

Goal 01: Garantizar que todos los estudiantes sean académicamente competentes y estén preparados para la universidad y una carrera profesional al graduarse.

Actions

01.01: Professional Learning Communities:

Proporcionar desarrollo profesional sobre aprendizaje socioemocional, empoderamiento de los estudiantes (voz/elección), pedagogía eficaz del siglo XXI y práctica de instrucción integrada con tecnología para promover y apoyar el bienestar, la participación y el rigor académico de los estudiantes. Mejorar la práctica profesional de los educadores es clave para mejorar los resultados del aprendizaje de todos los estudiantes.

01.02: English Learner Level 3 Support Class:

Proporcionar una clase estratégica de apoyo ELD a todos los estudiantes EL de nivel 3 que esté alineada con los Marcos ELD y tenga materiales de instrucción apropiados para apoyar los Marcos ELD. (Esta clase es adicional a la clase de inglés convencional de estos estudiantes).

01.03: English Learner Level 1 & 2 Class:

Garantizar que todos los estudiantes EL de nivel 1 y 2 sean ubicados en una clase de inglés que siga los Marcos EL de CA, tenga materiales de instrucción apropiados para respaldar los Marcos ELD y tenga un asistente de instrucción bilingüe.

01.05: Extra hours and/or release time for teachers [Action Modified] - SYLearns online Professional Development:

[Acción modificada] Implementación de la plataforma de desarrollo profesional en línea SYLearns con acceso a módulos de desarrollo profesional fuera del horario laboral y contenido enfocado en mejorar la enseñanza y el aprendizaje y construir una comunidad de educadores que aprenden durante toda la vida.

01.05: Aeries Analytics:

Aeries Analytics admite un fácil acceso a los datos y la toma de decisiones basada en datos.

01.06: Instructional Rounds (IR) release time (Substitute coverage):

Las Rondas de Instrucción (RI) en Educación son un enfoque de red para mejorar la enseñanza y el aprendizaje donde los maestros se observan entre sí en grupos pequeños para aprender del trabajo. Es un medio para hacer que la educación pase de ser un conjunto de profesionales más o menos independientes a una profesión con: 1) un conjunto de prácticas compartidas, 2) un conjunto de conocimientos colectivos y 3) un conjunto de compromisos mutuos que definen la responsabilidad profesional.

01.06: Edgenuity for credit recovery, Independent Study, and RHS:

Edgenuity es el programa virtual adoptado por el Distrito para brindar recuperación de créditos, estudio independiente y plan de estudios de la escuela secundaria Refugio. Edgenuity ofrece un plan de estudios en línea que se alinea con los estándares estatales, NGSS y Common Core. Se puede utilizar para complementar la instrucción en el aula, en una implementación totalmente virtual, y para estudiantes de secundaria de crédito inicial o recuperación de crédito. Los cursos de recuperación de créditos ayudan a los estudiantes de high school a recuperar créditos para graduarse a tiempo. El aprendizaje a su propio ritmo y las pruebas previas de nuestro plan de estudios en línea permiten a los estudiantes dedicar más tiempo a lo que necesitan y menos tiempo al contenido que ya dominan.

01.07: Smarter Balanced Interim Assessments in Math and English [Action Modified] - Evaluate Smarter Balanced Interim Assessments in Math and English:

[Acción modificada] El director y los jefes de departamento evaluarán la incorporación de las evaluaciones provisionales Smarter Balanced en la guía de ritmo para los cursos de matemáticas e inglés de 9.º a 11.º grado para proporcionar a los estudiantes experiencia con la plataforma de evaluación y datos procesables para informar la instrucción y preparar a los estudiantes para el éxito sobre las evaluaciones CAASPP en su tercer año y hacer una recomendación para su implementación en el año escolar 2023-24.

01.07: Summer and Winter Session for credit recovery:

Sesiones de Escuela de Verano para estudiantes que necesitan recuperar crédito.

01.08: STAR Reading Assessments [Action Modified] Evaluate the implementation of Renaissance Learning STAR Assessments:

[Acción modificada] El director y los jefes de departamento evaluarán la implementación de Renaissance Learning STAR Reading y STAR Math en comparación con las evaluaciones provisionales Smarter Balanced para proporcionar datos sobre el crecimiento y el rendimiento de los estudiantes y hacer una recomendación para su implementación en el año escolar 2023-24.

01.08: Tutoring Support:

Los maestros brindarán tutoría a los estudiantes que necesiten apoyo fuera del horario escolar.

01.09: Refugio High School (RHS):

Refugio High School, la escuela secundaria alternativa preferida para el Distrito Escolar Secundario Santa Ynez Valley Union, ofrece oportunidades de aprendizaje únicas para los estudiantes, como períodos mensuales de calificaciones/créditos, clases más pequeñas en un campus más pequeño y planes educativos individualizados. La Escuela Secundaria Refugio (RHS) atiende aproximadamente a 18-20 estudiantes en los grados décimo al duodécimo, siguiendo un calendario tradicional. RHS ofrece oportunidades de recuperación de créditos y apoyo intensivo para aquellos estudiantes que necesitan asistencia adicional. El plan de estudios de Refugio High School enfatiza el rigor que los estudiantes necesitan para ser competitivos más allá de la escuela secundaria y ofrece programas educativos y basados en habilidades en un sitio escolar seguro, cómodo y limpio.

