

El 2/26/2024 Education Systems Engineers (ESE) junto con personal de (SYVUHSD) Llevamos a cabo reuniones de partes interesadas del LCAP con personal certificado, personal clasificado, estudiantes y padres/miembros de la comunidad. Se pidió a las partes interesadas que identificaran los rasgos que querían SYVUHSD para ayudar a desarrollarse en sus estudiantes. Las partes interesadas se dividieron en grupos de cuatro a seis y se les dio tiempo para desarrollar una lista de ocho rasgos de los estudiantes exitosos. Además de estos rasgos, se pidió a las partes interesadas que enumeraran acciones que el distrito podría continuar o iniciar algo que ayudaría a los estudiantes a desarrollar estos rasgos.

Este informe enumera los rasgos y acciones que las partes interesadas identificaron durante estas reuniones. El informe se presenta de la siguiente manera:

Página 1: Portada.

Página 2: Una lista de los rasgos que las partes interesadas identificaron en orden de citación más frecuente.

Página 3: Una lista de las acciones que las partes interesadas seleccionaron de la lista ESE en orden de citadas con mayor frecuencia.

Página 4: Una lista de las nuevas acciones que las partes interesadas identificaron y que no estaban en la lista ESE.

SH Trait	Trait Count					Trait Percent				
	All	Certificated	Classified	Parent	Student	All	Certificated	Classified	Parent	Student
06: Pensador Crítico (Analítico, Independiente)	13	7	2	2	2	11%	11%	13%	13%	10%
02: Preparado para la universidad / carrera	10	5	1	2	2	8%	8%	6%	13%	10%
04: Comunicadores (oyente activo, orador articulado)	10	5	2	2	1	8%	8%	13%	13%	5%
01: Académicamente competente (lectura, escritura,	9	6	0	2	1	8%	10%	0%	13%	5%
12: Solucionadores de problemas	9	4	1	2	2	8%	6%	6%	13%	10%
14: Socialmente responsable	8	6	1	1	0	7%	10%	6%	6%	0%
24: Productivo	7	2	0	2	3	6%	3%	0%	13%	14%
15: Tecnológicamente Competente	6	4	2	0	0	5%	6%	13%	0%	0%
03: Colaboradores	5	4	1	0	0	4%	6%	6%	0%	0%
11: Físicamente saludable (saludable, en buena	5	2	1	0	2	4%	3%	6%	0%	10%
13: Autoconsciente (seguro, enfocado, responsable)	5	0	2	1	2	4%	0%	13%	6%	10%
23: Resistente	5	4	1	0	0	4%	6%	6%	0%	0%
09: Estudiantes de toda la vida	4	4	0	0	0	3%	6%	0%	0%	0%
10: Organizado (gestión del tiempo, toma de notas,	4	2	0	0	2	3%	3%	0%	0%	10%
08: Emocionalmente saludable (compasivo /	3	0	0	1	2	3%	0%	0%	6%	10%
19: Alfabetizado financieramente	3	1	2	0	0	3%	2%	13%	0%	0%
25: Inclusivo	3	3	0	0	0	3%	5%	0%	0%	0%
05: Creativo	2	1	0	0	1	2%	2%	0%	0%	5%
18: Auto disciplinado	2	2	0	0	0	2%	3%	0%	0%	0%
22: Sociable	2	0	0	1	1	2%	0%	0%	6%	5%
17: Bilingüe	1	1	0	0	0	1%	2%	0%	0%	0%
07: Líderes efectivos	0	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%	0%
16: Competente en ingles	0	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%	0%
20: Artísticamente competente	0	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%	0%
21: Estudiantes independientes	0	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%	0%
	120	63	16	16	21					

