 04 - Comunicadores (oyente activo, orador articulado)
- 07% - 11 - Físicamente saludable (saludable, en buena forma física)
- 07% - 27 - Responsable

Actions:

- 09% - 16 - Enseñar organización y responsabilidad a través de portafolio senior, proyectos de servicio comunitario, cuadernos interactivos, etc.
- 06% - 12 - Implementar / continuar implementando AVID
- 05% - 10 - Proporcionar PD a los maestros para facilitar las habilidades de pensamiento crítico.
- 04% - 36 - Proporcionar / aumentar el acceso a una consejera.
- 04% - 17 - Aumentar el rigor académico.

Classified:**Traits:**

- 10% - 12 - Solucionadores de problemas
- 08% - 18 - Auto disciplinado
- 07% - 01 - Académicamente competente (lectura, escritura, matemáticas)
- 07% - 06 - Pensador Crítico (Analítico, Independiente)
- 07% - 08 - Emocionalmente saludable (compasivo / empático)

Actions:

- 06% - 37 - Implementar / continuar un equipo de debate.
- 06% - 25 - Implementar / continuar los miércoles de bienestar
- 06% - 16 - Enseñar organización y responsabilidad a través de portafolio senior, proyectos de servicio comunitario, cuadernos interactivos, etc.
- 05% - 11 - Implementar / continuar un programa de amabilidad.
- 05% - 10 - Proporcionar PD a los maestros para facilitar las habilidades de pensamiento crítico.

Parent / Community:**Traits:**

- 13% - 01 - Académicamente competente (lectura, escritura, matemáticas)
- 13% - 04 - Comunicadores (oyente activo, orador articulado)
- 13% - 05 - Creativo
- 13% - 06 - Pensador Crítico (Analítico, Independiente)
- 13% - 08 - Emocionalmente saludable (compasivo / empático)

Actions:

- 05% - 77 - Implementar / continuar un programa de arte.
- 05% - 71 - Proporcionar/aumentar el acceso de los estudiantes a las lecciones de codificación.
- 05% - 69 - Proporcionar a los estudiantes chromebooks y auriculares.
- 05% - 63 - Aumentar el apoyo EL (campamento de arranque ELPAC, implementación consistente del plan de estudios ELD)
- 05% - 51 - Implementar / continuar MTSS

Student:

Traits:

- 13% - 02 - Preparado para la universidad / carrera
- 10% - 11 - Físicamente saludable (saludable, en buena forma física)
- 10% - 17 - Bilingüe
- 08% - 10 - Organizado (gestión del tiempo, toma de notas, organización)
- 06% - 01 - Académicamente competente (lectura, escritura, matemáticas)

Actions:

- 08% - 24 - Implementar / continuar el programa bilingüe.
- 08% - 15 - Haga excursiones a las universidades.

SH Action

Increase access to

Provide/ increase

Effective consequence

continue financial math

Continue support for AVID

Ways to improve handwriting; teach them cursive

Provide an elective in another language

field trips

Create an Academic Pentathlon team.

Help students develop a way to properly show feelings

Provide home ec classes

Increase the number of bi-lingual books

Provide more bilingual classes

Provide locker rooms

Assist students in organizing back packs

Let students have time to take notes

provide locker rooms

focus on active leaning techniques