01.10: Counseling Office Reorganization:

Con el apoyo de un subdirector a cargo de la consejería y el desarrollo continuo de las intervenciones escalonadas, implementar cambios en los servicios proporcionados en la oficina de consejería alineados con los estándares de ASCA y las intervenciones del MTSS.

01.10: Independent Study Opportunity (ISO):

El estudio independiente está disponible para los estudiantes de SYVUHS y está diseñado para responder a las necesidades, intereses, aptitudes y habilidades educativas específicas de los estudiantes. El programa del distrito utiliza Edgenuity, un proveedor de currículo en línea, que incluye una gran variedad de apoyos de intervención dentro del software, como notas guiadas y capacidades de traducción.

01.12: AVID Sections:

AVID cierra la brecha de rendimiento al preparar a todos los estudiantes para la preparación universitaria y el éxito en una sociedad global.

01.13: ILT - Teacher Instructional Leadership Team [Action modified] Teacher Release time:

[Acción modificada] El tiempo libre de los maestros se utilizará para apoyar: * Comunidades de aprendizaje profesional (PLC) * Rondas de instrucción (IR) * Apoyo a la instrucción tecnológica y capacitación en el modelo SAMR (sustitución, aumento, modificación, redefinición), TPAK (tecnología, pedagogía, y conocimiento académico), y el uso de aplicaciones informáticas para la instrucción. * Estrategias AVID * Implementación de CANVAS en el aula * Prácticas de calificación

Goal 02: Garantizar que todos los estudiantes reciban y tengan acceso a un programa de estudio amplio.

Actions

02.02: Dual-Enrollment:

Proporcionar una opción de inglés de inscripción doble en el grado 12 para permitir que los estudiantes obtengan créditos universitarios por inglés y al mismo tiempo cumplir con el requisito de graduación de inglés de la escuela secundaria, lo que permitirá que más estudiantes se preparen e inscriban en la universidad después de la graduación de la escuela secundaria.

02.04: Schoolwide AVID strategies:

Proporcionar desarrollo profesional a todo el personal para apoyar la implementación de estrategias AVID en toda la escuela: WICOR (Escritura, Investigación, Colaboración, Organización, Lectura) en apoyo de los estudiantes de bajos ingresos.

02.09: Career Technical Education Lead:

Proporcionar un líder de CTE que supervisará los programas de CTE, asistirá a capacitaciones y reuniones del condado, administrará la subvención de SWP, explorará las mejores opciones de CTE tanto para SYHS como para RHS y garantizará que todos los cursos de CTE estén alineados con un camino completo.

Goal 03: Mantener un ambiente y una cultura escolar que sean física, social y emocionalmente seguros y acogedores para todos los estudiantes, padres y miembros de la comunidad.

Actions

03.01: Comprehensive Health & Wellness Services:

Apoyar el bienestar de todos los estudiantes brindando servicios a través de la enfermera escolar, día MFT adicional a través de BUSD, el Coordinador de Salud y Bienestar y People Helping People (PHP).

03.04: Link Crew, Freshman Orientation & Mentor Program:

Garantizar la conexión con la escuela a través de Link Crew y el Programa Mentor que ayuda a los estudiantes de primer año con la transición a HS, conectándolos con estudiantes líderes y mentores y a través de programas de desarrollo del carácter.

03.04: Educational Consultants:

Continuar trabajando con consultores educativos para capacitar al personal sobre estrategias para apoyar el bienestar y el empoderamiento de los estudiantes (voz/elección) mientras alineamos los departamentos de consejería y servicios estudiantiles para apoyar a todos los estudiantes.

03.05: Communications in English and Spanish:

Proporcionar todas las comunicaciones (sitio web de la escuela, correo postal, correo electrónico, Parent Square) en inglés y español para atender a las familias de UDS, incluidos los SWD.

03.06: Student Services Restructuring:

Revisar y actualizar las políticas, prácticas, flujos de trabajo y documentación de Servicios Estudiantiles para alinearlos con las prácticas actuales y los apoyos e intervenciones escalonados.

03.07: MTSS (Behavioral):

Continuar modificando y ampliando el sistema de intervención escalonada del MTSS para todos los estudiantes que necesitan intervención conductual estratégica o intensiva (PBIS, Justicia Restaurativa, anti-bullying).

03.08: Parent Participation in Events and Services:

Proporcionar información para padres sobre eventos y actividades que destaquen los logros de los estudiantes, incluidas las actuaciones. Apoyar asociaciones que aumenten la participación y los aportes de los padres y la comunidad, incluido el alcance a los padres de EL, de bajos ingresos, jóvenes de crianza y SWD.

03.10: Freshman Focus/Health Course:

Continúe el curso de enfoque/salud para estudiantes de primer año que incluye un enfoque en el bienestar socioemocional, la tecnología y la exploración profesional.

03.11: District Wide Athletic Program:

Apoyar la conexión escolar a través del Programa Atlético, animando a todos los estudiantes a involucrarse y practicar deportes para promover actividades saludables, relaciones positivas y conexión escolar. El Distrito paga todo lo necesario para participar para que los estudiantes puedan participar independientemente de su situación financiera.