SH Action	Action Count					Action %				
	All	Certificated	Classified	Parent	Student	All	Certificated	Classified	Parent	Student
16: Enseñar organización y responsabilidad a través	9	5	2	0	2	5%	7%	12%	0%	8%
17: Aumentar el rigor académico.	7	6	0	1	0	4%	8%	0%	10%	0%
10: Proporcionar PD a los maestros para facilitar las	7	4	2	1	1	4%	6%	12%	10%	4%
15: Haga excursiones a las universidades.	7	3	0	1	3	4%	4%	0%	10%	12%
30:	6	5	0	0	1	3%	7%	0%	0%	4%
40: Brindar más oportunidades para proyectos de	6	4	1	0	1	3%	6%	6%	0%	4%
12: Implementar / continuar implementando AVID	4	3	0	0	1	2%	4%	0%	0%	4%
43: Proporcionar más CTE (soldadura, construcción,	4	2	1	0	1	2%	3%	6%	0%	4%
26: Proporcionar instrucción financiera.	4	2	2	0	0	2%	3%	12%	0%	0%
39: Aumentar el uso de la tecnología en la instrucción	4	2	2	1	0	2%	3%	12%	10%	0%
37: Implementar / continuar un equipo de debate.	3	3	0	0	0	2%	4%	0%	0%	0%
19: Implementar / continuar con STEAM	3	1	1	1	1	2%	1%	6%	10%	4%
13: Aumentar el soporte para programas de música y	3	3	0	1	0	2%	4%	0%	10%	0%
22: Proporcionar oradores invitados profesionales.	3	2	0	0	1	2%	3%	0%	0%	4%
29: Brindar instrucción sobre el uso responsable de	3	3	0	0	0	2%	4%	0%	0%	0%
56: Comienza la escuela más tarde.	2	0	0	0	2	1%	0%	0%	0%	8%
55:	2	1	0	0	1	1%	1%	0%	0%	4%
11: Implementar / continuar un programa de	2	1	1	0	0	1%	1%	6%	0%	0%
61: Implementar / continuar la instrucción de	2	2	0	0	0	1%	3%	0%	0%	0%
28: Aumentar las actividades después de la escuela.	2	0	0	0	2	1%	0%	0%	0%	8%
35: Aumentar el apoyo al atletismo.	2	2	0	0	0	1%	3%	0%	0%	0%
21: Proporcionar oportunidades de club de tareas.	2	1	0	0	1	1%	1%	0%	0%	4%
32: Proporcionar más clases electivas.	2	2	0	1	0	1%	3%	0%	10%	0%
23: Proporcionar tutoría después de la escuela.	2	2	0	0	0	1%	3%	0%	0%	0%

SH Action	Action Count					Action %				
	All	Certificated	Classified	Parent	Student	All	Certificated	Classified	Parent	Student
50: Continuar apoyando a P.E.	2	1	0	0	1	1%	1%	0%	0%	4%
48: Brindar instrucción sobre ética a los estudiantes.	2	2	0	1	0	1%	3%	0%	10%	0%
71: Proporcionar/aumentar el acceso de los	2	1	0	0	1	1%	1%	0%	0%	4%
27: Proporcionar compañeros de clase.	2	1	0	0	1	1%	1%	0%	0%	4%
33: Ampliar el número de actividades extra	1	0	0	0	1	1%	0%	0%	0%	4%
62: Implementar / continuar en la Academia Médica	1	1	0	0	0	1%	1%	0%	0%	0%
18: Implementar / continuar aprendiendo laboratorio,	1	0	1	0	0	1%	0%	6%	0%	0%
24: Implementar / continuar el programa bilingüe.	1	1	0	0	0	1%	1%	0%	0%	0%
38: Implementar / continuar la Academia de Lenguaje	1	0	1	0	0	1%	0%	6%	0%	0%
68: Aumentar el número de libros en la biblioteca.	1	1	0	0	0	1%	1%	0%	0%	0%
44: Iniciar / continuar clubes de lectura, charlas sobre	1	1	0	0	0	1%	1%	0%	0%	0%
31: Proporcionar un psicólogo escolar.	1	0	0	0	1	1%	0%	0%	0%	4%
45: Proporcionar un mayor acceso a la tecnología.	1	1	0	1	0	1%	1%	0%	10%	0%
59: Brindar mayor apoyo familiar a través del Centro	1	0	1	0	0	1%	0%	6%	0%	0%
60: Proporcione más opciones de comida en la	1	0	0	0	1	1%	0%	0%	0%	4%
72: Crear un plan de desarrollo profesional docente	1	1	0	0	0	1%	1%	0%	0%	0%
54: Promover la inscripción doble en las	1	1	0	0	0	1%	1%	0%	0%	0%
36: Proporcionar / aumentar el acceso a una	1	0	1	0	0	1%	0%	6%	0%	0%
53: Iniciar/continuar la operación de una cooperativa	1	0	1	0	0	1%	0%	6%	0%	0%
58: Establecer un sistema de calificación para	1	0	0	1	1	1%	0%	0%	10%	4%
	184	71	17	10	25					

Certificated:

Traits:

- 11% - 06 - Pensador Crítico (Analítico, Independiente)
- 10% - 01 - Académicamente competente (lectura, escritura, matemáticas)
- 10% - 14 - Socialmente responsable
- 08% - 02 - Preparado para la universidad / carrera
- 08% - 04 - Comunicadores (oyente activo, orador articulado)

Actions:

- 08% - 17 - Aumentar el rigor académico.
- 07% - 30 -
- 07% - 16 - Enseñar organización y responsabilidad a través de portafolio senior, proyectos de servicio comunitario, cuadernos interactivos, etc.
- 06% - 40 - Brindar más oportunidades para proyectos de servicio comunitario.
- 06% - 10 - Proporcionar PD a los maestros para facilitar las habilidades de pensamiento crítico.

Classified:

Traits:

- 13% - 04 - Comunicadores (oyente activo, orador articulado)
- 13% - 06 - Pensador Crítico (Analítico, Independiente)
- 13% - 13 - Autoconsciente (seguro, enfocado, responsable)
- 13% - 15 - Tecnológicamente Competente
- 13% - 19 - Alfabetizado financieramente

Actions:

- 12% - 39 - Aumentar el uso de la tecnología en la instrucción tanto por parte del personal como de los estudiantes.
- 12% - 26 - Proporcionar instrucción financiera.
- 12% - 16 - Enseñar organización y responsabilidad a través de portafolio senior, proyectos de servicio comunitario, cuadernos interactivos, etc.
- 12% - 10 - Proporcionar PD a los maestros para facilitar las habilidades de pensamiento crítico.
- 06% - 59 - Brindar mayor apoyo familiar a través del Centro de Recursos Familiares.

Parent / Community:

Traits:

- 13% - 01 - Académicamente competente (lectura, escritura, matemáticas)
- 13% - 02 - Preparado para la universidad / carrera
- 13% - 04 - Comunicadores (oyente activo, orador articulado)
- 13% - 06 - Pensador Crítico (Analítico, Independiente)
- 13% - 12 - Solucionadores de problemas

Actions:

- 10% - 58 - Establecer un sistema de calificación para recompensar el progreso y el crecimiento.
- 10% - 48 - Brindar instrucción sobre ética a los estudiantes.
- 10% - 45 - Proporcionar un mayor acceso a la tecnología.
- 10% - 39 - Aumentar el uso de la tecnología en la instrucción tanto por parte del personal como de los estudiantes.
- 10% - 32 - Proporcionar más clases electivas.

Student:

Traits:

- 14% - 24 - Productivo
- 10% - 02 - Preparado para la universidad / carrera
- 10% - 06 - Pensador Crítico (Analítico, Independiente)
- 10% - 08 - Emocionalmente saludable (compasivo / empático)
- 10% - 10 - Organizado (gestión del tiempo, toma de notas, organización)

Actions:

- 12% - 15 - Haga excursiones a las universidades.
- 08% - 56 - Comienza la escuela más tarde.
- 08% - 28 - Aumentar las actividades después de la escuela.

SH Action

Increased focus on student accountability.

Have academic integrity [plagiarism, problem solving]

Project Based Learning

Include more higher level thinking skills in each class

Clearly define values and consequences

Make a FC a graduation requirement

Bring back technology classes.

School wide cell phone policy

Hold students accountable for learning material. No gift D's. Encourage success.

Provide funding for career services (career center and technician)

Increase courses available and teach computer skills / efficiency and programming etc.

Implement positive reinforcements for students to recognize achievements + build confidence / pride in

Speak about healthy food options / sustainable

transparency/ adequate translations for documents and online resources

teach about credit / taxes "real world" finances insurance health / car

Lock doors after bell rings

giving more opportunities to have problems to solve on your own in class

adding more creative writing classes and/or after school activities

Critical based thinking curriculum.

mandatory one-on-one counseling a few times a year.

teachers provide students an outline.

teachers work together to make sure they are all organized and are all allied regarding course calendar.

mandatory one on one counseling a few times a year

a nonverbal way of stating to teachers that you are having a rough day mentally, without having to be

School provided college coaches (guide students through 4 yr college prep as well as trade/first responders

Open door policy, encourage teachers to engage student after class

Provide entrepreneurial classes / opportunities

SH Action

Create a student activity director for students to reach out to in order to plan fun events, student senate,
